

## ΕΞΥΠΝΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

### Παραδοτέο Α1.Δ3

### Στρατηγική Δέσμευση Ενδιαφερόμενων Φορέων

#### ΔΡΑΣΗ Α1

Βασικές αξιολογήσεις και επικαιροποιημένες μελέτες εθνικής κλίμακας και  
χαρτογράφηση των ενδιαφερόμενων φορέων  
σχετικά με τη διαχείριση αποβλήτων



Οκτώβριος 2023

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΟΥ

<b>Αριθμός Συμφωνίας Επιχορήγησης</b>	LIFE20 IPE/CY/000011	<b>Ακρωνύμιο</b>	LIFE-IP CYzero Waste
<b>Τίτλος Έργου</b>	Έξυπνη παρακολούθηση και αποτελεσματική μείωση των αποβλήτων στην Κύπρο		
<b>Ιστότοπος Έργου</b>	<a href="https://cyzerowaste.com/">https://cyzerowaste.com/</a>		
<b>Συντονιστής Έργου</b>	Τμήμα Περιβάλλοντος, Υπουργείο Γεωργίας Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Κύπρος		
<b>Τύπος εγγράφου</b>	Παραδοτέο Έργου		
<b>Έκδοση εγγράφου</b>			
<b>Ημερομηνία</b>			
<b>Παραδοτέο A1.D3</b>	Στρατηγική Δέσμευση Ενδιαφερόμενων Φορέων		
<b>Σχετικό Ορόσημο</b>	.....		
<b>Υποδράση A1.2</b>	Στρατηγική & δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων		
<b>Δράση A1</b>	Βασικές αξιολογήσεις και επικαιροποιημένες μελέτες εθνικής κλίμακας και χαρτογράφηση των ενδιαφερόμενων φορέων σχετικά με τη διαχείριση αποβλήτων		
<b>Κύριος δικαιούχος της Δράσης A1</b>	Τμήμα Περιβάλλοντος		
<b>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο Έργου</b>	lifecyzerowaste@gmail.com		
<b>Υπεύθυνος Επικοινωνίας</b>	κα Μαρία Διονυσίου, Τμήμα Περιβάλλοντος		
<b>Έγκριση Παραδοτέου</b>	κα Ιωάννα Κωνσταντινίδου, Τμήμα Περιβάλλοντος Δρ. Έφη Τριτοπούλου, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο		

## ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ ΚΑΙ ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ

<b>ΑΕς</b>	Αναπτυξιακές Εταιρείες
<b>ΚΕΒΕ</b>	Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
<b>ΟΕΒ</b>	Οργανισμός Βιομηχάνων Κύπρου
<b>ΕΜΠ</b>	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
<b>ΥΠΟΚ</b>	Υπουργείο Οικονομικών
<b>ΙΓΕ</b>	Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών
<b>ΥΠΠΑΝ</b>	Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας
<b>ΥΕΕΒ</b>	Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας
<b>ΤΑΥ</b>	Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων
<b>ΑΤΑ</b>	Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης
<b>ΕΤΕΚ</b>	Επιστημονικό Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου
<b>CYS</b>	Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΟΥ.....	1
ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ ΚΑΙ ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ .....	2
ΣΥΝΟΨΗ .....	5
EXECUTIVE SUMMARY.....	7
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	9
1.1 Έργο LIFE-IP CYzero WASTE .....	9
1.2 Υποδράση Α1.2 του Έργου LIFE IP CYzero Waste.....	12
2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΈΚΘΕΣΗΣ .....	14
3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ .....	16
4. ΜΕΘΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	22
5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	46
5.1 Σχολιασμός των αποτελεσμάτων του Βήματος 1 της μεθολογίας .....	46
5.2 Σχολιασμός των αποτελεσμάτων του Βήματος 2 & Βήματος 3 της μεθολογίας .....	70
5.2.1 Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του Βήματος 2 και 3 της μεθολογίας .....	71
5.2.2 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 2 (Διάγραμμα 2) της μεθολογίας .....	99
5.2.3 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 3 .....	104

5.4 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 4.....	107
5.5 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 5.....	111

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1. Κριτήρια αξιολόγησης του βαθμού επιρροής.....	34
Πίνακας 2. Κριτήρια αξιολόγησης του βαθμού ενδιαφέροντος.....	35
Πίνακας 3. Επισκόπηση των ενδιαφερόμενων μερών που συμμετέχουν στο Έργο LIFE IP CYzero WASTE.....	47
Πίνακας 4. Ανάδειξη των αιτιών δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου, καθώς και των κινήτρων που οδηγούν τους φορείς να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για συμμετοχή	50
Πίνακας 5. Αξιολόγηση του βαθμού επιρροής των φορέων στην υλοποίηση και βιωσιμότητα του Έργου καθώς και του βαθμού ενδιαφέροντος που υποδεικνύει ο κάθε φορέας για δέσμευση στους στόχους του Έργου.....	71
Πίνακας 6. Προσδιορισμός του βαθμού συμμετοχής των ενδιαφερομένων στις δράσεις του Έργου LIFE IP CYwaste ZERO και η αξιολόγηση της προσπάθειας που πρέπει να καταβληθεί από την ομάδα του Έργου για αύξηση του βαθμού συμμετοχής του φορέα.....	117
Πίνακας 7. Μέθοδοι αλληλεπίδρασης για δέσμευση των ενδιαφερομένων στις δράσεις του Έργου ανά επίπεδο συμμετοχής (** Κύρια μέθοδος, * Δευτερεύουσα μέθοδος) .....	127

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 1. Γράφημα Έργου LIFE IP CYzero Waste .....	12
Διάγραμμα 2. Βασικά συστατικά δέσμευσης ενδιαφερόμενων φορέων.....	19
Διάγραμμα 3. Προσέγγιση 5 βημάτων για τη δέσμευση των ενδιαφερόμενων μερών στις δράσεις του Έργου LIFE IP CYzero WASTE.....	23
Διάγραμμα 4. Κατευθυντήριες ερωτήσεις εντοπισμού ενδιαφερόμενων φορέων .....	28
Διάγραμμα 5. Πλέγμα επιρροής/ ενδιαφέροντος για την κατηγοριοποίηση των εμπλεκόμενων φορέων .....	36

Διάγραμμα 6. Πλέγμα επιρροής/ ενδιαφέροντος Mendelow για την κατηγοριοποίηση των εμπλεκομένων .....	40
Διάγραμμα 7. Κατηγοριοποίηση των ενδιαφερόμενων μερών βάσει του Διαγράμματος Mendelow .....	97
Διάγραμμα 8. Αποτύπωση του επιπέδου συμμετοχής για κάθε φορέα βάσει του Διαγράμματος Mendelow .....	98

## ΣΥΝΟΨΗ

Η παρούσα έκθεση (Παραδοτέο A1.D3), «Στρατηγική Δέσμευση Ενδιαφερόμενων Φορέων», ετοιμάστηκε στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου Ευρωπαϊκού Έργου LIFE, με τίτλο «Έξυπνη παρακολούθηση και αποτελεσματική μείωση των αποβλήτων στην Κύπρο» και ακρωνύμιο LIFE-IP CYzero WASTE. Υπεύθυνος για την προετοιμασία του, είναι το Τμήμα Περιβάλλοντος, του Υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος της Κύπρου σε συνεργασία με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Αποτελεί μέρος των παραδοτέων της Δράσης A1, «Βασικές αξιολογήσεις και επικαιροποιημένες μελέτες εθνικής κλίμακας και χαρτογράφηση των ενδιαφερόμενων φορέων σχετικά με τη διαχείριση αποβλήτων», του παρόντος Έργου, η οποία, προβλέπει την εκπόνηση όλων των απαραίτητων τεχνοοικονομικών μελετών που απαιτούνται για την υλοποίηση των δράσεων του Έργου. Η υποδράση A1.2, "Στρατηγική και δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων", έχει προβλεφθεί ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής εφαρμογή της στρατηγικής δέσμευσης των ενδιαφερόμενων φορέων και η συμμετοχή τους, στην υλοποίησή των δράσεων και την επίτευξη των στόχων του Έργου, με άμεση ή/και έμμεσο τρόπο με τελικό σκοπό την επιτυχή υλοποίηση του Έργου.

Στη παρούσα έκθεση, πραγματοποιείται η στρατηγική δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων του Έργου LIFE IP CYzero Waste, λαμβάνοντας ως βάση αναφοράς τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που διοχετεύθηκε στους εμπλεκόμενους φορείς στα πλαίσια του

παραδοτέου Α1.Δ2 με τίτλο «Έκθεση χαρτογράφησης των ενδιαφερόμενων φορέων, προσδιορισμού και αξιολόγησης των αναγκών εκπαιδευτικής κατάρτισης». Το παραδοτέο Α1.Δ2 είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Έργου. Η στρατηγική δέσμευση των εμπλεκόμενων φορέων στο Έργο LIFE IP CYzero Waste αναδεικνύεται ως ένα σημαντικό και ζωτικό στοιχείο για την επίτευξη των φιλόδοξων στόχων του Έργου. Παρέχει σαφείς κατευθυντήριες οδηγίες στην ομάδα του Έργου για την αποτελεσματική και ουσιαστική διαχείριση της συνεργασίας με τα ενδιαφερόμενα μέρη. Ειδικότερα, ακολουθείται μια μεθοδολογία πέντε (5) βημάτων με σκοπό τον καθορισμό του τρόπου συμμετοχής των φορέων και την εύρεση κατάλληλων προσεγγίσεων συνεργασίας και επικοινωνίας. Αρχικά, γίνεται η εντοπισμός όλων των φορέων που μπορεί να επηρεάσουν το Έργο ή να επηρεαστούν από αυτό, βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων. Στη συνέχεια, γίνεται η καταγραφή των λόγων δέσμευσής τους από την ομάδα του Έργου, η ανάδειξη των κινήτρων τους για τη συμμετοχή τους καθώς και η αποτύπωση του επιπέδου ενημέρωσης σχετικά με τις πτυχές της διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων. Με αυτήν την διαδικασία, προκύπτει μια ενδεικτική αξιολόγηση του βαθμού επιρροής και ενδιαφέροντος, η οποία συμβάλλει στον καθορισμό του επιπέδου συμμετοχής κάθε φορέα και, τελικά, στην εύρεση κατάλληλων προσεγγίσεων συνεργασίας. Η διαδικασία αυτή ενδυναμώνει την εμπιστοσύνη μεταξύ των φορέων, προωθεί τη διαφάνεια και διαμορφώνει μια ανοικτή επικοινωνία μεταξύ αυτών. Η δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων στο πλαίσιο του Έργου, προωθεί την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, ενισχύει την καινοτομία και συμβάλλει στην ενημέρωση και ενίσχυση της κατανόησης των φορέων σχετικά με τους στόχους του Έργου και τη σημασία της παρουσίας τους σε αυτό.

## EXECUTIVE SUMMARY

The following report (Deliverable A1.D3), "Stakeholder Engagement Strategy," was prepared as part of the co-financed European project LIFE, titled "Intelligent monitoring and efficient waste reduction on the island of Cyprus," with the acronym LIFE-IP CYzero WASTE. It was prepared by the Department of Environment of the Ministry of Agriculture, Rural Development, and Environment of Cyprus in collaboration with the National Technical University of Athens.

It is part of the deliverables of Action A1 of this Project, "Baseline assessments and updated studies at national scale, and Stakeholder mapping related to waste management", which involves the development of all necessary techno-economic studies required for the implementation of the Project's activities. Sub-action A1.2, "Stakeholder Engagement Strategy," is designed to ensure the successful implementation of the stakeholder engagement strategy and their participation in carrying out the actions, ultimately aiming for the successful execution of the Project.

In this report, the stakeholder engagement strategy for the LIFE IP CYzero Waste project is developed, taking as a reference point the results of the questionnaire that was distributed to the involved stakeholders as part of Deliverable A1.D2, titled "Mapping of Stakeholders, Identification, and Assessment of Training Needs". Deliverable A1.D2 is available on the Project's website. The stakeholder engagement strategy within the LIFE IP CYzero Waste project is highlighted as a crucial and essential element for achieving the ambitious goals of the project. It provides clear guidance to the project team for the effective and substantive management of collaboration with the interested parties. More specifically, a five-step methodology is followed with the aim of determining how stakeholders will engage and finding suitable approaches for collaboration and communication. Initially, all the entities that



may affect or be affected by the project are identified based on specific criteria. Subsequently, their reasons for commitment are recorded by the project team, their motivations for participation are highlighted, and the level of awareness regarding aspects of municipal waste management is documented. Through this process, an indicative assessment of the degree of influence and interest is obtained, which contributes to defining the level of involvement for each entity and, ultimately, to identifying appropriate approaches for collaboration.

This process strengthens trust among the stakeholders, promotes transparency, and fosters open communication among them. The engagement of interested parties in the framework of the Project, facilitates the exchange of knowledge and experiences, enhances innovation, and contributes to informing and enhancing the understanding of the stakeholders regarding the goals of the -Project and the importance of their presence in it.

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### 1.1 Έργο LIFE-IP CYzero WASTE

Το Έργο LIFE-IP CYzero WASTE στοχεύει στην παροχή στρατηγικών και λύσεων για τη συμμόρφωση της Κύπρου με τους στόχους σχετικά με τη διαχείριση αποβλήτων, όπως αυτοί ορίζονται στις οδηγίες της Ε.Ε., εντός των 8 ετών της υλοποίησης του. Πιο συγκεκριμένα, θα βοηθήσει στην υπέρβαση των υφιστάμενων εμποδίων στην πρόληψη και στη διαχείριση της δημιουργίας αποβλήτων, καθώς και στην επίτευξη των στόχων του Εθνικού Προγράμματος Πρόληψης Αποβλήτων 2022-2028 και του Εθνικού Σχεδίου Διαχείρισης Αποβλήτων (ΣΔΔΑ) 2022-2028.

Μέσω του Έργου, προβλέπεται η εφαρμογή συγκεκριμένων δράσεων διαχείρισης αποβλήτων που θα στηρίξουν, θα ενισχύσουν και θα μεγιστοποιήσουν την εφαρμογή της **ιεράρχησης των αποβλήτων** και της **χωριστής συλλογής** διαφορετικών ροών αποβλήτων (βιοαποικοδομήσιμα απόβλητα, συσκευασίες, πλαστικά, χαρτί/χαρτοκιβώτια, Επικίνδυνα Οικιακά Απόβλητα, κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα και ογκώδη απόβλητα), ώστε να διασφαλιστεί η αύξηση της εκτροπή των αποβλήτων, από τους χώρους υγειονομικής ταφής στα επίπεδα που ορίζει η εθνική και η Ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Οι δράσεις που προτείνονται στο Έργο συνοψίζονται ως εξής:

1. Εισαγωγή της χωριστής συλλογής βιοαποβλήτων σε αγροτικές, ημιαστικές και αστικές περιοχές. Τα οργανικά απόβλητα υποβάλλονται σε αερόβια επεξεργασία σε κεντρικά και αποκεντρωμένα συστήματα κομποστοποίησης και σε κεντρικές αναερόβιες μονάδες.

2. Ενίσχυση του συστήματος χωριστής συλλογής ανακυκλώσιμων υλικών σε αγροτικές και ημιαγροτικές περιοχές μέσω της εγκατάστασης πράσινων περιπτέρων, για τη συλλογή και περαιτέρω επεξεργασία των ανακυκλώσιμων υλικών.
3. Συστήματα διαχείρισης Επικίνδυνων Οικιακών Αποβλήτων (ΕΟΑ) μέσω τεσσάρων κινητών μονάδων και δύο κέντρων ΕΟΑ για τη συλλογή και διαχείριση τους.
4. Πρόληψη δημιουργίας αποβλήτων τροφίμων και γεωργικών αποβλήτων μέσω:
  - συντονισμένων υφιστάμενων πρωτοβουλιών,
  - ποσοτικοποίησης της παραγωγής αποβλήτων τροφίμων και αγροαποβλήτων,
  - ανάπτυξης και λειτουργίας πλατφόρμας παρακολούθησης και διαχείρισης και πρόωθησης αποτελεσματικών δράσεων υλοποίησης.
5. Κατασκευή δύο Κέντρων Επαναχρησιμοποίησης/Επισκευής και δημιουργία δικτύου καταστημάτων πώλησης επαναχρησιμοποιούμενων/μεταχειρισμένων ειδών, προκειμένου να προωθηθούν δράσεις επαναχρησιμοποίησης και προετοιμασίας για επαναχρησιμοποίηση και επισκευή/επιδιόρθωση.
6. Μετάβαση προς ένα μοντέλο κυκλικής οικονομίας, μέσω της εφαρμογής οικονομικών εργαλείων όπως:
  - Η εισαγωγή του Πληρώνω Όσο Πετώ (ΠΟΠ)
  - Η εισαγωγή φόρου υγειονομικής ταφής
  - Η σύσταση ταμείου διαχείρισης αποβλήτων για την επιδότηση των επενδύσεων διαχείρισης αποβλήτων με τα έσοδα που προκύπτουν από τον φόρο υγειονομικής ταφής και
  - Η ανάπτυξη προτύπων, δηλαδή κριτηρίων αποχαρκτηρισμού των αποβλήτων και προδιαγραφών για τις δευτερογενείς πρώτες ύλες, που απαιτούνται για την αποτελεσματική αξιοποίηση των υλικών σε εθνικό επίπεδο.
7. Εφαρμογή συστήματος συλλογής θαλάσσιων αποβλήτων σε δύο αλιευτικά καταφύγια για τη συλλογή και ανακύκλωση απορριφθέν αλιευτικού εξοπλισμού και σχοινιών πρόσδεσης ψαρόβαρκων και θαλάσσιων απορριμμάτων από τη θάλασσα,

έτσι ώστε να αντιμετωπιστούν οι νέες υποχρεώσεις που απορρέουν από την οδηγία για τις πλαστικές ύλες από τα θαλάσσια απορρίμματα

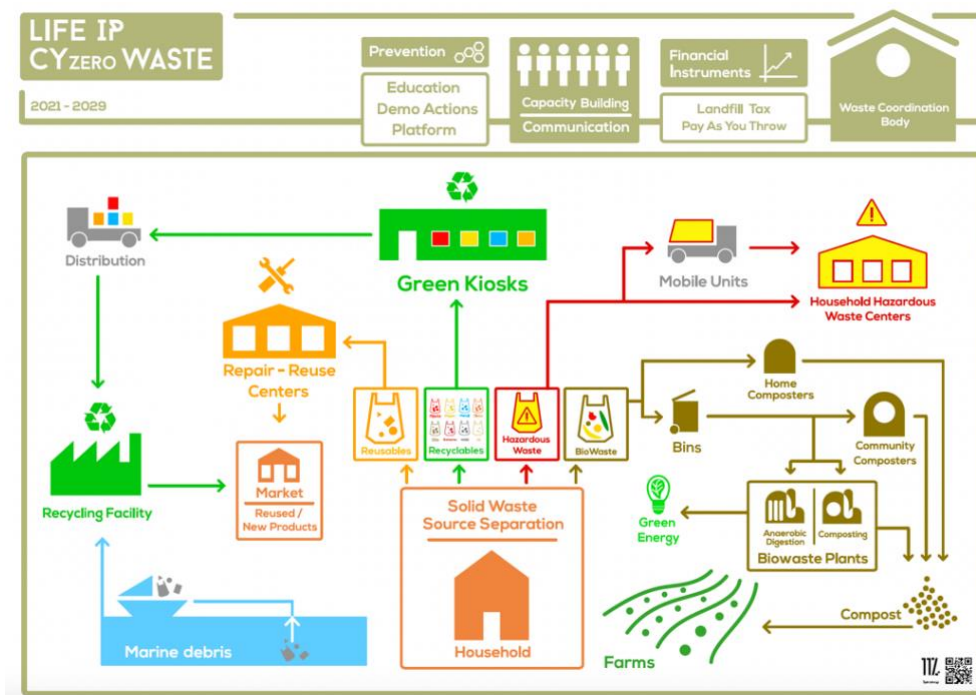
8. Ενίσχυση της ανάπτυξης ικανοτήτων, κατάλληλης εκπαιδευτικής κατάρτισης και ευαισθητοποίησης, όσον αφορά τη διαχείριση των αποβλήτων.
9. Δημιουργία Συντονιστικού Φορέα Διαχείρισης Αποβλήτων που θα υποστηρίξει τόσο οικονομικά όσο και τεχνικά τις ΑΤΑ για την αποτελεσματική εφαρμογή της διαχείρισης των αποβλήτων.

### Συμπληρωματικές Δράσεις

Για την ανάπτυξη των απαραίτητων υποδομών για τη στήριξη της βιώσιμης διαχείρισης των αποβλήτων, προβλέπονται Συμπληρωματικές Δράσεις που συμπεριλαμβάνουν:

- Κέντρα Επισκευής/Επαναχρησιμοποίησης
- Κέντρα και Κινητές Μονάδες ΕΟΑ
- Εγκαταστάσεις επεξεργασίας βιοαποικοδομήσιμου κλάσματος δημοτικών αποβλήτων και πράσινων (κλαδέματα)
- Πράσινα περίπτερα για ανακυκλώσιμα υλικά
- Ανακατασκευή χώρων σε αλιευτικά καταφύγια.

Παράλληλα τα αποτελέσματα των δράσεων του Έργου θα αναπαραχθούν σε ολόκληρη την επικράτεια της Κυπριακής Δημοκρατίας μέσω της κινητοποίησης χρηματοδοτικών πηγών από τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία, το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας όπως και άλλες χρηματοδοτικές πηγές, επιτυγχάνοντας έτσι τη μεταφορά και αναπαραγωγή τους σε εθνικό επίπεδο. Το **Διάγραμμα 1**, περιγράφει τα ρεύματα των αποβλήτων, στα οποία στοχεύει το Έργο Life IP CYzero WASTE και τους τρόπους διαχείρισής τους και τα νέα υλικά που παράγονται από τα απόβλητα που επεξεργάζονται.



Διάγραμμα 1. Γράφημα Έργου LIFE IP CYzero Waste

## 1.2 Υποδράση A1.2 του Έργου LIFE IP CYzero Waste

Η υποδράση A1.2, «Στρατηγική και δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων», έχει προβλεφθεί ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής εφαρμογή της στρατηγικής δέσμευσης των ενδιαφερόμενων φορέων και η αποτελεσματική συμμετοχή τους, στις δράσεις και στους στόχους του Έργου. Ειδικότερα, στόχος της παρούσας δράσης είναι:

- Η έγκαιρη συμμετοχή και δέσμευσή τους.
- Η υποστήριξη του Έργου ώστε να λειτουργήσει ως μοντέλο συμμετοχής του κοινού και αλληλεπίδρασης των ενδιαφερόμενων φορέων.
- Να ενισχυθούν οι δυνατότητες συνεργειών και συν-διαχείρισης των φορέων στον τομέα της πρόληψης και διαχείρισης αποβλήτων, στο πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας.

Η δράση αυτή οδηγεί σε έναν κατάλογο ενδιαφερόμενων φορέων (stakeholders) δυναμικής φύσεως, ο οποίος θα επικαιροποιείται τακτικά. Ο κατάλογος αυτός χρησιμοποιείται ως βάση αναφοράς για τη στρατηγική δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων και για την υλοποίηση

της ενδυνάμωσης δυναμικού, δηλαδή της εκπαιδευτικής κατάρτισης (capacity building).

Συνοπτικά, τα προβλεπόμενα βήματα για την υλοποίηση της δράσης αυτής είναι:

- Προσδιορισμός και επικοινωνία των αρμόδιων εκπροσώπων των ενδιαφερόμενων φορέων.
- Εκπόνηση έρευνας για την εκτίμηση αναγκών της εκπαίδευσης των φορέων με τη χρήση ερωτηματολογίου.
- Συλλογή και ανάλυση των απαντήσεων από τα ερωτηματολόγια που θα συλλεχθούν.
- Προσδιορισμός και αξιολόγηση των αναγκών εκπαιδευτικής κατάρτισης και ανάπτυξης ικανοτήτων.
- Υλοποίηση μιας κατάλληλης και αποτελεσματικής στρατηγικής συμμετοχής και δέσμευσης των ενδιαφερόμενων φορέων.

## 2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΈΚΘΕΣΗΣ

Στην παρούσα έκθεση, στο παραδοτέο A1.D3, αναπτύσσεται η στρατηγική δέσμευσης των ενδιαφερόμενων φορέων του Έργου LIFE IP CYzero Waste (Stakeholder Engagement Strategy), με στόχο την αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων του Έργου, αλλά και ταυτόχρονα την εξασφάλιση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του.

Σκοπός της στρατηγικής αυτής, είναι η περιγραφή του κατάλληλου τρόπου ενσωμάτωσης και συμμετοχής των ενδιαφερόμενων φορέων στις δράσεις του Έργου και στα συναφή εκπαιδευτικά προγράμματα ενδυνάμωσης του ανθρώπινου δυναμικού τους. Η στρατηγική δέσμευσης των ενδιαφερόμενων μερών καθορίζει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης, αλλά και της διαχείρισης των ανησυχιών, των προβληματισμών και των προτάσεων των εμπλεκόμενων φορέων κατά την προοδευτική εξέλιξη του Έργου LIFE IP CYzero Waste.

Πιο συγκεκριμένα, οι βασικοί στόχοι που επιδιώκονται με τη δημιουργία της στρατηγικής δέσμευσης των ενδιαφερόμενων μερών είναι:<sup>1</sup>

- ✓ **Προσδιορισμός όλων των ενδιαφερόμενων μερών:** Ο κύριος στόχος είναι ο προσδιορισμός όλων των ενδιαφερόμενων φορέων, τόσο πρωταρχικής σημασίας, που έχουν άμεση επιρροή και ενδιαφέρον για τα αποτελέσματα του Έργου, όσο και δευτερευούσης σημασίας, που δεν έχουν άμεση σύνδεση με το Έργο, αλλά δύναται να επηρεάσουν ή να επηρεάζονται έμμεσα από την υλοποίησή του.<sup>1</sup>
- ✓ **Συμμετοχή και Συνεργασία:** Η δέσμευση των φορέων για συμμετοχή και συνεργασία υλοποίησης μιας συγκεκριμένης πρωτοβουλίας ή δράσης αυξάνει την πιθανότητα

---

<sup>1</sup> {HYPERLINK "<https://www.hellas-gold.com/metalleia-kassandras/downloads/%CE%A0%CE%BB%CE%AC%CE%BD%CE%BF%20%CE%A3%CF%85%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%AE%CF%82%20%CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%B5%CF%81%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CF%89%CE%BD%20%CE%9C%CE%B5%CF%81%CF%8E%CE%BD.pdf>"}  
df}

επιτυχούς υλοποίησης του Έργου και των στόχων του. Η συνεργασία μεταξύ διαφορετικών φορέων επιτρέπει την ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών και πόρων, προσφέροντας βελτιωμένες λύσεις και βιώσιμα αποτελέσματα.<sup>1</sup>

- ✓ **Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση:** Η δέσμευση των φορέων στους στόχους του Έργου διασφαλίζει την άμεση ενημέρωση των φορέων σχετικά με τις νέες πρακτικές και τις αναμενόμενες νέες υποδομές στον τομέα διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων της Κύπρου, καθώς και τις επερχόμενες δράσεις και μέτρα, όπως αυτά περιγράφονται στο Σχέδιο Διαχείρισης Δημοτικών Αποβλήτων 2022-2028 και το Εθνικό Πρόγραμμα Πρόληψης Δημιουργίας Αποβλήτων 2023-2029\*. Αυτή η ενημέρωση δημιουργεί διαφάνεια και εμπιστοσύνη, επιτρέποντας στους φορείς να είναι καλύτερα ενήμεροι για τις εξελίξεις και να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία. Παράλληλα, ευαισθητοποιεί τους εν λόγω φορείς σχετικά με τα οφέλη που προκύπτουν από την αποδοχή, εφαρμογή και χρήση αυτών των νέων πρακτικών και οδηγιών, με αποτέλεσμα να αυξάνεται η πιθανότητα να υποστηρίξουν τις προσπάθειες και να συμμετάσχουν ενεργά στις αλλαγές.<sup>1</sup>
- ✓ **Διασφάλιση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του Έργου:** Η δέσμευση των φορέων στους στόχους του Έργου και κυρίως στα προγράμματα εκπαίδευσης του δυναμικού τους αναφορικά με την ορθή διαχείριση δημοτικών αποβλήτων βοηθά στην καλύτερη κατανόηση των προκλήσεων, των προβλημάτων και των λύσεων, καθιστώντας τις προτεινόμενες πρακτικές πιο αποδεκτές από το κοινό. Συνεπώς, η κατανόηση των υφιστάμενων προβλημάτων και των οφελών που θα επιφέρουν οι προτεινόμενες αλλαγές είναι σημαντική για τη βιωσιμότητα ενός τέτοιου μεγάλης εμβέλειας Έργου. Πέρα από την επίτευξη κοινωνικής αποδοχής, στόχος του πλάνου δέσμευσης των φορέων είναι να διασφαλίσει την ποικιλομορφία των συμμετεχόντων, ενισχύοντας έτσι την δυνατότητα αξιοποίησης διαφορετικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Αυτό συνεισφέρει στη δημιουργία λύσεων που εξασφαλίζουν τη μακροχρόνια βιωσιμότητα του Έργου.<sup>1</sup>
- ✓ **Επικοινωνία και Συνεχής Αλληλεπίδραση:** Ο στόχος μέσω της δέσμευσης των φορέων είναι η δημιουργία μηχανισμών επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης που θα



επιτρέψουν στους φορείς να εκφράζουν τις απόψεις και τις ανησυχίες τους σε κάθε στάδιο του Έργου.

Συνοψίζοντας όλα τα ανωτέρω, η ανάπτυξη στρατηγικής δέσμευσης των ενδιαφερομένων στις νέες πρωτοβουλίες και δράσεις του Έργου LIFE IP CYzero WASTE αποτελεί απαραίτητο μέσο για τη διασφάλιση της συμμετοχής, της συνεργασίας και της βιωσιμότητας του Έργου. Το παρόν παραδοτέο θέτει τις βάσεις για την ορθή διαμόρφωση ενός στοχευμένου σχεδίου οικοδόμησης δυναμικού των ενδιαφερόμενων μερών που θα υλοποιηθεί σε μετέπειτα στάδιο, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην ενεργοποίηση των ενδιαφερόμενων μερών, στις δράσεις συμμετοχής και ευαισθητοποίησης του Έργου, οι οποίες πραγματοποιούνται μέσω της δράσης υλοποίησης Ε1 «Ευαισθητοποίηση του κοινού, συμμετοχή και διάχυση των αποτελεσμάτων του Έργου».<sup>1</sup>

### 3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ

Η αποτελεσματική υλοποίηση ενός Έργου εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ενεργή συμμετοχή των άμεσα εμπλεκόμενων φορέων στις δράσεις και στους στόχους του, καθώς και από την αποτελεσματική συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ αυτών. Ωστόσο, τι ορίζεται ως ενδιαφερόμενος φορέας;

- Με βάση τη βιβλιογραφία, ενδιαφερόμενος φορέας ορίζεται κάθε άτομο, ομάδα ή οργανισμός που ενδέχεται να έχει ενδιαφέρον, να επηρεάζεται (είτε θετικά είτε αρνητικά) από την υλοποίηση των δράσεων του Έργου, ή να έχει επιρροή (είτε θετική είτε αρνητική) στην υλοποίησή του.<sup>2</sup> Ένας ευρύτερος ορισμός περιλαμβάνει οποιοδήποτε άτομο, ομάδα ή οργανισμό, του οποίου, η συμμετοχή και η υποστήριξη στις δράσεις του Έργου είναι καθοριστικής σημασίας για την επιτυχή υλοποίησή του.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> {HYPERLINK "[stakeholder-engagement-handbook.pdf](#)" }

<sup>3</sup>{HYPERLINK " [https://svaksyros.com/images/pdf/platforma\\_i\\_simasia\\_tis\\_simetoxis\\_sto\\_svak.pdf](https://svaksyros.com/images/pdf/platforma_i_simasia_tis_simetoxis_sto_svak.pdf)" }

- Ωστόσο, στο πλαίσιο του Έργου LIFE IP CYzero WASTE οι ενδιαφερόμενοι φορείς αποτελούνται από άτομα που είτε συμμετέχουν ενεργά στον τομέα διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που έχουν ρόλο στην ιεράρχηση της διαχείρισης καθώς και εκείνων που συμμετέχουν στον κύκλο διαχείρισης των δημοτικών αποβλήτων, β) είτε εκδηλώνουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες/πρωτοβουλίες οι οποίες σχετίζονται με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων και την κυκλική οικονομία<sup>4</sup> γ) είτε ενδέχεται να επηρεαστούν θετικά ή αρνητικά από την εφαρμογή νέων μέτρων ή σχεδίων αναφορικά με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων.

Οι διάφορες κατηγορίες ενδιαφερόμενων φορέων που συμμετέχουν στο Έργο διακρίνονται από διαφορετική επαγγελματική εξειδίκευση και εμπειρία στον τομέα διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων, και ως εκ τούτου, απόρροια αυτής της ποικιλομορφίας είναι η εμφάνιση διαφορετικών προσδοκιών, απαιτήσεων και ανησυχιών από τη συμμετοχή κάθε φορέα στο Έργο. Συνεπώς, ορισμένοι μπορεί να διαδραματίσουν σημαντικότερο ρόλο από άλλους στην τελική έκβαση του Έργου.<sup>5,6</sup> Για τον λόγο αυτό, καθιστάται αναγκαίο η διεκπεραίωση συγκεκριμένων ενεργειών για την κατανόηση του ρόλου των ενδιαφερόμενων φορέων στο Έργο που περιλαμβάνει την αναγνώριση των εμπλεκόμενων φορέων, τη συλλογή και την αξιολόγηση ποικίλων χαρακτηριστικών τους, όπως η γνώση, τα κίνητρα, οι προσδοκίες, οι ανησυχίες, οι απαιτήσεις και οι αντιλήψεις τους, αναφορικά με τους στόχους του Έργου. Εν συνέχεια, η συνδυαστική αξιολόγηση των βημάτων αυτών αντικατοπτρίζει το βαθμό σημαντικότητας των φορέων στην εξέλιξη του Έργου. Η αναγνώριση της σημαντικότητας κάθε φορέα οδηγεί στην κατάταξή τους βάσει προτεραιότητας δέσμευσης στο Έργο, στον καθορισμό του επιπέδου συμμετοχής τους (π.χ. βαθμός διαθέσιμης

---

<sup>4</sup> Joseph, K., 2006. Stakeholder participation for sustainable waste management. *Habitat International*, 30(4), pp.863-871.

<sup>5</sup> Tennakoon, M. and Kulatunga, U., 2021. Stakeholder management models for solid waste management projects. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 3047-3058).

<sup>6</sup> [Deliverable A1.1: Stakeholder Engagement Strategy and Communication Plan \(urbanproof.eu\)](#)

πληροφόρησης στον φορέα και το ποσοστό συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων), καθώς επίσης και στην ανάπτυξη κατάλληλων στρατηγικών προσέγγισης και επικοινωνίας προσαρμοσμένων στις ανάγκες τους. Η διαδικασία αναγνώρισης των ενδιαφερόμενων φορέων, η ανάλυση διάφορων κριτηρίων για τον καθορισμό του βαθμού σημαντικότητας, καθώς και ο μετέπειτα προσδιορισμός του επιπέδου συμμετοχής, αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας αναφέρεται ως η διαδικασία δέσμευσης των ενδιαφερόμενων φορέων. Συμπερασματικά, η διαδικασία δέσμευσης είναι μια διαδικασία που περιλαμβάνει διάφορες δραστηριότητες, από την ανταλλαγή πληροφοριών και τη διαβούλευση, μέχρι τη συμμετοχή, τη διαπραγμάτευση και τη δημιουργία συνεργασιών.

Αυτός ο συνδυασμός δραστηριοτήτων αποβλέπει τη δημιουργία και τη διατήρηση εποικοδομητικών σχέσεων μεταξύ της συντονιστικής ομάδας του Έργου και των ενδιαφερόμενων φορέων με στόχο την ομαλή υλοποίηση του έργου καθώς και την εξασφάλιση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του.

Η επιτυχία ενός σχεδίου στρατηγικής δέσμευσης των Ενδιαφερομένων βασίζεται σε 7 θεμελιώδεις αρχές, όπως αναλύονται πιο κάτω με βάση βιβλιογραφικές πηγές.<sup>7,8,9</sup>

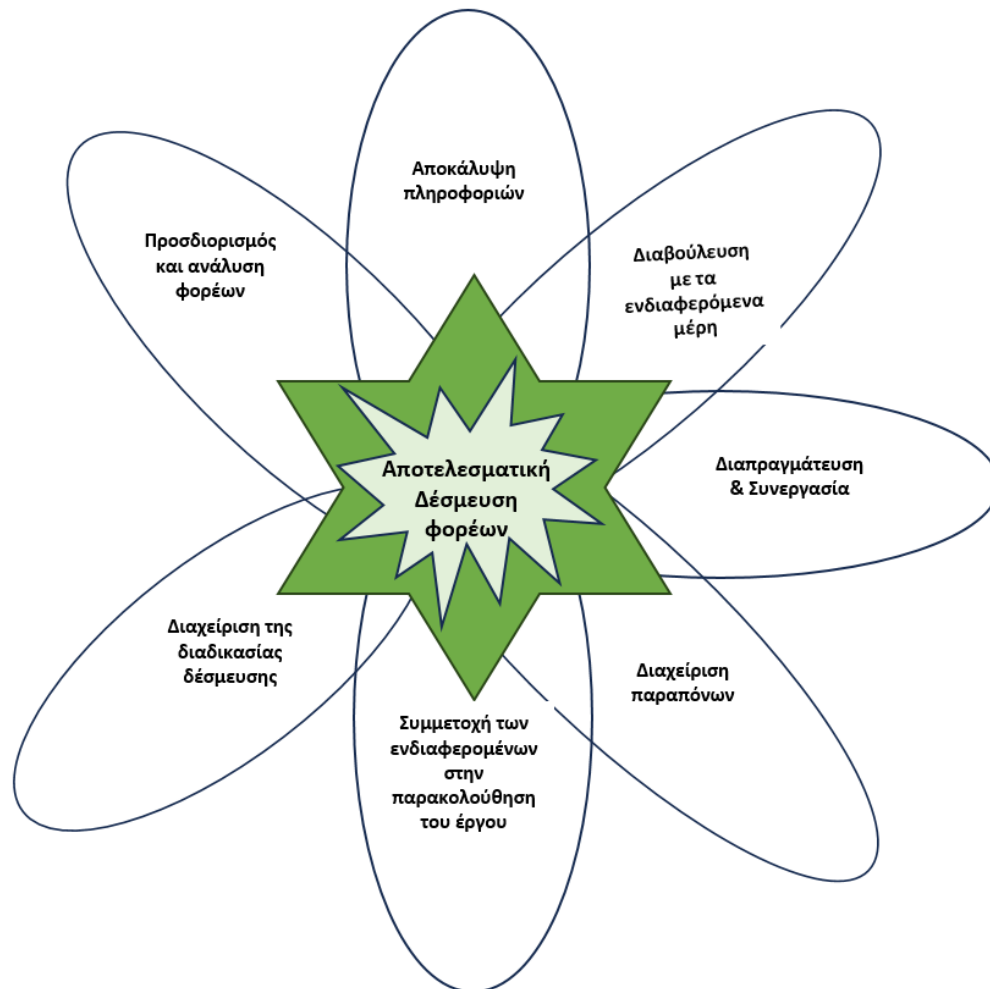
---

<sup>7</sup> [StkhldrCvrSingle \(ifc.org\)](http://StkhldrCvrSingle(ifc.org)) "

<sup>8</sup> {HYPERLINK

"

<sup>9</sup> {HYPERLINK " [Stakeholder Engagement Plan- Stakeholder Mapping - Information Disclosure and External Communication - Community Grievance Mechanism - Monitoring and reporting Additionally, the SEP - \[PDF Document\] \(documents.pub\)](#)" }



**Διάγραμμα 2.** Βασικά συστατικά δέσμευσης ενδιαφερόμενων φορέων<sup>10</sup>

### 1. Προσδιορισμός και Ανάλυση των Φορέων

Η διαδικασία αυτή αφορά τον προσδιορισμό των ενδιαφερόμενων φορέων που ενδέχεται να επηρεάσουν ή επηρεαστούν από το συγκεκριμένο έργο. Μέρος της διαδικασίας αυτής αποτελεί επίσης η ανάλυση των φορέων με σκοπό την κατανόηση των ενδιαφερόντων, των ανησυχιών και του βαθμού επιρροής τους. Η ανάλυση αυτή αποτελεί τη βάση για τον προσανατολισμό των στρατηγικών αλληλεπίδρασης μεταξύ της ομάδας του Έργου και των διάφορων ομάδων φορέων.

## 2. Αποκάλυψη Πληροφοριών

Η αποκάλυψη πληροφοριών απαιτεί την προσωπική και ενεργή επικοινωνία με τους φορείς. Σκοπός είναι η ενημέρωσή τους σχετικά με τον σκοπό του Έργου, την εξέλιξη, την πρόοδο και τις δυνητικές επιπτώσεις του. Η διαφάνεια στην κοινοποίηση των πληροφοριών για το έργο συμβάλλει στη διαμόρφωση εμπιστοσύνης, κατανόησης και συμφωνίας ανάμεσα στους φορείς, προωθώντας μία αρμονική συνεργασία. Η ενημέρωση των πληροφοριών πρέπει να είναι διαφανής, εύκολα προσβάσιμη και διατυπωμένη σε απλή και σαφή γλώσσα έτσι ώστε να γίνεται αντιληπτή και κατανοητή από όλους τους φορείς.<sup>7,8,9</sup>

## 3. Διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη

Η διαβούλευση αποτελεί μια διαδικασία διαλόγου που παρέχει τη δυνατότητα στους εμπλεκόμενους φορείς να εκφράσουν τις ιδέες, τις απόψεις και τις εισηγήσεις τους σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης των δράσεων του Έργου. Παράλληλα, η ακρόαση των ανησυχιών και των απόψεων των ενδιαφερόμενων φορέων αποτελεί πολύτιμη πηγή πληροφοριών προς όφελος της βελτίωσης του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δράσεων του Έργου. Αν και η διαβούλευση επιτρέπει στους εμπλεκόμενους φορείς να έχουν κυρίαρχο ρόλο στο Έργο, αυτό δεν υποδηλώνει απαραίτητα ότι όλες οι απόψεις θα ενσωματωθούν στις αποφάσεις του Έργου. Η ομάδα του Έργου έχει την ευθύνη να ενημερώσει τους φορείς για τον τρόπο με τον οποίο αντιμετώπισε τις εισηγήσεις και τις ανησυχίες τους, καθώς και για τους λόγους για τους οποίους πιθανόν δεν λήφθηκαν υπόψη συγκεκριμένα θέματα. Για να αποφευχθούν παρεξηγήσεις, η ομάδα του Έργου πρέπει να καθορίσει από την αρχή ποιες πτυχές του Έργου είναι ανοιχτές για διαβούλευση και ποιες όχι. Τέλος, η διαδικασία διαβούλευσης πρέπει να τεκμηριώνεται ενημερώνοντας τους φορείς σχετικά με τα αποτελέσματα της διαβούλευσης, καθώς με τα επόμενα βήματα.<sup>7,8,9</sup>

## 4. Διαπραγμάτευση και Ανάπτυξη Συνεργασίας

Η διαδικασία διαπραγμάτευσης μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα στάδια του Έργου. Κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, η ομάδα του Έργου επιδιώκει την επίτευξη συμφωνιών και την

ανάπτυξη στενών σχέσεων συνεργασίας με τους ενδιαφερόμενους φορείς. Είναι κρίσιμο να διευκρινιστούν οι αναμενόμενες συνεισφορές και υποχρεώσεις των ενδιαφερόμενων φορέων, καθώς επίσης να συμφωνηθούν οι συνθήκες και οι όροι συνεργασίας, περιλαμβανομένων των χρονοδιαγραμμάτων, των αρμοδιοτήτων και των διαδικασιών ανταλλαγής πληροφοριών. Επιπλέον, σε αυτήν τη φάση, μπορούν να συζητηθούν πιθανές προσαρμογές ή επεκτάσεις του πλάνου συνεργασίας, στα πλαίσια συμφωνίας μεταξύ των φορέων που έτυχαν διαπραγματεύσεως. <sup>7,8,9</sup>

## 5. Μηχανισμός Παραπόνων

Ο μηχανισμός παραπόνων συνήθως δημιουργείται για τους εμπλεκόμενους φορείς ώστε να μπορούν να εκφράσουν τυχόν ανησυχίες ή αντιρρήσεις, να αναφέρουν προβλήματα ή παραβάσεις, και να ζητήσουν δράση ή λύσεις από την ομάδα του Έργου. Ο μηχανισμός αυτός εξασφαλίζει τη διαφάνεια, την ευκολία επικοινωνίας και την δυνατότητα αντιμετώπισης προβλημάτων ή αντιρρήσεων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια του Έργου ή της διαβούλευσης. Επιτρέπει επίσης την ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών μεταξύ των εμπλεκόμενων πλευρών και τη βελτίωση της διαδικασίας διαβούλευσης. Αυτή η διαδικασία είναι ζωτικής σημασίας για την προαγωγή της αρμονικής συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών φορέων. <sup>7,8,9</sup>

## 6. Συμμετοχική Παρακολούθηση & Αναφορά στους Φορείς

Ένα σημαντικό μέρος της αποτελεσματικής δέσμευσης των φορέων περιλαμβάνει την ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής τους στην παρακολούθηση της προόδου του Έργου. Συγκεκριμένα, η ομάδα του Έργου εκδίδει αναφορές και εκθέσεις προς τους φορείς, καθώς και προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή που διαχειρίζεται το Έργο, παρέχοντας πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο, τα αποτελέσματα και τις ανάγκες του Έργου. Αυτή η πρακτική εξασφαλίζει τη διαφάνεια και τη συνεργασία μεταξύ των διαφόρων φορέων που συμμετέχουν στο έργο, επιτρέποντας τους να ενημερώνονται για την πρόοδο του Έργου και να συνεισφέρουν με την άποψή τους και την εμπειρία τους. <sup>7,8,9</sup>

## 7. Διαχείριση της διαδικασίας δέσμευσης των Φορέων

Για την αποτελεσματική διαδικασία δέσμευσης των φορέων, απαιτείται ανάθεση επαρκών πόρων, συμπεριλαμβανομένου του απαιτούμενου χρόνου και προσωπικού. Συνεπώς, απαιτείται η ύπαρξη μιας αφοσιωμένης ομάδας που θα διαχειρίζεται την διαδικασία δέσμευσης, θα καταγράφει την πρόοδο και θα αναγνωρίζει τυχόν λάθη και βελτιώσεις.

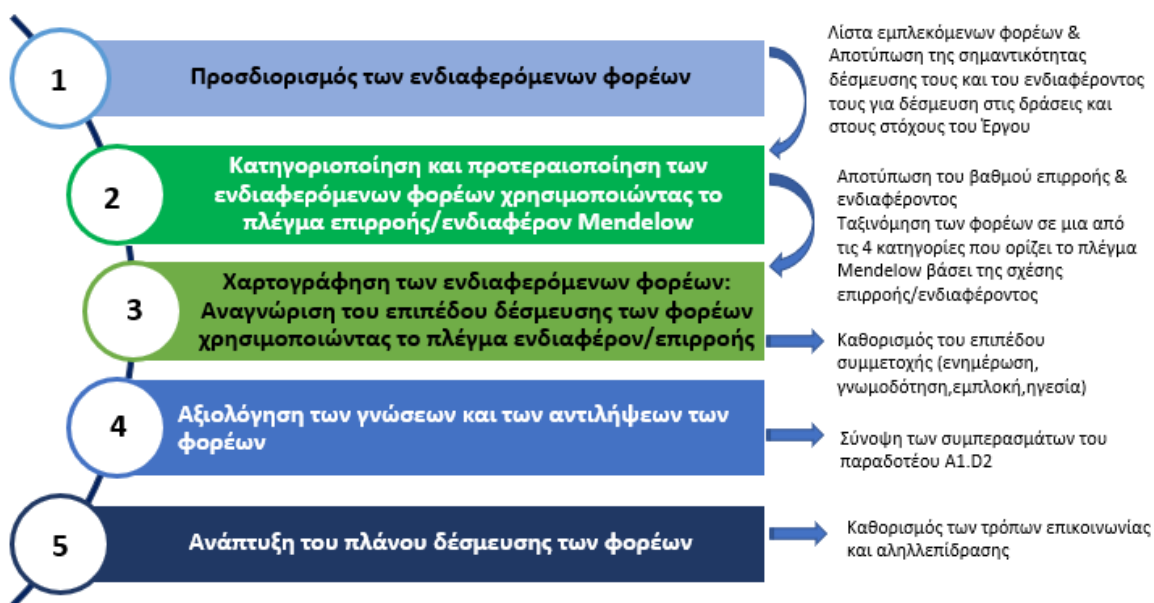
Αυτές οι αρχές λειτουργούν ως καθοδηγητική δύναμη στην προσπάθεια ανάπτυξης μιας Στρατηγικής Δέσμευσης Ενδιαφερομένων, μετατρέποντας τις σχέσεις των ενδιαφερομένων σε στρατηγικά πλεονεκτήματα. Επισημαίνουν ότι η εμπλοκή των ενδιαφερομένων δεν αποτελεί απλώς μια περιφερειακή δραστηριότητα, αλλά αποτελεί ζωτικό μοχλό για την επιτυχία του Έργου.<sup>11</sup>

## 4. ΜΕΘΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Για να προωθηθεί η ενεργή συμμετοχή των ενδιαφερόμενων φορέων στις δράσεις του Έργου και στα αντίστοιχα προγράμματα εκπαίδευσης ανάπτυξης ικανοτήτων, η ομάδα του Έργου ακολούθησε μια μεθοδολογία δέσμευσης που αποτελείται από πέντε βήματα, όπως παρουσιάζονται στο **Διάγραμμα 3**. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η έναρξη υλοποίησης των πέντε βημάτων του **Διάγραμμα 3** βασίστηκε στην εκτενή λίστα ενδιαφερόμενων φορέων που είχε συνταχθεί κατά την εκπόνηση του παραδοτέου A1.D2. Στην αναφερόμενη λίστα, οι φορείς είχαν καταγραφεί και κατηγοριοποιηθεί ανάλογα με τις αρμοδιότητές τους και τον αντίκτυπο που ασκούν στην προώθηση και εφαρμογή δράσεων διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων.

---

<sup>11</sup> [http://www.adapt2clima.eu/uploads/2020/ADAPT2CLIMA\\_DEL\\_A1\\_1.pdf](http://www.adapt2clima.eu/uploads/2020/ADAPT2CLIMA_DEL_A1_1.pdf)



**Διάγραμμα 3.** Προσέγγιση 5 βημάτων για τη δέσμευση των ενδιαφερόμενων μερών στις δράσεις του Έργου LIFE IP CYzero WASTE<sup>12</sup>

Εντός του πρώτου σταδίου διατυπώθηκαν κατευθυντήριες ερωτήσεις για την επικύρωση και την επαναδιαμόρφωση της αρχικής λίστας των ενδιαφερόμενων μερών του παραδοτέου A1.D2. Μέσω της ανάλυσης των ερωτήσεων αυτών, πραγματοποιήθηκε έλεγχος για αναγνώριση νέων φορέων, οι οποίοι, δεν υφίστανται στη λίστα του παραδοτέου A1.D2. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε περαιτέρω ομαδοποίηση των φορέων της υφιστάμενης λίστας σε νέες κατηγορίες οι οποίες αναπτύχθηκαν για τη διευκόλυνση εύρεσης του καλύτερου δυνατού τρόπου προσέγγισης επικοινωνίας και δέσμευσης των φορέων. Επιπρόσθετα, στο στάδιο αυτό, επισημάνθηκαν οι λόγοι δέσμευσης των φορέων και τα ενδεχόμενα ωφελήματα ή ενδιαφέροντα που οδηγούν τη συμμετοχή τους τόσο στις δράσεις του Έργου, όσο και στα συναφή προγράμματα κατάρτισης.

<sup>12</sup> Watkiss, P. and Helfgott, A., 2015. D1. 1 Stakeholder Selection and Survey Results



Το δεύτερο στάδιο επικεντρώνεται στην ανάλυση της λίστας των ενδιαφερόμενων μερών μέσω της συσχέτισης της στάθμης ενδιαφέροντος και ισχύος τους στην επιτυχή υλοποίηση των δράσεων του Έργου. Ο στόχος αυτού του σταδίου ήταν να αναδειχθεί η σημαντικότητα συμμετοχής των φορέων στις δράσεις του Έργου και να δοθεί προτεραιότητα στη δέσμευσή τους με βάση το βαθμό επιρροής και ενδιαφέροντός τους. Συγκεκριμένα, μέσω αυτής της συσχέτισης επιρροής-ενδιαφέροντος, η συντονιστική ομάδα του Έργου είχε τη δυνατότητα να αναγνωρίσει τους φορείς που ασκούν τη μεγαλύτερη επίδραση στο Έργο, να προσδιορίσει τους δυνητικούς ωφελούμενους, να εντοπίσει τους φορείς που εκφράζουν ενδοιασμούς σχετικά με την υλοποίηση των δράσεων του, καθώς και εκείνους για τους οποίους η συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα έχει υψηλή σημασία. Η αντίληψη αυτών των πληροφοριών συντελεί στον σχεδιασμό ενός αποτελεσματικού σχεδίου επικοινωνίας με κάθε φορέα ξεχωριστά, με στόχο τη μεγιστοποίηση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των στόχων του Έργου.

Αναφορικά με το  τρίτο στάδιο  του στρατηγικού πλάνου δέσμευσης των φορέων, αναπτύχθηκε ένας χάρτης ενδιαφερόμενων φορέων (γραφική απεικόνιση) ο οποίος απεικονίζει τη σχέση επίδραση - ενδιαφέροντος των φορέων στις δράσεις του Έργου, μια σχέση, η οποία είχε ήδη προσδιοριστεί στο βήμα 2. Ο χάρτης αυτός προβάλλει το βαθμό αλληλεπίδρασης του κάθε ενδιαφερόμενου φορέα με το Έργο αναδεικνύοντας παράλληλα τους τρόπους, με τους οποίους αυτή η αλληλεπίδραση μπορεί να λάβει χώρα.

Το τέταρτο στάδιο του πλάνου δέσμευσης επικεντρώνεται στη σύνοψη των συμπερασμάτων που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Παραδοτέου A1.D2. Τα αποτελέσματα αυτά θα λειτουργήσουν ως κατευθυντήριες γραμμές για τον σχεδιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατάρτισης, διευκολύνοντας την καλύτερη προσαρμογή του περιεχομένου στις ανάγκες κάθε φορέα. Επιπρόσθετα, το στάδιο αυτό μπορεί να αναδείξει φορείς οι οποίοι διαθέτουν επαρκή γνώση σχετικά με τις θεματικές

ενότητες του Έργου και αυτή η αναγνώριση μπορεί να είναι κρίσιμη για την επιτυχή υλοποίηση του Έργου. Επιπρόσθετα, αυτό το στάδιο μπορεί να αναδείξει φορείς που διαθέτουν επαρκή γνώση σχετικά με τις θεματικές ενότητες του Έργου, και αυτή η αναγνώριση μπορεί να είναι κρίσιμη για την επιτυχή υλοποίηση του Έργου. Οι φορείς μπορούν να αποτελέσουν σημαντικούς συνεργάτες ως εκπαιδευτές σε προγράμματα κατάρτισης και ως συμβούλους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων του Έργου. Συνεπώς, η αξιολόγηση της γνώσης των φορέων μπορεί να παρέχει υποδείξεις για το εάν απαιτείται ενίσχυση ή μείωση της συνεργασίας με συγκεκριμένους φορείς.

Τέλος με την πραγμάτωση του βήματος 1, 2, 3 και 4 τέθηκε η υλοποίηση του πέμπτου βήματος, το οποίο αναφέρεται στη δημιουργία ενός πλάνου δέσμευσης των φορέων. Αυτό το σχέδιο καλύπτει την αξιολόγηση της υφιστάμενης αλληλεπίδρασης του κάθε φορέα με το Έργο, καθώς και την αναγκαία αλληλεπίδραση που πρέπει να επιτευχθεί λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα των προηγούμενων βημάτων. Εν συνεχεία, περιγράφονται οι διάφοροι τρόποι προσέγγισης και τα μέσα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να επιτευχθεί ο απαιτούμενος βαθμός δέσμευσης των φορέων.

Ακολούθως, παρέχεται πιο λεπτομερής ανάλυση των μεθοδολογικών βημάτων που ακολουθούνται για τη δέσμευση των φορέων στις δράσεις του Έργου.

### **ΒΗΜΑ 1: Εντοπισμός/χαρτογράφηση εμπλεκόμενων φορέων**

Ο προσδιορισμός των ενδιαφερόμενων φορέων αποτελεί βασικό και κρίσιμο στοιχείο της στρατηγικής δέσμευσης των ενδιαφερόμενων μερών. Ο κύριος στόχος είναι ο εντοπισμός και η καταγραφή όλων των ατόμων, ομάδων και οργανισμών, οι οποίοι είτε συμβάλλουν άμεσα στην υλοποίηση των δράσεων του Έργου ή/και το ενδιαφέρον/συμφέρον τους δύναται να επηρεαστεί θετικά ή αρνητικά από τις αλλαγές οι οποίες θα προέλθουν από την εφαρμογή των αποτελεσμάτων του Έργου.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup>{HYPERLINK " [file\\_1578907640.pdf \(interregeurope.eu\)](file_1578907640.pdf (interregeurope.eu))"}

Σύμφωνα με την έρευνα των Durham et al. (2014)<sup>14</sup>, η διαδικασία αναγνώρισης των εμπλεκόμενων φορέων πρέπει να διεξάγεται με οργανωμένο και αναλυτικό τρόπο. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω δύο μεθόδων: της εκ των προτέρων ('ex-ante') ή της ειδικής ('ad-hoc') προσέγγισης.

- Η 'ex-ante' προσέγγιση αποτελεί μια διαδικασία κατά την οποία οι ενδιαφερόμενοι φορείς αναγνωρίζονται πριν από την έναρξη ή στα αρχικά στάδια του Έργου. Αυτή η προσέγγιση έχει ως στόχο τον εκ των προτέρων προσδιορισμό των φορέων, βασισμένη σε παράγοντες που συνδέονται με το πεδίο εφαρμογής και τους στόχους του Έργου.
- Από την άλλη πλευρά, η 'ad-hoc' προσέγγιση συνίσταται στην προσαρμοστική αναγνώριση των φορέων καθώς το Έργο προχωρά και υλοποιούνται οι δράσεις του. Αυτή η μέθοδος είναι πιο ευέλικτη, καθώς επιτρέπει τη δυναμική προσαρμογή στην αναγνώριση των εμπλεκόμενων φορέων κατά την εξέλιξη του Έργου, μέσω της προσθήκης νέων πληροφοριών και της επικαιροποίησης της λίστας των εμπλεκόμενων φορέων. Η αρχική αναγνώριση των φορέων, ανεξάρτητα από τη μέθοδο που χρησιμοποιείται, συχνά επιστρατεύει δευτερεύουσες πηγές δεδομένων, όπως βάσεις δεδομένων από προηγούμενα έργα ή παρόμοια φύσης έργα, παρέχοντας έτσι ουσιαστικές πληροφορίες για το αρχικό στάδιο της χαρτογράφησης<sup>15</sup>.

Στο πλαίσιο της παρούσας έρευνας εφαρμόστηκε η 'ex-ante' προσέγγιση λαμβάνοντας υπόψη ότι οι φορείς οι οποίοι συμβάλλουν και επηρεάζουν την ανάπτυξη και εφαρμογή των δράσεων για τη διαχείριση των αποβλήτων βάσει των αρχών της κυκλικής οικονομίας, καθώς και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το Σχέδιο Διαχείρισης Δημοτικών Αποβλήτων 2022-2028 και το Εθνικό Πρόγραμμα Πρόληψης Δημιουργίας Αποβλήτων 2023-2029\*. Η

---

<sup>14</sup> Durham, E., Baker, H., Smith, M., Moore, E. and Morgan, V., The BiodivERsA stakeholder engagement handbook: Best practice guidelines for stakeholder engagement in research projects.

<sup>15</sup> Watkiss, P. and Helfgott, A., 2015. D1. 1 Stakeholder Selection and Survey Results

αναγνώριση των εν λόγω ενδιαφερόμενων φορέων πραγματοποιήθηκε μέσω μιας εκτενούς και αναλυτικής επανεξέτασης δευτερογενών δεδομένων, χρησιμοποιώντας διαθέσιμες πηγές ή υφιστάμενες λίστες από άλλα έργα,<sup>16</sup> ειδικότερα του Τμήματος Περιβάλλοντος, καθώς και των αποτελεσμάτων χαρτογράφησης που διεξήχθη στα πλαίσια υλοποίησης του Παραδοτέου A1.D2.

Για τη διερεύνηση του πλήρους φάσματος των ενδιαφερόμενων μερών που σχετίζονται με το Έργο, ακολουθήθηκαν οι κατευθυντήριες ερωτήσεις που προτείνονται σε διάφορες βιβλιογραφικές αναφορές <sup>17,18,19,20</sup> **Διάγραμμα 4**. Οι κατευθυντήριες ερωτήσεις δεν συνεισφέρουν μόνο στην εύρεση των ενδιαφερόμενων φορέων, αλλά και στην κατανόηση του ρόλου, του βαθμού εμπλοκής, της επιρροής, των συμφερόντων και των ανησυχιών τους. Συνεπώς, ταυτόχρονα με την καταγραφή των ενδιαφερόμενων φορέων πραγματοποιείται αποτύπωση του ενδιαφέροντός τους και της τεκμηρίωσης τη σημαντικότητας δέσμευσής τους στις δράσεις του Έργου και κυρίως στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους.

---

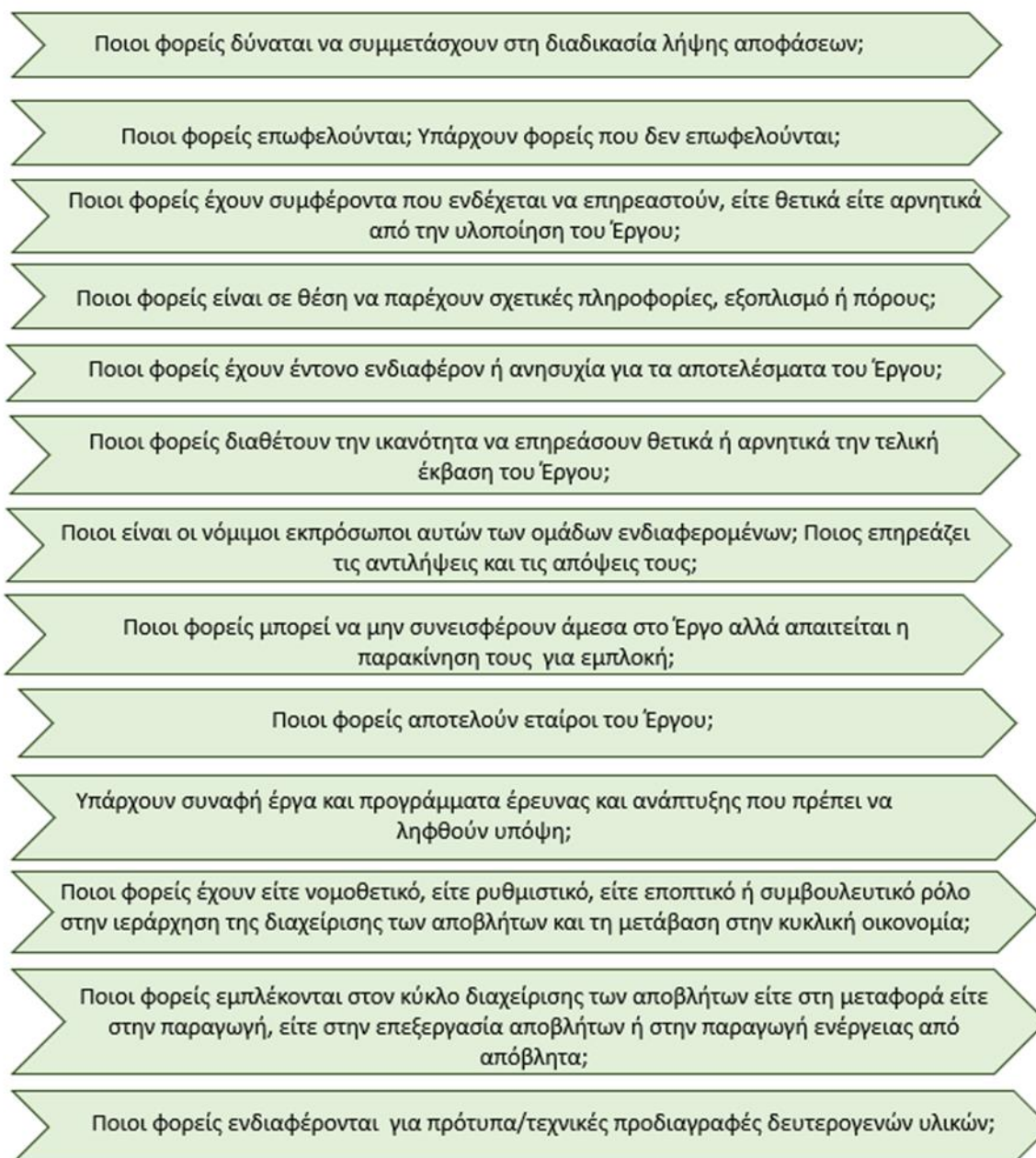
<sup>16</sup>{HYPERLINK " <https://vdocument.in/stakeholder-engagement-plan-stakeholder-mapping-information-disclosure-and-external.html?page=1> }

<sup>17</sup> Watkiss, P. and Helfgott, A., 2015. D1. 1 Stakeholder Selection and Survey Results

<sup>18</sup> Watkiss, P. and Helfgott, A., 2015. D1. 1 Stakeholder Selection and Survey Results

<sup>19</sup> {HYPERLINK "https://edozoume.gr/wp-content/uploads/2020/10/LIFE-IP-4-NATURA-Stakeholder-analysis-guidance-document.pdf" }

<sup>20</sup> {HYPERLINK "https://iwlearn.net/resolveuid/d20fc335-aa29-440b-ae14-f94f37321427" }



**Διάγραμμα 4.** Κατευθυντήριες ερωτήσεις εντοπισμού ενδιαφερόμενων φορέων<sup>21</sup>

<sup>21</sup> <https://edouzoume.gr/wp-content/uploads/2020/10/LIFE-IP-4-NATURA-Stakeholder-analysis-guidance-document.pdf>

**Τι ορίζουμε ως τόσο ενδιαφέρον;** Το ενδιαφέρον αντιπροσωπεύει την επιθυμία και τη θετική ανταπόκριση του φορέα να συμμετέχει άμεσα ή έμμεσα στην υλοποίηση των στόχων του Έργου, να επικοινωνεί με τη συντονιστική ομάδα του για να εκφράσει τις ανησυχίες του, να δίνει πληροφορίες ή να λαμβάνει πληροφορίες σχετικά με το Έργο, καθώς και να συμμετέχει σε δράσεις ευαισθητοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου. Η αξιολόγηση του ενδιαφέροντος των φορέων πραγματοποιήθηκε λαμβάνοντας υπόψη τις αρμοδιότητες, τα κίνητρα, τα προσδοκώμενα οφέλη αλλά και τυχόν ανησυχίες ή επιφυλάξεις των φορέων αναφορικά με τους στόχους και τις δράσεις του Έργου.<sup>21</sup>

Η αξιολόγηση των προαναφερθέντων κατευθυντήριων ερωτημάτων καθώς και η αποτύπωση ενδιαφέροντος και σημαντικότητας δέσμευσης απαιτούν την ενεργό συμβολή και συνεργασία ενός συνόλου, δεδομένου ότι ο χαρακτήρας της αξιολόγησης δεν επιτρέπει τη μονομερή εκτέλεσή της. Για την εξασφάλιση μιας διαδικασίας ταυτοποίησης που θα είναι πλήρης, διαφανής και θα εξαλείφει πιθανούς αποκλεισμούς, εφαρμόστηκαν διάφορες μεθοδολογίες και προσεγγίσεις.<sup>22</sup> Ενδεικτικά, η μέθοδος του καταιγισμού / προβληματισμού ιδεών (brainstorming) ανάμεσα στη συντονιστική ομάδα του Έργου αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα στον καθορισμό ποικιλομορφίας ενδιαφερόμενων φορέων. Επιπλέον, η εφαρμογή τεχνικών "δειγματοληψίας χιονόμπαλας" (Snowball Sampling), σύμφωνα με την οποία ένα μέλος της ομάδας εντοπίζει και ενσωματώνει περαιτέρω σχετικά μέρη έως ότου δεν παρουσιάζονται πλέον νέα ενδιαφερόμενα μέρη, επέτρεψαν εξίσου την ευρύτερη συμμετοχή.<sup>23</sup>

Επισημαίνεται ότι η διαδικασία προσδιορισμού των φορέων μπορεί να οδηγήσει σε μια ευρεία λίστα φορέων και, ως εκ τούτου, απαιτείται ο ορισμός των ορίων του προσδιορισμού των φορέων, καθώς δεν μπορούν να συμπεριληφθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Επομένως, σε ορισμένες περιπτώσεις κρίθηκε απαραίτητο

---

<sup>22</sup> {[HYPERLINK "https://climateactiontransparency.org/our-work/icat-toolbox/assessment-guides/stakeholder-participation/"](https://climateactiontransparency.org/our-work/icat-toolbox/assessment-guides/stakeholder-participation/) }

<sup>23</sup> {[HYPERLINK "http://www.adapt2clima.eu/uploads/2020/ADAPT2CLIMA\\_DEL\\_A1\\_1.pdf"](http://www.adapt2clima.eu/uploads/2020/ADAPT2CLIMA_DEL_A1_1.pdf) }

να οριστεί ένας εκπρόσωπος ανά φορέα ή μια ομάδα εκπροσώπων, που θα εκπροσωπήσει τους ενδιαφερόμενους φορείς και θα συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.<sup>24</sup> Επιπρόσθετα, η διαδικασία προσδιορισμού των ενδιαφερομένων φορέων πρέπει να επανεξετάζεται τακτικά καθ' όλη τη διάρκεια του Έργου, για να διασφαλιστεί ότι έχουν ληφθεί υπόψη όλες οι ομάδες ή τα άτομα ή οι οργανισμοί που μπορεί να επηρεάζονται. Η διαδικασία της επανεξέτασης δίδει τη δυνατότητα εντοπισμού νέων ενδιαφερόμενων φορέων, οι οποίοι πρέπει να συμμετέχουν καθώς εξελίσσεται το Έργο.<sup>25</sup>

## **ΒΗΜΑ 2: Ανάλυση εμπλεκόμενων ως προς την επιρροή και το ενδιαφέρον τους**

Μετά τον ενδελεχή προσδιορισμό των βασικών ενδιαφερομένων, για τους οποίους, η δέσμευση είναι απαραίτητη για την επιτυχή έκβαση του Έργου, ακολουθήθηκε μια λεπτομερή και δομημένη ανάλυση των ενδιαφερόμενων φορέων. Ο σκοπός αυτής της ανάλυσης, ήταν η κατηγοριοποίηση των φορέων ανάλογα με τη σημαντικότητα συμμετοχής τους στο Έργο.<sup>26</sup> Η εφαρμογή και η ανάπτυξη αποτελεσματικών μεθόδων διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων απαιτεί τη συνεργασία και την υποστήριξη πολλών ενδιαφερόμενων φορέων. Κάθε φορέας, ωστόσο, συμμετέχει στο Έργο για διαφορετικούς λόγους. Συνεπώς, ο βαθμός επιρροής των φορέων στις δράσεις και στους στόχους του Έργου και ο βαθμός επίδρασης της εφαρμογής των αποτελεσμάτων του Έργου σε κάθε φορέα αντίστοιχα δεν είναι ομοιόμορφοι, αλλά ποικίλλουν ανάλογα με το βαθμό οφέλους που θα αποκομίσει ο κάθε φορέας, τις αρμοδιότητές του, τους ρόλους του και τη συνεισφορά του στην επίτευξη των στόχων του Έργου.<sup>27,28</sup> Αυτό υποδηλώνει ότι ο τρόπος συμμετοχής των φορέων στις

---

<sup>24</sup> {HYPERLINK "<https://vdocument.in/stakeholder-engagement-plan-stakeholder-mapping-information-disclosure-and-external.html?page=1>}

<sup>25</sup> [https://projects2014-](https://projects2014-2020.interregeurope.eu/fileadmin/user_upload/tx_tevprojects/library/file_1578907640.pdf)

[2020.interregeurope.eu/fileadmin/user\\_upload/tx\\_tevprojects/library/file\\_1578907640.pdf](https://projects2014-2020.interregeurope.eu/fileadmin/user_upload/tx_tevprojects/library/file_1578907640.pdf)

<sup>26</sup> {HYPERLINK "<https://unece.org/sites/default/files/2021-11/Tool-Stakeholder-Analysis.pdf>}

<sup>27</sup> Tennakoon, M. and Kulatunga, U., 2021. Stakeholder management models for solid waste management projects. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 3047-3058).

<sup>28</sup> Mok, M.K. and Shen, G.Q., 2016. A network-theory based model for stakeholder analysis in major construction projects. *Procedia engineering*, 164, pp.292-298.

δράσεις του Έργου θα είναι ετερογενούς φύσεως. Γι' αυτόν τον λόγο, είναι ύψιστης σημασίας, η κατανόηση του ρόλου του κάθε φορέα στο Έργο και αξιολόγηση του βαθμού σημαντικότητας τους στη λήψη αποφάσεων, διασφαλίζοντας την ενεργή συνεργασία των φορέων με υψηλή σημαντικότητα, ταυτόχρονα όμως, κινητοποιώντας τους υποστηρικτές του Έργου για συμμετοχή, και παράλληλα, ευαισθητοποιώντας το υπόλοιπο σύνολο προς το συμφέρον του Έργου.<sup>29</sup>

Σύμφωνα με τη βιβλιογραφική επισκόπηση, η σημαντικότητα συμμετοχής κάθε φορέα αξιολογείται βάσει σύγκρισης διαφόρων κριτηρίων, όπως της επιρροής, του ενδιαφέροντος, της σχετικότητας, της εξειδίκευσης και της προσαρμοστικότητας που χαρακτηρίζουν τον κάθε φορέα, σε σχέση με τους στόχους και τις δράσεις του Έργου.<sup>30</sup>

Για την εν λόγω ανάλυση, η ομάδα του Έργου αξιολόγησε τη σημασία της συμμετοχής των φορέων βάσει δύο παραμέτρων:

- της **επιρροής** - η οποία αντικατοπτρίζει την ικανότητα του φορέα να διαμορφώνει και να επηρεάζει τη ροή και τα αποτελέσματα του Έργου
- του **ενδιαφέροντος** - που αντιπροσωπεύει τον βαθμό επιρροής που θα υφίστανται οι ίδιοι οι φορείς, λόγω της εφαρμογής των αποτελεσμάτων του Έργου και της συμμετοχής τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης.

Αναφορικά με τον ποσοτικό προσδιορισμό του βαθμού επιρροής του φορέα στο Έργο, οι κύριοι παράγοντες που ελήφθησαν υπόψη αφορούν **τον βαθμό συνάφειας των αρμοδιοτήτων των φορέων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση των δράσεων, τον βαθμό επιρροής τους στην τελική λήψη αποφάσεων, τον βαθμό**

<sup>29</sup>{HYPERLINK " [https://www.tap-ag.com/sustainability/lenders-requirements/stakeholder-engagement-strategy-and-country-stakeholder-engagement-plans/\\$2733/\\$2734/\\$2739](https://www.tap-ag.com/sustainability/lenders-requirements/stakeholder-engagement-strategy-and-country-stakeholder-engagement-plans/$2733/$2734/$2739)}

<sup>30</sup> Tennakoon, M. and Kulatunga, U., 2021. Stakeholder management models for solid waste management projects. In Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (pp. 3047-3058).



συνεργασίας τους με άλλους φορείς για την επίτευξη των στόχων του Έργου, τον βαθμό επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου και τον ρόλο τους στη διαχείριση των δημοτικών αποβλήτων. Ενδεικτικά, μια υπηρεσία με πλειάδα αρμοδιοτήτων, όπως η υλοποίηση διαχειριστικών μέτρων, ελεγκτικές αρμοδιότητες και αδειοδοτική αρμοδιότητα, και η οποία σχετίζεται στενά με την υλοποίηση ή τη βιωσιμότητα του Έργου, αξιολογείται με υψηλότερο βαθμό επιρροής σε σχέση με μια υπηρεσία που διαθέτει κυρίως γνωμοδοτική αρμοδιότητα. Φορείς που συνδέονται άμεσα με τον τομέα διαχείρισης αποβλήτων ή διαθέτουν μεγαλύτερη οικονομική υποστήριξη (συγχρηματοδοτούμενα έργα της ΕΕ) υφίστανται αξιολόγηση με υψηλότερο επίπεδο επιρροής σε σύγκριση με άλλους φορείς.<sup>31</sup>

Από την άλλη πλευρά, η ποσοτική αξιολόγηση του ενδιαφέροντος των φορέων στο Έργο πραγματοποιήθηκε λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων ή στις αρμοδιότητές τους, τον βαθμό της οικονομικής υποστήριξης που παρέχουν στο Έργο ή λαμβάνουν από το Έργο, τον βαθμό επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης από το Έργο, τον βαθμό επίδρασης τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων αναφορικά με το Έργο, τον βαθμό ενδιαφέροντος προς περιβαλλοντικά θέματα (ενδεικτική αξιολόγηση βάσει της εξειδίκευσης του φορέα), τον υφιστάμενο βαθμό επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και τον βαθμό συμμετοχής τους στην παρούσα φάση.

Για την ποσοτική αξιολόγηση των παραμέτρων, δημιουργήθηκε μια κλίμακα τεσσάρων επιπέδων. Η κλίμακα αυτή ξεκινά από το 1, το οποίο υποδηλώνει ένα χαμηλό βαθμό επιρροής/ενδιαφέροντος, και καταλήγει στο 4, το οποίο υποδηλώνει έναν "πολύ υψηλό βαθμό επιρροής/ενδιαφέροντος". Η αξιολόγηση του βαθμού επιρροής/ενδιαφέροντος πραγματοποιήθηκε με τον υπολογισμό του μέσου όρου των βαθμολογιών για κάθε κριτήριο αξιολόγησης (Πίνακας 1 και 2), βάσει της προηγούμενης αναφερθείσας κλίμακας. Για παράδειγμα, το ενδιαφέρον συμμετοχής ενός φορέα Χ στις δράσεις του Έργου καθορίστηκε

---

<sup>31</sup> <https://edozoume.gr/wp-content/uploads/2020/10/LIFE-IP-4-NATURA-Stakeholder-analysis-guidance-document.pdf>

ως εξής: το κριτήριο Α αξιολογήθηκε με βαθμό 4 (πολύ υψηλό), το κριτήριο Β με βαθμό 1 (χαμηλό), το κριτήριο Γ με βαθμό 2 (μέτριο), το κριτήριο Δ με βαθμό 3 (υψηλό), και το κριτήριο Ε με βαθμό 1 (χαμηλό). Στη συνέχεια, υπολογίστηκε ο μέσος όρος των βαθμολογιών, ο οποίος ανέρχεται σε 2.2, υποδηλώνοντας χαμηλό βαθμό ενδιαφέροντος<sup>7</sup>.

Σημειώνεται ότι ο βαθμός αξιολόγησης επιρροής/ενδιαφέροντος για κάθε φορέα μπορεί να αυξηθεί κατά μία μονάδα, εάν κριθεί ότι η επιρροή ή το ενδιαφέρον του είναι υψηλότερο από αυτό που προκύπτει βάσει των κριτηρίων. Ο λόγος αύξησης του εκάστοτε βαθμού θα αναφέρεται με υποσημείωση στον αντίστοιχο πίνακα αποτελεσμάτων.

Η αξιολόγηση του βαθμού επιρροής και ενδιαφέροντος μπορεί να γίνει είτε μέσω της δημιουργίας ομάδας εστίασης (focus group), ή της κρίσης της ομάδας του Έργου, ή μέσω συνεντεύξεων είτε μέσω της διεξαγωγής ομαδικών εργαστηρίων. Η επιλογή της κατάλληλης προσέγγισης εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, συμπεριλαμβανομένων των ειδικών γνώσεων της ομάδας που διεξάγει την ανάλυση, των αναγκών των εμπλεκομένων, του χρόνου και των διαθέσιμων πόρων. Στον παρόν έγγραφο, λόγω περιορισμένου χρόνου η βαθμολόγηση βασίστηκε στην κρίση και εμπειρία της ομάδας του Έργου, λαμβάνοντας υπόψη σε μεγάλο βαθμό τα αποτελέσματα του Βήματος 1. Οι λεπτομερείς περιγραφές της έννοιας των βαθμών αξιολόγησης της επιρροής και ενδιαφέροντος παρουσιάζονται στον **Πίνακας 1** και **Πίνακας 2** αντίστοιχα.

**Πίνακας 1.** Κριτήρια αξιολόγησης του βαθμού επιρροής

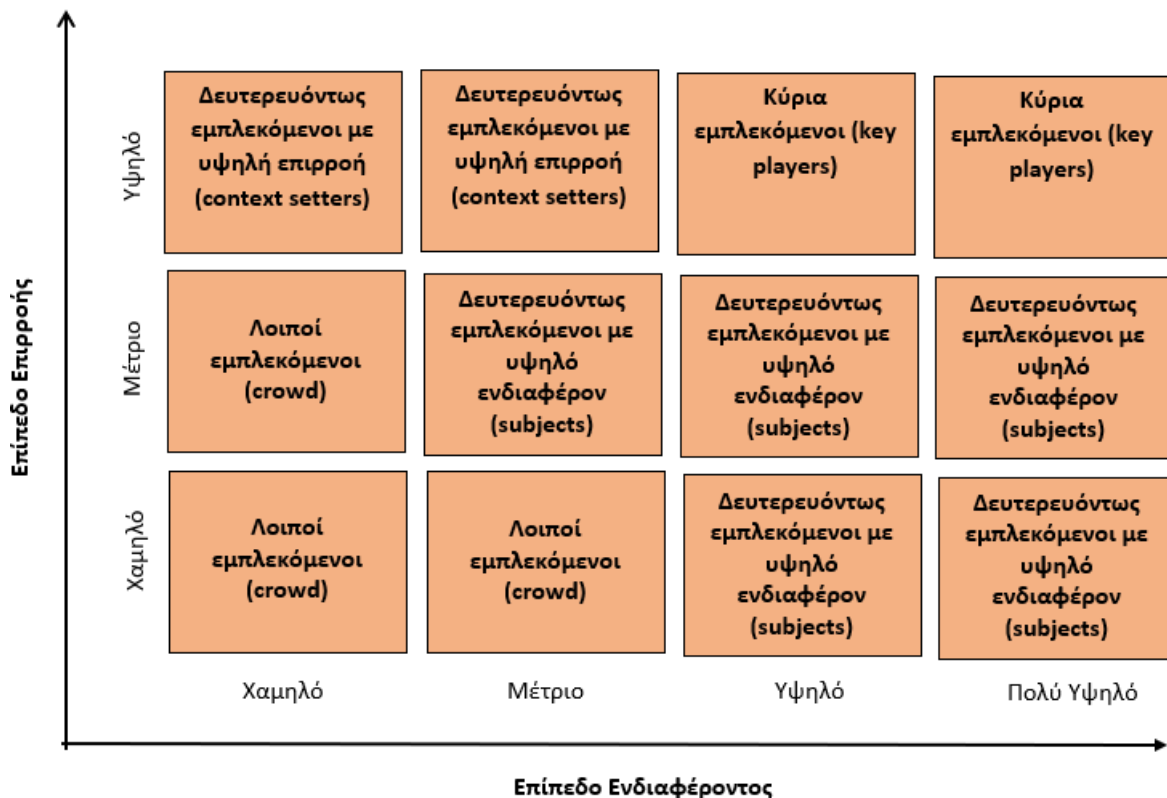
Κριτήρια		Χαμηλός (=1)	Μέτριος (=2)	Υψηλός (=3)	Πολύ Υψηλός (=4)
<b>Κριτήριο Α</b>	Φορείς που δεν έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν με οποιονδήποτε τρόπο την υλοποίηση των δράσεων του Έργου ή τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του	-	-	-	-
<b>Κριτήριο Β</b>	Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Γ</b>	Βαθμός επιρροής στην τελική λήψη αποφάσεων	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Δ</b>	Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την επίτευξη των στόχων του Έργου	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Ε</b>	Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων	Έμμεσος	Έμμεσος	Άμεσος	Άμεσος
<b>Κριτήριο Ζ</b>	Σε περίπτωση ανεπιτυχούς εκτέλεσης της δράσης στην οποία φέρουν μετρήσιμη επιρροή, η πλέον δυσμενής επίπτωση θα είναι η καθυστέρηση στην υλοποίηση χωρίς, ωστόσο, να υπερβαίνονται οι προθεσμίες. Ενδέχεται να αναζητηθεί άμεσα εναλλακτική λύση.	-	✓	-	-
<b>Κριτήριο Η</b>	Φορείς που παρέχουν γνωμοδότηση χωρίς οι αρμοδιότητες τους να σχετίζονται με το τομέα διαχείρισης αποβλήτων, αλλά συμμετέχουν λόγω εφαρμογής της νομοθεσίας	-	✓	-	-

Κριτήρια		Χαμηλός (=1)	Μέτριος (=2)	Υψηλός (=3)	Πολύ Υψηλός (=4)
<b>Κριτήριο Α</b>	Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητές του	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Β</b>	Βαθμός οικονομικής υποστήριξης	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Γ</b>	Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Δ</b>	Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Ε</b>	Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον βάσει αρμοδιοτήτων	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός
<b>Κριτήριο Ζ</b>	Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής	Χαμηλός	Μέτριος	Υψηλός	Πολύ υψηλός

**Πίνακας 2.**  
Κριτήρια

αξιολόγησης του βαθμού ενδιαφέροντος

Από την ανωτέρω αξιολόγηση δημιουργείται ένας πίνακας, ο οποίος καταγράφει τη δυναμική μεταξύ επιρροής και ενδιαφέροντος του κάθε εμπλεκόμενου φορέα προς το Έργο. Τα δεδομένα του εν λόγω πίνακα (βαθμοί αξιολόγησης επιρροής-ενδιαφέροντος), χρησιμοποιούνται ως δεδομένα εισόδου στο εργαλείο ανάλυσης ενδιαφερόμενων φορέων του Mendelow "Πλέγμα Επιρροής-Ενδιαφέροντος" για ταξινόμηση και κατηγοριοποίηση των φορέων ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους του Έργου (**Διάγραμμα 5**).



**Διάγραμμα 5.** Πλέγμα επιρροής/ ενδιαφέροντος για την κατηγοριοποίηση των εμπλεκόμενων φορέων<sup>32</sup>

Βάσει του Διαγράμματος 5, οι φορείς κατατάσσονται ανάλογα με την επίδραση και το ενδιαφέρον τους σε συγκεκριμένες θέσεις στο πλέγμα. Κάθε θέση υποδηλώνει μία από τις ακόλουθες τέσσερις κατηγορίες: "Κύριοι Εμπλεκόμενοι," "Δευτερευόντως Εμπλεκόμενοι με

<sup>32</sup> {HYPERLINK "[https://projects2014-2020.interregeurope.eu/fileadmin/user\\_upload/tx\\_tevprojects/library/file\\_1575537468.pdf](https://projects2014-2020.interregeurope.eu/fileadmin/user_upload/tx_tevprojects/library/file_1575537468.pdf)"} }

Υψηλό Ενδιαφέρον," "Δευτερευόντως Εμπλεκόμενοι με Υψηλή Επιρροή," και "Λοιποί Εμπλεκόμενοι". Η σκοπιμότητα αυτής της κατηγοριοποίησης των φορέων είναι διττή: πρώτον, να διαφανεί η βαθμίδα δέσμευσης που απαιτείται για κάθε φορέα σε σχέση με το Έργο και, δεύτερον, να οδηγήσει στην μετέπειτα επιλογή της πλέον αρμόζουσας τακτικής δέσμευσης. Η λεπτομερής εξήγηση των κατηγοριών ορίστηκε έπειτα από ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και προσαρμόστηκε στις ανάγκες του Έργου, όπως παρατίθεται παρακάτω<sup>33,34,35</sup>:

**α) Κύρια εμπλεκόμενοι (key players):** Πρόκειται για φορείς που διαθέτουν σημαντική επιρροή και έντονο ενδιαφέρον (βαθμός αξιολόγησης επιρροής και ενδιαφέροντος χαρακτηρίζεται υψηλός και άνω). Αυτοί οι φορείς διακρίνονται για την εξαιρετική κατανόηση του περιεχομένου του Έργου, συνεισφέροντας σημαντικά στη διασφάλιση της επιτυχίας και βιωσιμότητάς του. Διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο και επιδρούν ενεργά στην εφαρμογή των οδηγιών διαχείρισης αποβλήτων, καθώς και στην υλοποίηση του Σχεδίου Διαχείρισης Δημοτικών Αποβλήτων 2022-2028 και του Εθνικού Προγράμματος Πρόληψης Δημιουργίας Αποβλήτων 2023-2029\*. Οι φορείς αυτοί διαδραματίζουν τον κυριότερο ρόλο στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και συνεπώς διαμορφώνουν την κατεύθυνση και την εξέλιξη του Έργου.

**β) Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλή επιρροή (context setters):** Πρόκειται για φορείς που έχουν ή δύναται να έχουν μεγάλη επιρροή στην εφαρμογή του Νομοθετικού Πλαισίου για τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων αλλά χαμηλό ενδιαφέρον για συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης και στην υλοποίηση των δράσεων του Έργου. Οι φορείς αυτοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο και μπορούν να επηρεάσουν την εξέλιξη του Έργου, αλλά η ενασχόλησή τους και το ενδιαφέρον τους δεν είναι κατ' ανάγκην πλήρως ευθυγραμμισμένα με τους κύριους στόχους του Έργου. Επιπλέον, ενδέχεται να μην έχουν τη

<sup>33</sup> {HYPERLINK "[https://projects2014-](https://projects2014-2020.interregeurope.eu/fileadmin/user_upload/tx_tevprojects/library/file_1575537468.pdf)

2020.interregeurope.eu/fileadmin/user\_upload/tx\_tevprojects/library/file\_1575537468.pdf}

<sup>34</sup> {HYPERLINK "[https://edozoume.gr/wp-content/uploads/2020/10/LIFE-IP-4-NATURA-Stakeholder-analysis-](https://edozoume.gr/wp-content/uploads/2020/10/LIFE-IP-4-NATURA-Stakeholder-analysis-guidance-document.pdf)

guidance-document.pdf}

<sup>35</sup> {HYPERLINK "<https://www.productplan.com/glossary/stakeholder-analysis/>}

δυνατότητα να συμμετάσχουν πλήρως σε όλες τις φάσεις του Έργου λόγω της εξειδίκευσής τους σε ένα συγκεκριμένο πεδίο. Για παράδειγμα, η κοινωνία πολιτών, ανήκει στην κατηγορία των φορέων που έχουν μεγάλη επιρροή καθώς η συμμετοχή και ενεργή εμπλοκή τους στις δράσεις του Έργου επηρεάζει την επίτευξη των στόχων και δεικτών παρακολούθησης του.

**γ) Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλό ενδιαφέρον (subjects):** Πρόκειται για φορείς που εκδηλώνουν σημαντικό ενδιαφέρον, ωστόσο παρουσιάζουν περιορισμένη επιρροή (μέτρια επιρροή/μέτριο ενδιαφέρον, μέτρια επιρροή/υψηλό ενδιαφέρον, χαμηλή επιρροή/υψηλό ενδιαφέρον). Αν και η επιρροή τους δεν είναι καθοριστική, η συνεργασία και η διαβούλευση μαζί τους αποτελούν ανεκτίμητη συμβολή στην επιτυχή υλοποίηση του Έργου. Συγκεκριμένα, αυτή η κατηγορία φορέων διακρίνεται σε δύο (2) υποκατηγορίες:

- 1. Φορείς συμβουλευτικής φύσης:** Αυτοί οι φορείς λειτουργούν ως πηγές πολύτιμων πληροφοριών, απόψεων και χρήσιμων προτάσεων που μπορούν να ληφθούν υπόψη κατά τη διάρκεια του σχεδιασμού και της λήψης αποφάσεων για το συγκεκριμένο Έργο.
- 2. Φορείς επιρροής:** Αυτοί οι φορείς, λόγω του υψηλού επιπέδου ενδιαφέροντος που διακρίνει τη θέση τους, έχουν τη δυνατότητα να ασκήσουν επιρροή στο έργο, είτε αυτοδυνάμως είτε μέσω συνεργασίας με φορείς με μεγαλύτερη επιρροή. Αυτό υπογραμμίζει τη σημασία της ενημέρωσης και της διαβούλευσης με αυτήν την ομάδα, καθώς μπορούν να επηρεάσουν την κοινή γνώμη, να συμβάλουν στην ευαισθητοποίηση του κοινού και να προωθήσουν τα αποτελέσματα του Έργου στην ευρύτερη κοινότητα.
- 3. Λοιποί εμπλεκόμενοι (crowd):** Αυτή η κατηγορία αφορά τους φορείς με χαμηλή επιρροή και ενδιαφέρον για τις δράσεις του Έργου (μέτρια επιρροή/χαμηλό ενδιαφέρον, χαμηλή επιρροή/χαμηλό ενδιαφέρον χαμηλή επιρροή/μέτριο ενδιαφέρον). Αν και η διαχείριση των λοιπών εμπλεκόμενων μπορεί να μην απαιτεί υψηλό επίπεδο προσοχής σε σύγκριση με άλλες ομάδες, είναι σημαντικό η ομάδα αυτή να διατηρείται ενήμερη για την πρόοδο των δράσεων. Αυτό μπορεί να προσφέρει ευκαιρίες για μελλοντική συμμετοχή και να συμβάλει στη βιωσιμότητα

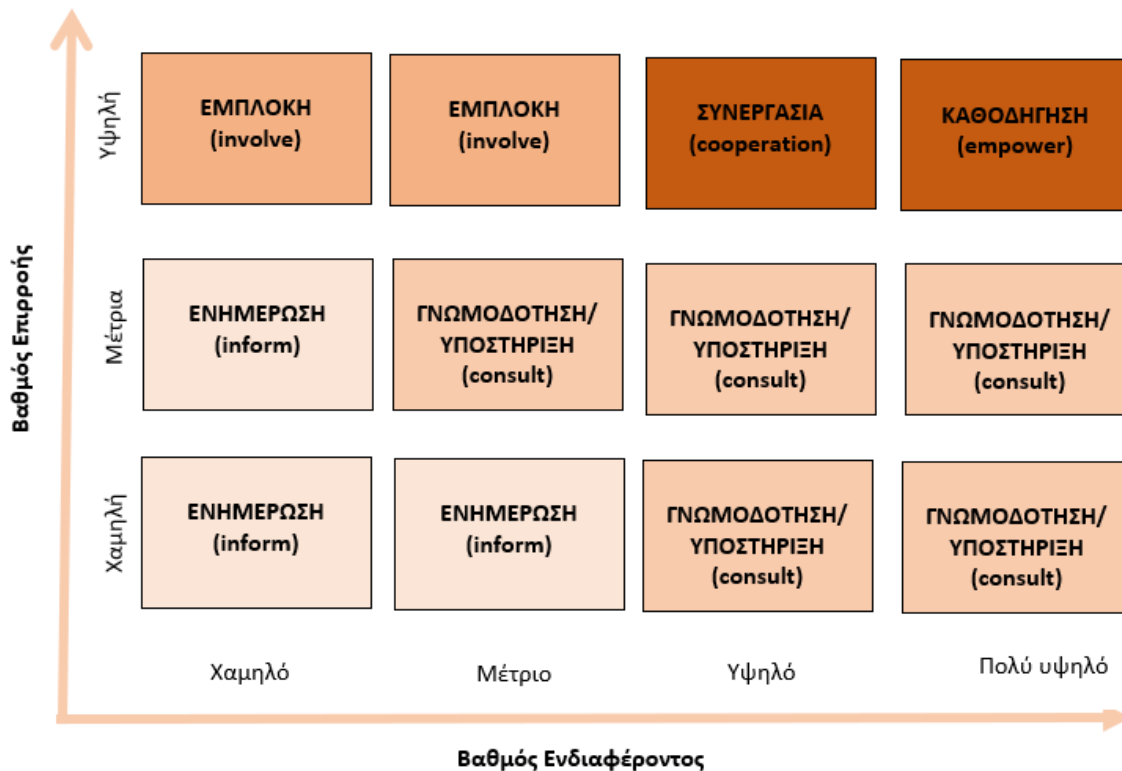
και την ευρύτερη αποδοχή του Έργου. Η προνοητική αντιμετώπιση πιθανών ρίσκων από την αδράνεια ή την απομάκρυνσή τους μπορεί να είναι καθοριστική για την επιτυχία του Έργου.

### **ΒΗΜΑ 3: Χαρτογράφηση των ενδιαφερόμενων φορέων: Αναγνώριση του επιπέδου δέσμευσης των φορέων χρησιμοποιώντας το πλέγμα ενδιαφέρον/επιρροής**

Σε συνέχεια της κατηγοριοποίησης και ταξινόμησης των φορέων βάσει της σημαντικότητας δέσμευσης τους, διερευνήθηκε το επίπεδο δέσμευσης των εν λόγω φορέων. Το επίπεδο δέσμευσης των ενδιαφερομένων καθορίστηκε μέσω του Διαγράμματος 6 (

**Διάγραμμα 6**), το οποίο αποτελεί επέκταση του Διαγράμματος 5 και βασίζεται εξίσου στην ανάλυση επιρροής-ενδιαφέροντος του πλέγματος Mendelow.





**Διάγραμμα 6.** Πλέγμα επιρροής/ ενδιαφέροντος Mendelow για την κατηγοριοποίηση των εμπλεκομένων<sup>36</sup>

Σύμφωνα με το **Διάγραμμα 6**, παρουσιάζονται εννέα πλέγματα, με κάθε πλέγμα να αντιπροσωπεύει ένα (1) εκ των πέντε (5) κεντρικών επιπέδων δέσμευσης: ενημέρωση (Inform), γνωμοδότηση/υποστήριξη (Consult) εμπλοκή (Involve/ Engage), συνεργασία (Partner/Collaboration) και καθοδήγηση (leading). Οι ενδιαφερόμενοι φορείς κατατάσσονται εντός ενός από τα εν λόγω πλέγματα με βάση την αξιολόγηση του ενδιαφέροντος και της επιρροής τους επί του συγκεκριμένου Έργου, εξασφαλίζοντας την αναγνώριση του

<sup>36</sup> {HYPERLINK

"[https://www.bing.com/search?q=Stakeholder+analysis+How+to+map%2C+analyse%2C+and+engage+stakeholders+in+the+development+of+a+Strategic+Framework+for+Mainstreaming+Ageing+UNECE+Mainstreaming+Ageing+Toolkit&cvid=47e6c937433a4f8aafb754fb7cad810f&gs\\_lcrp=EgZJaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRg70gEHNzk3ajBqNKgCALACAA&FORM=ANAB01&PC=DCTS](https://www.bing.com/search?q=Stakeholder+analysis+How+to+map%2C+analyse%2C+and+engage+stakeholders+in+the+development+of+a+Strategic+Framework+for+Mainstreaming+Ageing+UNECE+Mainstreaming+Ageing+Toolkit&cvid=47e6c937433a4f8aafb754fb7cad810f&gs_lcrp=EgZJaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRg70gEHNzk3ajBqNKgCALACAA&FORM=ANAB01&PC=DCTS)

κατάλληλου επιπέδου δέσμευσής τους. Είναι ενδιαφέρον να σημειωθεί ότι το κάθε επίπεδο δέσμευσης συσχετίζεται με συγκεκριμένες κατηγορίες εμπλεκόμενων. Εν προκειμένω, οι Κύριοι Εμπλεκόμενοι συνδέονται είτε με το επίπεδο ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ή το επίπεδο ΗΓΕΣΙΑ, ενώ οι Δευτερευόντως Εμπλεκόμενοι με Υψηλό Ενδιαφέρον και Δευτερευόντως Εμπλεκόμενοι με Υψηλή Επιρροή συσχετίζονται με το επίπεδο δέσμευσης ΕΜΠΛΟΚΗ και ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ/ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ αντίστοιχα. Παρακάτω παρουσιάζεται μια λεπτομερής ανάλυση των επιπέδων δέσμευσης και της σχέσης τους με τις αντίστοιχες κατηγορίες των φορέων.<sup>37,38,39,40,41,42</sup>

### **Επίπεδο δέσμευσης - Καθοδήγηση | Κύριοι Εμπλεκόμενοι με πολύ υψηλό βαθμό επιρροής και ενδιαφέροντος**

Στην κατηγορία αυτή εμπίπτουν φορείς που λαμβάνουν την τελική απόφαση έπειτα από μια διαδικασία καταϊγισμού ιδεών μεταξύ τους.

### **Επίπεδο δέσμευσης - Συνεργασία | Κύριοι Εμπλεκόμενοι με υψηλό βαθμό επιρροής και ενδιαφέροντος**

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς που εμπίπτουν σε αυτό το πλέγμα είναι φορείς που συνεργάζονται άμεσα με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, χωρίς ωστόσο να είναι αυτοί που λαμβάνουν την τελική απόφαση. Αυτοί οι φορείς εμπλέκονται ενεργά στο έργο μέσω συνεχούς επικοινωνίας και τακτικών συναντήσεων με την συντονιστική ομάδα του Έργου. Στόχος δεν είναι μόνο η ανταλλαγή δεδομένων και ιδεών, αλλά και η πλήρης κατανόηση των ανησυχιών και των φιλοδοξιών

<sup>37</sup> {HYPERLINK "[https://infrastructurecommission.scot/storage/224/Appendix\\_B.pdf](https://infrastructurecommission.scot/storage/224/Appendix_B.pdf)}

<sup>38</sup> {HYPERLINK "[What is Stakeholder Analysis? | Definition and Overview \(productplan.com\)](https://www.productplan.com/what-is-stakeholder-analysis/)} }

<sup>39</sup> [Getting Stakeholder Engagement Right | Roman Pichler](#)

<sup>40</sup> {HYPERLINK "[file\\_1575537468.pdf \(interregeurope.eu\)](https://interregeurope.eu/file_1575537468.pdf)}

<sup>41</sup>{HYPERLINK

[<sup>42</sup> <https://climateactiontransparency.org/our-work/icat-toolbox/assessment-guides/stakeholder-participation/>](https://www.bing.com/search?q=Stakeholder+analysis+How+to+map%2C+analyse%2C+and+engage+stakeholders+in+the+development+of+a+Strategic+Framework+for+Mainstreaming+Ageing+UNECE+Mainstreaming+Ageing+Toolkit&cvid=47e6c937433a4f8aafb754fb7cad810f&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRrgZQgEHNzk3ajBqNKgCALACAA&FORM=ANAB01&PC=DCTS } }</a></p></div><div data-bbox=)

τους. Όταν απαιτείται, οι αρμόδιες αρχές θα πρέπει να ενσωματώνουν τις απόψεις τους στη λήψη αποφάσεων. Ο Συντονιστής του Έργου, θα πρέπει να αναλαμβάνει ενέργειες που εξασφαλίζουν την πλήρη ικανοποίησή τους, όπως για παράδειγμα την ανάπτυξη εναλλακτικών μεθόδων και την εύρεση προτιμώμενων λύσεων.

### **Επίπεδο δέσμευσης - Εμπλοκή | Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλή επιρροή**

Σε αυτό το επίπεδο, αναφερόμαστε σε φορείς που, παρότι δεν έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν άμεσες αποφάσεις σχετικά με την υλοποίηση των δράσεων του Έργου, συμμετέχουν ενεργά στο Έργο με το να χρησιμοποιούν ή να εφαρμόζουν τα αποτελέσματα και τις πρωτοβουλίες του. Η σημαντική επίδρασή τους αντικατοπτρίζεται από την απαραίτητη συμμετοχή και συνεργασία τους, οι οποίες είναι κρίσιμες για την επιτυχία και τη διαρκή αποτελεσματικότητα των δράσεων του Έργου. Η συντονιστική ομάδα πρέπει αναμφίβολα να εμπλέξει με αποφασιστικότητα αυτούς τους φορείς στα εκπαιδευτικά προγράμματα και να διατηρεί μια σταθερή επικοινωνία μαζί τους. Μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, οι φορείς θα έχουν την ευκαιρία όχι μόνο να κατανοήσουν το πρόβλημα, αλλά και να εξασφαλίσουν ότι οι απόψεις, οι ανησυχίες και οι φιλοδοξίες τους αντανακλώνται στην ανάπτυξη λύσεων ή προσεγγίσεων. Η διαδικασία συμμετοχής στα εκπαιδευτικά προγράμματα δίνει τη δυνατότητα για έγκυρη ανταλλαγή πληροφοριών, ενθαρρύνει τη συζήτηση και επιτρέπει την προσαρμογή του τελικού αποτελέσματος στις ανάγκες των συμμετεχόντων φορέων.

### **Επίπεδο δέσμευσης - Υποστήριξη/Γνωμοδότηση | Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλό ενδιαφέρον**

Το επίπεδο δέσμευσης με την ονομασία "Υποστήριξη/Γνωμοδότηση" προβλέπει μια συνεχή και διαφανή διαδικασία ενημέρωσης και ανταλλαγής απόψεων. Στο πλαίσιο αυτού του επιπέδου, η συντονιστική ομάδα του Έργου πρέπει να λάβει υπόψη τις δύο κατηγορίες φορέων. Για την πρώτη κατηγορία φορέων, οι οποίοι δρουν ως σύμβουλοι, η συντονιστική ομάδα του Έργου παρέχει στους ενδιαφερόμενους φορείς συγκεκριμένα δεδομένα και πληροφορίες και ταυτόχρονα, ζητά ανατροφοδότηση ή γνωμοδότηση από αυτούς. Με βάση

αυτήν την ανατροφοδότηση, η συντονιστική ομάδα θα αξιολογήσει την πορεία της δράσης για την οποία ζήτησε ανατροφοδότηση και θα καθορίσει τις εσωτερικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν. Συνεπώς, υπάρχει περιορισμένη, διμερής επικοινωνία, όπου η αρμόδια αρχή υποβάλλει ερωτήσεις, και οι ενδιαφερόμενοι παρέχουν απαντήσεις. Αυτοί οι φορείς δύναται να επηρεάσουν έμμεσα τη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσω των ανταποκρίσεών τους, χωρίς όμως να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία αυτή. Ο τρόπος διαχείρισης της γνωμοδότησης που θα δοθεί από τους φορείς πραγματοποιείται από την αρμόδια αρχή και όχι από τους φορείς που την παρέχουν.

Αναφορικά με τη δεύτερη κατηγορία φορέων, η τακτική επικοινωνία είναι ζωτικής σημασίας για τη διατήρηση του ενδιαφέροντος τους και της υποστήριξής τους προς το Έργο. Παρά τη χαμηλή τους επιρροή, το υψηλό επίπεδο ενδιαφέροντος τους, τους δίνει τη δυνατότητα να ασκούν επιρροή, είτε αυτοδύναμα είτε μέσω συνεργασίας με πιο ισχυρούς φορείς. Αυτό υπογραμμίζει τη σημασία της ενημέρωσης και τη διαβούλευση με αυτήν την ομάδα, καθώς ενδέχεται να επηρεάσουν την κοινή γνώμη, να συμβάλουν στην ευαισθητοποίηση του κοινού και να προωθήσουν τα αποτελέσματα του Έργου στην ευρύτερη κοινότητα.

### **Επίπεδο δέσμευσης - Ενημέρωση | Λοιποί εμπλεκόμενοι**

Το επίπεδο δέσμευσης με την ονομασία "Ενημέρωση", το οποίο χαρακτηρίζεται από χαμηλά επίπεδα ενδιαφέροντος και χαμηλή επιρροή, προδιαγράφει ότι η διαδικασία αλληλεπίδρασης της ομάδας του Έργου με τους φορείς απαιτεί απλή ενημέρωση, η οποία θα περιέχει ισορροπημένες και αντικειμενικές πληροφορίες π.χ..... Σκοπός της ενημέρωσης είναι να επιτρέψει στους φορείς να κατανοήσουν ενδελεχώς τους στόχους του Έργου, να αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη από την εφαρμογή των νέων πρωτοβουλιών που θα υλοποιηθούν μέσω του Έργου, να εντοπίσουν πιθανές ευκαιρίες καθώς επίσης και να είναι πρόθυμοι να υιοθετήσουν τα αποτελέσματα του Έργου. Είναι απαραίτητο οι πληροφορίες που παρέχονται να προσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες των ενδιαφερομένων με απλό και κατανοητό τρόπο και να μην υπερβαίνουν τον απαιτούμενο όγκο πληροφοριών.

#### **ΒΗΜΑ 4: Αξιολόγηση των γνώσεων και των αντιλήψεων των φορέων**

Συμπληρωματικά προς την προαναφερθείσα αναλυτική εξέταση, η οποία επικεντρώθηκε στην επιρροή και το ενδιαφέρον των εμπλεκόμενων φορέων, διεξήχθη επιπλέον αξιολόγηση των γνώσεων και των απόψεών τους σχετικά με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων, με βάση τις αρχές της κυκλικής οικονομίας. Η εφαρμογή του εν λόγω σταδίου υλοποιήθηκε μέσω της λεπτομερούς ανάλυσης και ερμηνείας των συμπερασμάτων, που αναδύθηκαν από το Παραδοτέο A1.D2. Το παραδοτέο αυτό στόχευε στον προσδιορισμό των αναγκών των φορέων για την ενδυνάμωση του δυναμικού τους μέσω της διεξαγωγής ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.

Συνοπτικά, το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε 39 ερωτήσεις κλειστού τύπου, παρέχοντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να επιλέξουν μία ή περισσότερες από τις προτεινόμενες επιλογές απαντήσεων. Επιπρόσθετα, το ερωτηματολόγιο περιείχε ερωτήσεις διαβαθμισμένης κλίμακας, στις οποίες οι φορείς κλήθηκαν να απαντήσουν βαθμολογώντας με μια συγκεκριμένη κλίμακα. Το ερωτηματολόγιο διακρίθηκε σε πέντε κύριες ενότητες:

**Κατηγοριοποίηση των Φορέων:** πραγματοποιήθηκε η κατηγοριοποίηση των φορέων, με σκοπό τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένο στις ανάγκες της κάθε κατηγορίας φορέα.

**Κατανόηση και Ενημέρωση:** Αξιολογήθηκε η κατανόηση όσον αφορά τις έννοιες της κυκλικής οικονομίας και της διαχείρισης αποβλήτων.

**Εφαρμογή της Κυκλικής Οικονομίας:** Καταγράφηκαν οι απόψεις σχετικά με την υλοποίηση της κυκλικής οικονομίας, τις προτεραιότητες και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν.

**Ειδικό Ενδιαφέρον:** Εξετάστηκαν θέματα όπως τα δευτερογενή υλικά, η αξιοποίησή τους, τα εμπόδια που αντιμετωπίζονται για και η ευαισθητοποίηση μέσω εκπαίδευσης.

**Αλιεία και Διαχείριση Αποβλήτων:** Καταγράφηκαν οι απόψεις των ψαράδων σχετικά με τα θαλάσσια απόβλητα και τις πιθανές χρήσεις τους ως πρώτες ύλες.

Η παρούσα αναφορά αποτελεί ένα ζωτικής σημασίας στοιχείο στη συνολική προσέγγιση που ακολουθείται για την εμπλοκή των αναφερόμενων φορέων. Κατανοώντας το επίπεδο γνώσης και ενημέρωσης των φορέων σχετικά με τη διαχείριση των δημοτικών αποβλήτων, η ομάδα του Έργου μπορεί να δημιουργήσει προγράμματα κατάρτισης τα οποία θα είναι πλήρως προσαρμοσμένα στις ανάγκες τους. Επιπλέον, η αξιολόγηση της γνώσης, σε συνδυασμό με τον προσδιορισμό της επιρροής και του ενδιαφέροντος των φορέων έναντι του Έργου, αναδεικνύει τα άτομα που διαθέτουν γνώσεις και εξετάζει κατά πόσον αυτές οι γνώσεις μεταφέρονται στους φορείς που εμπλέκονται στο Έργο. Για παράδειγμα, παρά το γεγονός ότι πολλοί συμμετέχοντες ενδέχεται να διαθέτουν ειδικευση σε θέματα που σχετίζονται με τους στόχους του Έργου, η αξιολόγηση της επίδρασής τους μπορεί να αποκαλύψει ότι η μεταφορά των γνώσεών τους περιορίζεται από ανεπαρκή συμμετοχή στις δραστηριότητες του Έργου. Αυτό υποδεικνύει την ανάγκη για στενότερη συνεργασία με αυτούς τους φορείς. Επομένως, η ανάλυση και αναδειξη της κατοχής γνώσεων αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αποτελεσματικής αξιοποίησης των γνώσεων ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς.

### **ΒΗΜΑ 5: Μέθοδοι Εμπλοκής**

Σε αυτό το στάδιο, συνοψίζονται και συνδυάζονται τα αποτελέσματα όλων των προαναφερθέντων βημάτων με σκοπό την καταγραφή της τρέχουσας πρόθεσης των ενδιαφερομένων φορέων για συμμετοχή στις δράσεις του Έργου, του βαθμού προσπάθειας που απαιτείται να καταβάλλει η ομάδα του Έργου για την εξασφάλιση της συμμετοχής τους, καθώς και των στρατηγικών επικοινωνίας που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για την κινητοποίησή τους. Η καταγραφή της πρόθεσης διεξάγεται με βάση τον βαθμό ενδιαφέροντος, ενώ ο βαθμός προσπάθειας που απαιτείται για τη συμμετοχή τους αξιολογείται βάσει της επιρροής που έχουν στην πορεία του Έργου. Η επιλογή των στρατηγικών επικοινωνίας και προσέγγισης καθορίζεται βάσει των στόχων που θέτει κάθε επίπεδο συμμετοχής.

## 5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των 5 βημάτων της πιο πάνω μεθοδολογίας που ακολουθήθηκε για την ανάπτυξη του πλάνου δέσμευσης των φορέων.

### 5.1 Σχολιασμός των αποτελεσμάτων του Βήματος 1 της μεθοδολογίας

Αναφορικά με το πρώτο βήμα της μεθοδολογίας που αναφέρθηκε στην Ενότητα 3 εξάγονται δύο σημαντικά ευρήματα. Πρώτον, παρουσιάζεται μια δυναμική λίστα ενδιαφερόμενων φορέων, η οποία αποτελεί το αρχικό βήμα προς την κατανόηση του ευρύτερου πλαισίου με το οποίο θα αλληλοεπιδρά και θα συνεργάζεται η συντονιστική ομάδα του Έργου κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων του (**Πίνακας 3**). Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι η λίστα αυτή περιλαμβάνει μόνο τους φορείς των οποίων η συμβολή έχει διαφανεί είτε άμεσα είτε έμμεσα στην έως τώρα εξέλιξη του Έργου. Η συγκεκριμένη λίστα δημιουργήθηκε μέσω της χρήσης κατευθυντήριων ερωτήσεων εντοπισμού και μπορεί να διευρύνεται ή να συρρικνώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του Έργου κατά τη διάρκεια της εξέλιξής του. Δεύτερον, παρέχεται ένας πίνακας που αναδεικνύει τους λόγους για τους οποίους η συντονιστική ομάδα του Έργου επιδιώκει τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων φορέων που απεικονίζονται στον Πίνακα 3, καθώς επίσης και τους πιθανούς λόγους που αιτιολογούν το ενδιαφέρον των φορέων να συμμετάσχουν (**Πίνακας 4**). Η συμπλήρωση του Πίνακα 4 βασίστηκε στην πρόταση του Έργου και στην κρίση της συντονιστικής ομάδας του Έργου.

**Πίνακας 3.** Επισκόπηση των ενδιαφερόμενων μερών που συμμετέχουν στο Έργο LIFE IP CYzero WASTE

Άμεσα επηρεαζόμενος πληθυσμός		
<p>Ο άμεσα επηρεαζόμενος πληθυσμός περιλαμβάνει φορείς που αναμένεται να υποστούν αλλαγές στον τομέα όπου δραστηριοποιούνται ή στην καθημερινή τους ζωή λόγω της εφαρμογής των δράσεων του Έργου. Συγκεκριμένα, η ομάδα αυτή αντιπροσωπεύει φορείς που αποτελούν βασικούς παραγωγούς δημοτικών αποβλήτων και, ως εκ τούτου, διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην εφαρμογή των αποτελεσμάτων του Έργου. Είναι φορείς οι οποίοι είναι αναγκαίο να ενημερωθούν και να εκπαιδευτούν πλήρως προκειμένου να συμμορφωθούν με τους νέους κανονισμούς που θα τεθούν μέσω του Σχεδίου Διαχείρισης Δημοτικών Αποβλήτων 2022-2028 και του Εθνικού Προγράμματος Πρόληψης Δημοτικών Αποβλήτων 2023-2029*, με στόχο τη μείωση της ποσότητας των αποβλήτων και τη βέλτιστη διαχείρισή τους. Επιπλέον, στην ομάδα αυτή περιλαμβάνονται φορείς που αποτελούν το κανάλι επικοινωνίας με τους προαναφερθέντες φορείς και έχουν την ευθύνη και τη μέριμνα για την εναρμόνιση των φορέων/μελών τους στο νέο πλαίσιο διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων.</p>		
<p>Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Συμπλέγματα Δήμων/Κοινοτήτων, Ένωση Δήμων/Ένωση Κοινοτήτων)</p>	<p>Αναπτυξιακές Εταιρείες</p>	<p>ΟΕΔΑ Κόσιης/Πεντακώμου &amp; ΧΥΤΑ Πάφου</p>
<p>Κοινωνία των Πολιτών</p>	<p>Εμπλεκόμενοι φορείς στην παραγωγή αποβλήτων όπως τοπικές και ιδιωτικές επιχειρήσεις, επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της πρόληψης, επαναχρησιμοποίησης, επισκευής και ανακύκλωσης, βιομηχανίες, ξενοδοχεία, και εστιατόρια</p>	<p>Συλλογικά Συστήματα Διευρυμένη Ευθύνη του Παραγωγού (Extended Producer Responsibility - EPR) για τις συσκευασίες, τις μπαταρίες και τα ΑΗΗΕ</p>
<p>Αγροτικοί Συνεταιρισμοί</p>	<p>Σύνδεσμοι Αλιέων</p>	<p><u>Επιμελητήρια , ΚΕΒΕ &amp; ΟΕΒ</u> ✓ Εκπροσωπούν σύνολο Συνδέσμων με άμεση συσχέτιση με τη διαχείριση/παραγωγή αποβλήτων (π.χ Σύνδεσμος Ανακυκλωτών)</p>



<b>Φορείς Κεντρικής Διοίκησης</b>		
<p>Σε αυτήν την κατηγορία συγκαταλέγονται φορείς με κύριο ρόλο στον σχεδιασμό, στην εφαρμογή, και στην παρακολούθηση μέτρων διαχείρισης αποβλήτων, καθώς και στη χορήγηση αδειών και την παροχή γνωμοδοτήσεων για νέα έργα και δραστηριότητες που σχετίζονται με τον τομέα διαχείρισης αποβλήτων. Επιπλέον, σε αυτήν την κατηγορία περιλαμβάνονται φορείς που διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με το νομικό πλαίσιο και επιβάλλουν κυρώσεις σε περίπτωση παραβάσεων. Ενδεικτικοί φορείς περιλαμβάνουν:</p>		
<p><u>Υπουργεία, τμήματα/υπηρεσίες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Τμήμα Περιβάλλοντος</li> <li>✓ Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων</li> <li>✓ Υπουργείο Οικονομικών</li> <li>✓ Υπουργείο Εσωτερικών   Τμήμα Κτηματολογίου και Χωρομετρίας, Τμήμα Πολεοδομίας</li> <li>✓ Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών φορέων Δημοτικής, Μέσης, Ανώτατης και Ανώτερης εκπαίδευσης, τεχνικών σχολών και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου)</li> <li>✓ Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας (ΥΕΕΒ)</li> <li>✓ Τμήμα Αλιείας και Θαλάσσιων Ερευνών</li> <li>✓ Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών</li> <li>✓ Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης (ΚΟΤ)</li> </ul>	<p>Επαρχιακοί Οργανισμοί Αυτοδιοίκησης (Συμβούλιο Αποχετεύσεων/ Συμβούλια Υδατοπρομήθειας &amp; Συμβουλίων Εκμετάλλευσης Χώρων Διάθεσης ή Αξιοποίησης Οικιακών Αποβλήτων)</p>	<p>Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο</p>
<b>Άλλοι φορείς</b>		
<p>Σε αυτήν την κατηγορία περιλαμβάνονται φορείς με έμμεσο ενδιαφέρον και επιρροή στον τομέα της διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων. Πρόκειται είτε για φορείς με εξειδίκευση και τεχνογνωσία σχετικά με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων, οι οποίοι μπορούν να παρέχουν συμβουλευτική υποστήριξη, είτε για φορείς που, μέσω της θέσης τους, διαθέτουν τη δυνατότητα να ευαισθητοποιούν και να ενημερώνουν το κοινό. Αυτοί οι φορείς διαμοιράζουν γνώση και πληροφορίες, και συνεπώς, αποτελούν σημαντικοί φορείς για τη μετάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου.</p>		

<p><u>Μέσα Ενημέρωσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Τηλεόραση</li> <li>✓ Ραδιόφωνο</li> <li>✓ Έντυπα μέσα</li> <li>✓ Ηλεκτρονικά Μέσα</li> <li>✓ Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης</li> </ul>	<p>Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις</p>	<p>Εταιρείες παροχής Περιβαλλοντικών Υπηρεσιών (Μελετητές)</p>
<p>Δίκτυα Συνεργασιών</p>	<p>Πρωτοβουλίες</p>	<p>-</p>

**Πίνακας 4.** Ανάδειξη των αιτιών δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου, καθώς και των κινήτρων που οδηγούν τους φορείς να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για συμμετοχή

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<p><b>Αναπτυξιακές Εταιρείες (ΑΕς)   Εταίροι του Έργου</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b></p> <p>Υπο-δράση Α1.2            Υπο-δράση Α2.1 - Α2.2            Υπο-δράση Α2.3 (εμπλοκή της ΑΕ Λευκωσίας)            Υπο-δράση Α2.6            Υπο-δράση Α2.7 (εμπλοκή ΑΕ Λάρνακας-Αμμοχώστου)            Υπο-δράση Α2.8 - Α2.9            Δράση Α3</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b></p> <p>Υπο-δράση C1.2-C1.3:            Υπο-δράση C2.1-C2.3            Υπο-δράση C3.1 &amp; C3.3 (εμπλοκή της ΑΕ Λευκωσίας)            Υπο-δράση C4.1            Υπο-δράση C4.3            Υπο-δράση C6.1&amp; C6.2            Δράση C9            Δράση C10</p>	<p>- Απαιτείται συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με τις Αναπτυξιακές Εταιρείες καθώς συμβάλλουν στην υλοποίηση προπαρασκευαστικών δράσεων του Έργου όπως:</p> <p>α) Συμμετοχή στις διαδικασίες χωροθέτησης των Κοινοτικών Κομποστοποιητών (ΚΚ) και των Πράσινων Περιπτέρων (ΠΠ) συμπεριλαμβανομένων της αδειοδότησης, πρόσληψης προσωπικού, καθώς και σε συνεννόηση με ΚΕΒΕ για το συντονισμό των αδειοδοτημένων συλλογών/ μεταφορέων για συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών</p> <p>β) Συλλογή και διαχείριση πληροφοριών αναφορικά με τις ποσότητες και τον τρόπο διαχείρισης των αποβλήτων τροφίμων και των γεωργικών αποβλήτων στην Κύπρο</p> <p>γ) Εμπλοκή της Αναπτυξιακής Εταιρείας Λευκωσίας στη Διαχείριση Έργου «Χωριστή Συλλογή για τα Επικίνδυνα Οικιακά Απόβλητα</p> <p>- Απαιτείται συνεχής επικοινωνία και συνεργασία καθώς οι ΑΕς έχουν στενή συνεργασία ή/και συμμετέχουν ενεργά στα Συμβούλια Εκμετάλλευσης Αξιοποίησης Οικιακών Απορριμμάτων, για ΟΕΔΑ Κόσιης και Πεντακώμου και ΧΥΤΑ Πάφου</p>	<p>-Απόκτηση επιπρόσθετης τεχνογνωσίας στον τομέα της διαχείρισης αποβλήτων με επακόλουθο την αποδοτικότερη στήριξη των τοπικών αρχών με αποτελεσματικό τρόπο</p> <p>- Αποδοτικότερη και επαρκής ανταπόκριση στις νέες απαιτήσεις και προκλήσεις του Έργου προωθώντας έτσι την αειφόρο ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος</p> <p>- Ενδυνάμωση και επέκταση της δικτύωσης τους μέσω δημιουργίας νέων συνεργειών και συνεργασιών με άλλους φορείς οι οποίες θα ενισχύσουν τη βιωσιμότητα και την ανταγωνιστικότητα του οργανισμού τους</p>

	<p><b><u>Δράσεις Παρακολούθησης των επιπτώσεων του Έργου</u></b></p> <p>Δράση D3 &amp; D4</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p> <p>Δράση E1-E3</p> <p><b><u>Δράσεις Διαχείρισης &amp; Παρακολούθησης της προόδου του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση F1.1 &amp; F1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και εμπειριών λόγω συμμετοχής τους σε άλλα Ευρωπαϊκά προγράμματα</li> <li>- Οι ΑΕς ως συνδεδετικός κρίκος μεταξύ κεντρικής κυβέρνησης και τοπικών αρχών απαιτείται να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν τον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση πολιτικής που σχετίζεται άμεσα με τις τοπικές αρχές όπως στις δημόσιες διαβουλεύσεις αναφορικά με την ορθολογική διαχείριση των αποβλήτων, ενσωματώνοντας με αυτόν τον τρόπο τις απόψεις και τις ανάγκες των τοπικών κοινοτήτων. Αυτό συνδράμει στην επιτυχή υλοποίηση των δράσεων του Έργου.</li> <li>- Δυνατότητα ενδυνάμωσης των δεξιοτήτων και γνώσεων του δυναμικού τους μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, με σκοπό την απαιτούμενη κατάρτιση για αποτελεσματική υποστήριξη των Δήμων και Κοινοτήτων στην εφαρμογή νέων στρατηγικών και πρακτικών διαχείρισης αποβλήτων.</li> <li>- Οι Αναπτυξιακές Εταιρείες συνεργάζονται με άτομα διαφορετικών τομέων, όπως τοπικές αρχές, πανεπιστήμια, ΜΚΟ, κοινωνία των πολιτών, και ιδιωτικό τομέα. Η δέσμευση τους στο Έργο ενισχύει τη δημιουργία συνεργειών και τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δράσεων του Έργου</li> <li>- Συνεισφορά στις δράσεις πρόληψης και ευαισθητοποίησης των πολιτών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η απόκτηση εμπειριών, η διεύρυνση γνώσης μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενισχύουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε μελλοντικά χρηματοδοτικά προγράμματα</li> <li>- Οι ΑΕς επιθυμούν να δεσμευτούν και να εμπλακούν στο έργο, καθώς αυτό ανταποκρίνεται στις αρμοδιότητές τους και τις αξίες τους.</li> <li>- Η συμμετοχή τους στο έργο που προάγει θέματα κυκλικής οικονομίας και ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων παρέχει την ευκαιρία στις ΑΕς να ενισχύσουν την επιρροή τους αποκτώντας γνώσεις και τεχνογνωσία στον τομέα αυτό</li> </ul>
--	--	--	---

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<b>ΑΡΧΕΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>			
<p><b>Δήμος Λευκωσίας</b>  <b>Δήμος Λάρνακας</b>  <b>Δήμος Αραδίππου</b>  <b>Δήμος Λεμεσού</b>  <b>Δήμος Γεροσκήπου</b>  <b>Δήμος Πάφου</b>  <b>Δήμος Πόλης Χρυσοχούς</b>  <b>Δήμος Παραλιμνίου</b>  <b>Δήμος Αγίας Νάπας</b>  <b>  Εταίροι του Έργου</b></p> <hr/> <p><b>Υπόλοιπα Συμπλέγματα Δήμων</b></p> <hr/> <p><b>Συμπλέγματα Κοινοτήτων</b></p> <hr/> <p><b>Ένωση Δήμων/Ένωση Κοινοτήτων</b></p> <hr/> <p><b>Επαρχιακοί Οργανισμοί Αυτοδιοίκησης</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b>            Υπο-δράση Α1.2            Υπο-δράση Α1.3            Υπο-δράση Α2.1-Α2.2 (συμμετοχή όλων των Συμπλεγμάτων Δήμων και Κοινοτήτων στους οποίους θα χωροθετηθούν ΚΚ,ΟΚ και ΠΠ)            Υπο-δράση Α2.3 (συμμετοχή των Συμπλεγμάτων Δήμων και Κοινοτήτων στους οποίους θα περιοδεύουν οι κινητές μονάδες)            Υπο-δράση Α2.5 (εμπλοκή του Δήμου Λατσιών &amp; Κοινοτικού Συμβουλίου Φασούλα στους οποίους δύναται να χωροθετηθούν τα ΚΕΕ καθώς και εμπλοκή του Δήμου Λευκωσίας, Δήμου Λεμεσού, Δήμου Λάρνακας, Δήμου Παραλιμνίου, Δήμου Αγίας Νάπας, Δήμου Πάφου και Δήμου Γεροσκήπου λόγω της δημιουργίας ενός δικτύου καταστημάτων επαναχρησιμοποίησης στα δημοτικά διαμερίσματα τους)            Υπο-δράση Α2.6            Υπο-δράση Α2.7 (Δήμος Παραλιμνίου)</p>	<p>-Διοχέτευση εμπειριών, λαθών, προβλημάτων προς την Κεντρική Κυβέρνηση</p> <p>-Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ Κεντρικής Κυβέρνησης και Τοπικών Αρχών για επίτευξη στόχων και δράσεων και εφαρμογή κανονισμών που βασίζονται σε πραγματικές συνθήκες και περιβάλλοντα</p> <p>- Παροχή πραγματικών και αξιόπιστων πληροφοριών και δεδομένων (π.χ. ποσοστά ανακύκλωσης και ποσοστά προετοιμασίας στοχευμένων ρευμάτων αποβλήτων για ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση) τα οποία θα συνδράμουν στην λήψη αποφάσεων για ορθούς σχεδιασμούς υποδομών με βάση τις ανάγκες και αποφυγή υπερδιαστασιολογήσεων, στον εντοπισμό βελτιώσεων, στην μέτρηση της προόδου προς τους στόχους και στον ρυθμιστικό έλεγχο και την επιβολή.</p> <p>- Υποστήριξη όλων των φάσεων ανάπτυξης των προτεινόμενων συστημάτων διαλογής και χωριστής συλλογής καθώς και επίβλεψη και διαχείριση της καθημερινής και ομαλής λειτουργίας τους</p> <p>-Σύμφωνα με τις νομικές ρυθμίσεις, οι ΑΤΑ είναι υπεύθυνες για την περιβαλλοντική υγεία και την ορθολογική διαχείριση των</p>	<p>- Αποκόμιση γνώσεων και αναβάθμιση δεξιοτήτων για εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας και ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων</p> <p>-Κατανόηση του ρόλου τους μέσα στο νέο σκηνικό που διαμορφώνει η αναγκαιότητα εφαρμογής της Κυκλικής Οικονομίας και η επιβολή των επερχόμενων μέτρων διαχείρισης αποβλήτων</p> <p>- Οι ΑΤΑ εκδηλώνουν ενδιαφέρον για τη συμμετοχή στο έργο, διότι ως υπεύθυνοι για τη διαχείριση των αποβλήτων, διαθέτουν εμπειρία και γνώση του προβλήματος και αναγνωρίζουν την ανάγκη υλοποίησης των υποδομών διαχείρισης αποβλήτων</p>



<p><b>(Συμβούλιο Αποχετεύσεων Λευκωσίας/ Συμβούλια Υδατοπρομήθειας &amp; Συμβούλια Εκμετάλλευσης και Αξιοποίησης Οικιακών Αποβλήτων)</b></p>	<p>Υπο-δράση A2.8 (συμμετοχή όλων των Συμπλεγμάτων Δήμων και Κοινοτήτων στους οποίους θα χωροθετηθούν ΚΚ,ΟΚ και ΠΠ) Υπο-δράση A2.9 Δράση A3 <b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Υπο-δράση C1.2 (συμμετοχή όλων των Συμπλεγμάτων Δήμων και Κοινοτήτων στους οποίους θα χωροθετηθούν ΚΚ και ΟΚ) Υπο-δράση C1.3 (συμμετοχή του Δήμου Λεμεσού, του Δήμου Πάφου και του Δήμου Πόλης Χρυσοχούς) Υπο-δράση C2.1-C2.3 (συμμετοχή όλων των Συμπλεγμάτων Δήμων και Κοινοτήτων στους οποίους θα χωροθετηθούν ΠΠ) Υπο-δράση C5.1- C5.3 Δράση C6 Δράση C7 (συμμετοχή μόνο του Δήμου Παραλιμνίου) Υπο-δράση C8.2 Δράση C9 Δράση C10</p> <p><b><u>Δράσεις Παρακολούθησης των επιπτώσεων του Έργου</u></b> Δράση D3 &amp; D4</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p>	<p>αποβλήτων εντός των διοικητικών τους ορίων. Η συμμετοχή τους σε προγράμματα που αφορούν τον περιβαλλοντικό τομέα είναι, επομένως, απαραίτητη για την εκπλήρωση των νομικών τους υποχρεώσεων.</p> <p>- Οι ΑΤΑ αποτελούν κανάλι επικοινωνίας μεταξύ κρατικών φορέων και δημοτών.</p> <p>-Είναι εκλεγεμένες από τις κοινότητές τους, οπότε χαίρουν εκτίμησης και αποδοχής από μεγάλο σύνολο δημοτών καθώς επίσης αποτελούν πρότυπο. Αυτό δίδει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τους δημότες τους για ενημέρωση, εκπαίδευση και αλλαγή νοοτροπίας και αντιλήψεων αναφορικά με τη διαχείριση αποβλήτων (π.χ. οι ΑΤΑ σε εθελοντική βάση θα πρέπει να είναι σε θέση να ενημερώνουν, να εκπαιδεύουν και να ενημερώνουν τα νοικοκυριά για σωστή διαλογή).</p> <p>-Οι ΑΤΑ αποτελούν την πρώτη γραμμή διαχείρισης των αποβλήτων και έχουν άμεση επαφή με τους πολίτες και άλλους φορείς όπως ιδιωτικές επιχειρήσεις. Η δέσμευση τους στο Έργο ενισχύει τη δημιουργία συνεργειών και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου και συμβάλλει επίσης στην βιωσιμότητα του.</p> <p>-Η επερχόμενη εγκαθίδρυση του συστήματος χωριστής διαλογής στην πηγή ανακυκλώσιμων και οργανικών αποβλήτων και η εφαρμογή του συστήματος Πληρώνω Όσο Πετώ με προπληρωμένη σακούλα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία μέχρι τις 31/6/2024, θα επιφέρει αλυσιδωτές και κλιμακωτές αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας των ΑΤΑ εντείνοντας την απαίτηση για ταχεία</p>	<p>-Νομική εναρμόνιση με τους εθνικούς ,Ευρωπαϊκούς και διεθνείς στόχους για τη διαχείριση αποβλήτων</p> <p>-Συνεισφορά στη Δημοσία Υγεία και στην προστασία του περιβάλλοντος</p> <p>-Είναι και οι ίδιοι μέλη της κοινότητας και άμεσα επηρεαζόμενοι</p> <p>-Αύξηση της εμπιστοσύνης/αναγνώρισης από τους Δημότες</p>
--	--	--	--



	<p>Δράση E1-E3</p> <p><b><u>Δράσεις Διαχείρισης &amp; Παρακολούθησης της προόδου του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση F1.1 (συμμετοχή μόνο των εταίρων του Έργου)</p> <p>Υπο-δράση F1.2</p>	<p>προσαρμογή. Σε αυτό το πλαίσιο, η κατάρτιση του δυναμικού τους αποτελεί ζωτικό παράγοντα για τη δημιουργία μιας ικανής εργατικής δύναμης, που θα υποστηρίξει αποτελεσματικά και αποδοτικά αυτές τις νέες πρωτοβουλίες.</p> <p>- Υποστήριξη και προώθηση εκστρατειών πρόληψης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών</p>	
--	---	---	--

Κατηγορία Α	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<b>ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ</b>			
<p>Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Γενική Διεύθυνση Περιβάλλοντος   <b>Συντονιστής του Έργου</b></p>	<p>Συμμετοχή σε όλες τις δράσεις του Έργου</p>	<p>-Διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση και εφαρμογή νομοθεσιών, πολιτικών και στρατηγικών που σχετίζονται με δράσεις του Έργου όπως, το Σχέδιο Διαχείρισης Δημοτικών Αποβλήτων και Εθνικό Πρόγραμμα Πρόληψης Δημιουργίας Αποβλήτων</p>	<p>-Επίτευξη συμμόρφωσης με τις οδηγίες της ΕΕ για τη διαχείριση αποβλήτων (Εφαρμογή του ΣΔΔΑ 2022-2028 &amp; Προγράμματος Πρόληψης Δημοτικών Αποβλήτων 2023-2029*)</p>
<p><b>Τμήμα Γεωργία- Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών (ΙΓΕ)   Εταίρος του Έργου</b></p> <p><b>Υπουργείο Εσωτερικών (ΥΕ)   Τμήμα Κτηματολογίου και Χωρομετρίας, Τμήμα Πολεοδομίας</b></p> <p><b>Υπουργείο Οικονομικών (ΥΟ)</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b></p> <p>Υπο-δράση A1.1 (ΙΓΕ)</p> <p>Υπο-δράση A1.2 (ΙΓΕ, ΥΟ, ΥΠΠΑΝ, ΤΑΥ)</p> <p>Υπο-δράση A1.3 (ΥΟ)</p> <p>Δράση A3 (ΥΟ)</p> <p>Υπο-δράση A2.1 (ΙΓΕ)</p> <p>Υπο-δράση A2.4(ΙΓΕ)</p> <p>Υπο-δράση A2.8 (ΥΕ)</p> <p>Υπο-δράση A2.9 (ΙΓΕ)</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b></p>	<p>-Απαιτείται στενή συνεργασία και παροχή τεχνογνωσίας με τους εμπλεκόμενους δημόσιους φορείς προκειμένου η συντονιστική ομάδα του Έργου να αντιμετωπίσει εμπόδια που ενδέχεται να προκύψουν κατά την υλοποίηση των δράσεων του.</p> <p>-Το ΤΑΥ θα παρέχει χρήσιμες πληροφορίες και δεδομένα καθώς ενεργεί ως η αρμόδια τεχνική υπηρεσία που εποπτεύει την κατασκευή και λειτουργία των Πρασίνων Σημείων και των μονάδων ΟΕΔΑ</p>	<p>-Διασφάλιση της προστασίας της δημόσιας υγείας και του περιβάλλοντος</p>

<p><b>Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ)</b></p> <p><b>Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας (ΥΕΕΒ)</b></p> <p><b>Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων (ΤΑΥ)</b></p> <p><b>ΤΜΗΜΑ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ</b></p> <p><b>Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης (CYS)</b></p>	<p>Υπο-δράση C1.2(ΙΓΕ) Υπο-δράση C4.1-C4.3 (ΙΓΕ) Δράση C8 (ΥΟ) Δράση C10 (ΥΟ) Υπο-δράση C1-C10 ( ΥΕ - εμπλοκή σε όσες δράσεις του Έργου απαιτούν διαδικασίες αδειοδότησης για την υλοποίησή τους</p> <p><b><u>Δράσεις Παρακολούθησης των επιπτώσεων του Έργου</u></b></p> <p>Δράση D1(ΙΓΕ) Δράση D2(ΙΓΕ) Δράση D3(ΙΓΕ) Δράση D4 (ΙΓΕ)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 (ΙΓΕ, ΥΕ, ΥΟ, ΥΠΠΑΝ) Υπο-δράση E2.1 (ΙΓΕ, ΥΕ, ΥΟ, ΥΠΠΑΝ)</p> <p><b><u>Δράσεις Διαχείρισης &amp; Παρακολούθησης της προόδου του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση F1.1 (ΙΓΕ) Υπο-δράση F1.2 (ΙΓΕ) Υπο-δράση F1.2 (ΥΟ)</p>	<p>-Η συμμετοχή τους θα επιταχύνει τη λήψη αποφάσεων και θα διευκολύνει την ομαλή υλοποίηση των δράσεων του Έργου LIFE.</p> <p>-Οι δημόσιοι φορείς διαχειρίζονται διάφορα έργα και πρωτοβουλίες που μπορεί να συμπληρώνουν ή να σχετίζονται με δράσεις του Έργου LIFE IP CYzero waste. Η συμμετοχή τους στο έργο επιτρέπει την καλύτερη ενοποίηση των διάφορων προσπαθειών και τη ενεργοποίηση συμπληρωματικών κονδυλίων.</p> <p>- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και η συνεχής εκπαίδευση του προσωπικού που ασχολείται με θέματα διαχείρισης αποβλήτων προκειμένου να τεθούν σωστές βάσεις και να προωθηθεί η κατάλληλη διαχείριση των αποβλήτων</p> <p>-Υποστηρίζουν και προωθούν εκστρατείες πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών.</p> <p>- Υποστήριξη στη διάδοση και αναπαραγωγή των αποτελεσμάτων του Έργου προς διασφάλιση της ευρύτερης εφαρμογής τους.</p>	<p>-Η απόκτηση εμπειριών και η διεύρυνση γνώσης μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενισχύουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε μελλοντικά χρηματοδοτικά προγράμματα</p>
--	---	--	--



Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<p><b>Μέλη Κυπριακού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου (ΚΕΒΕ)</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b>            Υπο-δράση A1.1            Υπο-δράση A1.2            Υπο-δράση A1.4            Υπο-δράση A2.2            Υπο-δράση A2.9</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b>            Υπο-δράση C2.2            Υπο-δράση C2.3            Δράση C7            Υπο-δράση C8.3</p> <p>Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p> <p><b><u>Δράσεις Παρακολούθησης των επιπτώσεων του Έργου</u></b>            Υπο-δράση D1, D2, D3 &amp; D4</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b>            Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3</p>	<p>- Το ΚΕΒΕ είναι ο εκπρόσωπος του Συνδέσμου Ανακυκλωτών. Τα μέλη του Συνδέσμου των Ανακυκλωτών θα είναι υπεύθυνα για τη συλλογή και τη μεταφορά ανακυκλώσιμων υλικών που θα προκύπτουν από τα ΠΠ και δεν εμπίπτουν στην ευθύνη της διευρυμένης ευθύνης του παραγωγού καθώς και των θαλάσσιων απορριμμάτων που προέρχονται από τα αλιευτικά καταφύγια. Στα πλαίσια του Έργου, το ΚΕΒΕ λειτουργεί ως γέφυρα επικοινωνίας μεταξύ της Κεντρικής Κυβέρνησης και του Συνδέσμου Ανακυκλωτών. Σημειώνεται ότι στις αρμοδιότητες του ΚΕΒΕ εμπίπτει η ανάθεση των συλλεγόμενων ανακυκλώσιμων υλικών σε αδειοδοτημένες εγκαταστάσεις διαχείρισης αποβλήτων καθώς και η αναζήτηση βιομηχανιών που δύναται να αξιοποιήσει τα υλικά ως δευτερογενή υλικά.</p> <p>- Εκτός από το Σύνδεσμο Ανακυκλωτών, στα μέλη του ΚΕΒΕ υπάγονται και άλλοι Σύνδεσμοι που εμπλέκονται με τη διαχείριση/παραγωγή αποβλήτων. Στα πλαίσια του Έργου, το ΚΕΒΕ πρέπει να συνεισφέρει στη διαδικασία δέσμευσης αυτών των φορέων στα εκπαιδευτικά προγράμματα εκπαίδευσης κατάρτισης του δυναμικού τους για κατάλληλη διαχείριση των αποβλήτων.</p> <p>- Το ΚΕΒΕ αποτελεί εκπρόσωπο σημαντικού ποσοστού της επιχειρηματικής δραστηριότητας της Κύπρου. Ως εκ τούτου, δύναται να συμβάλει στην καταγραφή των αναγκών των βιομηχανιών σε υλικά που</p>	<p>- Ενίσχυση της υφιστάμενης συμβουλευτικής υποστήριξης προς τα μέλη της, επενδύοντας στη διεύρυνση των γνώσεων της και τη βελτίωση των δεξιοτήτων της σε θέματα κυκλικής οικονομίας και ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προσφέρει το έργο</p> <p>- Ενεργή συμμετοχή σε δημόσιες διαβουλεύσεις που αφορούν τον κλάδο τους (δυνατότητα έκφρασης των απόψεων, αναγκών και των αιτημάτων τους)</p> <p>- Συμπράξεις συνεργασίας οι οποίες θα ενισχύσουν τη βιωσιμότητα και την ανταγωνιστικότητα του οργανισμού τους</p>

	<p>Υπο-δράση E2.1 Δράση E3</p> <p><b><u>Δράσεις Διαχείρισης &amp; Παρακολούθησης της προόδου του Έργου</u></b> Υπο-δράση F1.1 &amp; F1.2</p>	<p>θα χρησιμοποιηθούν ως δευτερογενείς πρώτες ύλες. Ως εκ τούτου, η συμμετοχή του σε αυτό το έργο της παρέχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη διαδικασία ανάπτυξης αυτών των προτύπων και να διασφαλίσει ότι αυτά ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ανάγκες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα μέλη της-Παροχή δεδομένων για έλεγχο και ποσοτικοποίηση ανακυκλώσιμων υλικών, ώστε να ερευνηθεί η δυνατότητα αξιοποίησης τους ως δευτερογενείς πρώτες ύλες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η δέσμευσή τους στο Έργο ενισχύει τη δημιουργία συνεργειών.</li> <li>- Υποστήριξη και προώθηση εκστρατειών πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μελών του</li> <li>-Συνεισφορά στη διάδοση και αναπαραγωγή των αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p><b>Μέλη Οργανισμού Βιομηχανών Κύπρου (ΟΕΒ)</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις A</u></b> Υπο-δράση A1.2</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 Υπο-δράση E2.1</p>	<p>-Η ΟΕΒ αποτελεί εκπρόσωπος σημαντικού ποσοστού της επιχειρηματικής δραστηριότητας της Κύπρου (π.χ. εκπρόσωπος διάφορων Βιομηχανιών και Συνδέσμων που εμπλέκονται με τη διαχείριση/παραγωγή αποβλήτων όπως ο Σύνδεσμος Παραγωγών Βιοκαυσίμων Κύπρου, Παγκύπριος Εργοδοτικός Σύνδεσμος Συσκευαστών – Εξαγωγέων Εσπεριδοειδών &amp; Σταφυλών κτλ.). Στα πλαίσια του Έργου, η ΟΕΒ πρέπει να συνεισφέρει στη διαδικασία δέσμευσης αυτών των φορέων στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους.</p> <p>-Η ΟΕΒ συμβάλλει στη δράση που σχετίζεται με τη διαχείριση των θαλάσσιων απορριμμάτων μέσω του Δικτύου Επιστημόνων και Αλιέων που υπάγεται στα μέλη της.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενίσχυση της υφιστάμενης συμβουλευτικής υποστήριξης προς τα μέλη της, επενδύοντας στη διεύρυνση των γνώσεων της και τη βελτίωση των δεξιοτήτων της για κυκλική οικονομία και ορθολογική διαχείριση αποβλήτων μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προσφέρει το έργο</li> <li>- Ενεργή συμμετοχή σε δημόσιες διαβούλευσης που αφορούν τις αρμοδιότητες τους (δυνατότητα έκφρασης απόψεων, αναγκών και αιτημάτων των μελών της)</li> </ul>



	<p>Δράση Ε3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παροχή δεδομένων για τη διεξαγωγή διαφόρων μελετών</li> <li>- Υποστήριξη και προώθηση εκστρατειών πρόληψης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών</li> <li>-Συνεισφορά στη διάδοση και αναπαραγωγή των αποτελεσμάτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συμπράξεις συνεργασίας οι οποίες θα ενισχύσουν τη βιωσιμότητα και την ανταγωνιστικότητα του οργανισμού τους</li> <li>-Προώθηση καινοτόμων ιδεών και ενδεχόμενη οικονομική ανάπτυξη των μελών της λόγω ανάπτυξης προϊόντων και υπηρεσιών που σχετίζονται με την κυκλική οικονομία</li> <li>-Η συμμετοχή σε έργα που προωθούν την κυκλική οικονομία και την ορθολογική διαχείριση αποβλήτων συνδέεται στενά με την βελτίωση της βιωσιμότητας και τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος, γεγονός που αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τις βιομηχανίες.</li> </ul>
--	-----------------	--	--

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<p>Περιβαλλοντικές Συμβουλευτικές Εταιρείες - Μελετητές</p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b> Υπο-δράση Α1.2</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 Υπο-δράση E2.1 Δράση E3</p>	<p>- Ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και εμπειριών λόγω συμμετοχής σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα</p> <p>-Μεταφορά γνώσης και εμπειρογνωμοσύνης</p> <p>-Η δέσμευσή τους και η ενημέρωσή τους σχετικά με τις δράσεις του Έργου είναι σημαντική, καθώς μπορούν να συνεισφέρουν μέσω της εκπόνησης μελετών που σχετίζονται με τη διαχείριση αποβλήτων</p> <p>- Συνεισφορά στη διάδοση και αναπαραγωγή των αποτελεσμάτων</p>	<p>- Ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών αναφορικά με την εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας και της κατάλληλης διαχείρισης αποβλήτων</p> <p>- Συμπράξεις συνεργασίας οι οποίες θα ενισχύσουν τη βιωσιμότητα και την ανταγωνιστικότητα της εταιρείας τους</p> <p>-Παροχή δυνατότητας προώθησης καινοτόμων ιδεών μέσω της ανάπτυξης νέων προϊόντων και υποδομών, συνδράμοντας παράλληλα στην επίτευξη των εθνικών και ευρωπαϊκών στόχων για τη διαχείριση αποβλήτων</p>

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<p><b>Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί/Δίκτυα Συνεργασιών /Πρωτοβουλίες</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b></p> <p>Υπο-δράση Α1.2</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b></p> <p>Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p> <p>Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 Υπο-δράση E2.1 Δράση E3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και εμπειριών λόγω συμμετοχής σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα</li> <li>-Υιοθέτηση των περιβαλλοντικών πρακτικών και πολιτικών που προωθούνται μέσω του Έργου</li> <li>-Ενθάρρυνση και υποστήριξη των ΜΚΟ για εισαγωγή καινοτόμων ιδεών που θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα των δράσεων.</li> <li>- Οι ΜΚΟ μπορούν να δημιουργήσουν συνεργασίες με άλλους φορείς, είτε δημόσιους είτε ιδιωτικούς, προκειμένου να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα του Έργου, προωθώντας την ανταλλαγή γνώσεων και την καινοτομία.</li> <li>- Η δέσμευση των ΜΚΟ, των δικτύων και πρωτοβουλιών στα εκπαιδευτικά προγράμματα που προβλέπονται να υλοποιηθούν στα πλαίσια του Έργου αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επιτυχία του Έργου, λόγω της κοινωνικής τους ανθεκτικότητας και του έντονου ενδιαφέροντος για την προστασία του περιβάλλοντος. Καθώς είναι ενεργοί σε αυτά τα θέματα, συνδράμουν σημαντικά στη διάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου και στην ευαισθητοποίηση των πολιτών.</li> <li>- Οι ΜΚΟ μπορούν να προσελκύσουν εθελοντές που είναι πρόθυμοι να συμβάλουν στο έργο. Οι εθελοντές μπορούν να προσφέρουν τον χρόνο τους και τις δεξιότητές τους για την υλοποίηση δράσεων και πρωτοβουλιών.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποκόμιση γνώσεων και αναβάθμιση δεξιοτήτων για εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας και κατάλληλης διαχείρισης αποβλήτων</li> <li>- Αύξηση της προβολής και προώθηση των αξιών και των στόχων τους στο ευρύτερο κοινό.</li> <li>- Η συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα δύναται να τους προσφέρει πρόσβαση σε εκπαιδευτικά εργαλεία και υποστήριξη από ειδικούς στον τομέα. Αυτό μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη και ενίσχυση της ικανότητάς τους να προωθήσουν και να υλοποιήσουν προγράμματα και δράσεις στον τομέα αυτό.</li> </ul>

		- Οι ΜΚΟ μπορούν να βοηθήσουν στην ευαισθητοποίηση του κοινού για τα θέματα που αφορούν το έργο, προωθώντας εκπαιδευτικές εκδηλώσεις, εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης (π.χ. Συμμετοχή σε δράσεις επίδειξης μείωσης της σπατάλης τροφίμων)	-Δυνατότητα επέκτασης του δικτύου τους και νέες ευκαιρίες συνεργασίας
--	--	---	---

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
Ολοκληρωμένες Εγκαταστάσεις Διαχείρισης Αποβλήτων/ ΟΕΔΑ Κόσιης, ΟΕΔΑ Πεντακώμου, ΧΥΤΑ Πάφου	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b></p> <p>Υπο-δράση Α1.2 Υπο-δράση Α2.1 Υπο-δράση Α2.3</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b></p> <p>Υπο-δράση C1.2 Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p>	<p>-Αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών (ΟΕΔΑ Κόσιης και Πεντακώμου) και κατασκευή νέων (ΧΥΤΑ Πάφου) για συμπερίληψη της διαχείρισης επιπρόσθετων ρευμάτων αποβλήτων όπως οργανικά απόβλητα</p> <p>-Παροχή δεδομένων για αποτύπωση του αντίκτυπου του Έργου μέσω δεικτών παρακολούθησης</p> <p>-Στενή συνεργασία για βελτιώσεις σε υφιστάμενες ΟΕΔΑ .</p>	<p>-Συμμόρφωση με τις οδηγίες της ΕΕ για τη διαχείριση αποβλήτων (Εφαρμογή του ΣΔΔΑ 2022-2028 &amp; Προγράμματος Πρόληψης Δημοτικών Αποβλήτων 2023-2029)</p> <p>-Αναβάθμιση υποδομών</p> <p>-Δικτύωση &amp; Συνεργασία</p>

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
Συλλογικά Συστήματα Διαχείρισης	<p><b>Προπαρασκευαστικές Δράσεις A</b> Υπο-δράση A1.2</p> <p><b>Δράσεις Υλοποίησης C</b> Δράση C2 Δράση C7 Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p>	<p>- Πιθανή εμπλοκή τους στη συλλογή και μεταφορά αποβλήτων από τα Πράσινα Περίπτερα (ΠΠ) και τα Κέντρα Επαναχρησιμοποίησης και Επισκευής (ΚΕΕ)</p> <p>-Παροχή δεδομένων για τις ποσότητες των αποβλήτων</p>	<p>- Ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών και αναβάθμιση δεξιοτήτων για εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας και της ορθής διαχείρισης αποβλήτων</p>

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<b>ΦΟΡΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>			
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Μονάδα Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών   <b>Εταίρος του Έργου</b>	Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Μονάδα Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών συμμετέχει σε όλες τις φάσεις του Έργου (είτε ως συντονιστής δράσεων είτε ως σύμβουλος σε τεχνικά θέματα)	<p><b>Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Μονάδα Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών</b></p> <p>Το εργαστήριο της Μονάδας Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών είναι πιστοποιημένο σύμφωνα με τα πρότυπα ISO 9000 και ISO 17025 για την διαχείριση στερεών αποβλήτων και την διαχείριση κόμποστ. Το εν λόγω εργαστήριο διαθέτει εκτεταμένη εμπειρία στον τομέα της διαχείρισης αποβλήτων, της εφαρμογής της κυκλικής οικονομίας και της</p>	<p>-Εξειδίκευση και ενημέρωση με αποτέλεσμα την ανάπτυξη προηγμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που μπορούν να μεταδώσουν στους μαθητές και τους φοιτητές τους</p>

<p><b>!! Το ΕΜΠ συμμετέχει ως συντονιστής εύρους δράσεων ή ως σύμβουλος σε τεχνικά θέματα</b></p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις Α</u></b> Υπο-δράση Α1.1 Υπό-δραση Α1.2 Δράση C1-C9 Δράση Ε Δράση D</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p>	<p>προώθησης της βιοοικονομίας (π.χ. ανάπτυξη πρότυπων συστημάτων διαχείρισης στερεών αποβλήτων με χρήση αερόβιων και αναερόβιων μεθόδων επεξεργασίας και διαμόρφωση κατάλληλων σχεδίων διαχείρισης ειδικών τύπων στερεών αποβλήτων, όπως μπαταρίες, πλαστικά, χρησιμοποιημένα λάδια και μεταχειρισμένα ελαστικά) .Λόγω της εκτεταμένης εμπειρίας που κατέχει παρέχει τεχνική και συμβουλευτική υποστήριξη καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του Έργου</p>	<p>-Δημοσιεύσεις και νέες ερευνητικές ευκαιρίες</p> <p>-Δικτύωση &amp; Συνεργασία</p> <p>-Συνεισφορά στην Προστασία του Περιβάλλοντος</p> <p>-Χρηματοδοτική υποστήριξη για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που ασχολούνται με την κυκλική οικονομία</p>
<p><b>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</b></p>	<p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b> Υπο-δράση Ε1.1, Ε1.2 &amp; Ε1.3 Υπο-δράση Ε2.1 Δράση Ε3</p>	<p><b><u>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</u></b></p> <p>-Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο μέσω της Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων (ΥΑΠ), θα συνεισφέρει στην ενσωμάτωση θεματικών ενοτήτων περι ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων (παραγωγή διδακτικού υλικού, τόσο για τους εκπαιδευτικούς, όσο και για τους μαθητές).</p> <p>- Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει τη δυνατότητα να υποστηρίξει και να προωθήσει εκστρατείες πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών και των μαθητών</p>	
<p><b>Φορείς Δημοτικής, Ανώτερης και Ανώτατης εκπαίδευσης</b></p>	<p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p>	<p><b><u>Ανώτατη εκπαίδευση</u></b></p> <p>-Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και Δημόσιων Φορέων για προώθηση ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων</p> <p>-Ανταλλαγή επιστημονικής εμπειρογνωμοσύνης και παροχή συμβουλών</p>	





	<p>Υπο-δράση Ε1.1, Ε1.2 &amp; Ε1.3 Υπο-δράση Ε2.1 Δράση Ε3</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Επιστήμονες και ερευνητές με υψηλό ερευνητικό ενδιαφέρον στον τομέα της διαχείρισης αποβλήτων θα έχουν ενεργό ρόλο στα φόρουμ και τα εργαστήρια του Έργου</li><li>- Υποστήριξη και προώθηση εκστρατειών πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της πανεπιστημιακής ομάδας</li></ul> <p><b><u>Φορείς Δημοτικής και Ανώτερης εκπαίδευσης</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Η χωριστή διαλογή στην πηγή και η κομποστοποίηση θα ενσωματωθούν ως εκπαιδευτική δραστηριότητα στα σχολεία, με την εγκατάσταση κομποστοποιητών. Επιπλέον, θα εισαχθούν περιβαλλοντικές θεματικές ενότητες επί του θέματος αυτού στο σχολικό πρόγραμμα. Η συνεχής συνεργασία και ενημέρωση των φορέων εκπαίδευσης είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική προώθηση της ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων.</li><li>- Υποστήριξη και προώθηση εκστρατειών πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μαθητών και γονέων</li><li>- Προώθηση των αποτελεσμάτων του έργου μέσα από επισκέψεις στα Πράσινα Περίπτερα, στους Κοινοτικούς Κομποστοποιητές και στα Κέντρα Επαναχρησιμοποίησης και Επισκευής</li><li>- Κεντρικός ρόλος στη διαμόρφωση συνείδησης των νέων σε περιβαλλοντικά θέματα</li></ul>	
--	--	--	--

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<p><b>Κοινωνία Πολιτών</b></p>	<p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b>            Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b>            Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3            Υπο-δράση E2.1            Δράση E3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων του Έργου LIFE IP CY zero waste και συνεπώς των εθνικών και Ευρωπαϊκών στόχων για τη διαχείριση αποβλήτων αποτελεί η αποδοχή, η υιοθέτηση και εφαρμογή των νέων επερχόμενων μέτρων, μεθόδων και πρωτοβουλιών διαχείρισης αποβλήτων από το ευρύ κοινό.</li> <li>-Ενημέρωση των πολιτών για τις επερχόμενες αλλαγές στη διαχείριση των δημοτικών αποβλήτων</li> <li>- Οικοδόμηση ικανοτήτων και εκπαίδευση για την εφαρμογή των αποτελεσμάτων του Έργου (π.χ. γνώση για εφαρμογή της διαλογής στην πηγή και χωριστή συλλογή ρευμάτων αποβλήτων ώστε να διασφαλιστεί η αυξημένη εκτροπή αποβλήτων από τους χώρους υγειονομικής ταφής και η παραλαβή καθαρότερων πρώτων υλών)</li> <li>- Προώθηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της ανακύκλωσης, την αναγκαιότητα της επαναχρησιμοποίησης και ανακατασκευής προϊόντων και τις δυνατότητες μείωσης των αποβλήτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τελικοί χρήστες, οικονομική επιβάρυνση εάν δε γίνεται ορθά η διαλογή στην πηγή των αποβλήτων</li> <li>- Η μη ορθή διαχείριση των στερεών αποβλήτων έχει σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις στη δημόσια υγεία, το περιβάλλον και την οικονομία, ως εκ τούτου, η ορθολογιστική διαχείριση των δημοτικών αποβλήτων μέσω της υιοθέτησης των νέων πρακτικών που προωθούνται μέσω των δράσεων του Έργου (π.χ. χωριστή συλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών, διαλογή στην πηγή και αξιοποίηση των οργανικών αποβλήτων) είναι επιτακτικής ανάγκης από κάθε πολίτη.</li> <li>- Η διαλογή στην πηγή και η εκτροπή στην ταφή του 10% φέρει ποίκιλα οφέλη, μετά την εισαγωγή και του τέλους υγειονομικής ταφής.</li> <li>-Σύμφωνα με έρευνα αγοράς που διεξάχθηκε στα πλαίσια της ανάπτυξης επικοινωνιακής στρατηγικής του Έργου LIFE IP CYzero WASTE, η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί σημαντικό να γίνεται διαχωρισμός των αποβλήτων στην πηγή (93% του δείγματος). Επιπρόσθετα, οι πολίτες αντιλαμβάνονται ότι υφιστάμενο σύστημα διαχείρισης αποβλήτων δεν είναι</li> </ul>

			ικανοποιητικό, χρήζει βελτίωσης και αλλαγής. Ως εκ τούτου βάσει των πιο πάνω ευρημάτων δύναται θετική στάση ως προς την υιοθέτηση των αποτελεσμάτων του Έργου.
--	--	--	--

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
Αγροτικός Κλάδος	<p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b> Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 Υπο-δράση E2.1 Δράση E3</p>	<p>-Εκπαίδευση και κατάρτιση για την απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων για ορθή πρακτική της κομποστοποίησης και για αποτελεσματική χρήση του παραγόμενου προϊόντος της ως εδαφοβελτιωτικού στις γεωργικές καλλιέργειες και τη μη χρήση λιπασμάτων</p> <p>- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της ανακύκλωσης, την αναγκαιότητα της επαναχρησιμοποίησης και ανακατασκευής προϊόντων και τις δυνατότητες μείωσης των αποβλήτων</p>	<p>Η κομποστοποίηση των οργανικών αποβλήτων μπορεί να παράγει υψηλής ποιότητας κόμποστ, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εδαφοβελτιωτικό. Αυτό μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα του εδάφους και την παραγωγικότητα των καλλιεργειών.</p> <p>-Η προσθήκη κατάλληλης ποιότητας κόμποστ στο έδαφος μειώνει την ανάγκη για χημικά λιπάσματα, καθώς παρέχει φυσικά θρεπτικά συστατικά. Αυτό μπορεί να εξοικονομήσει χρήματα και να μειώσει τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο της γεωργικής δραστηριότητας.</p> <p>- Οι αγρότες μπορούν να πουλήσουν τον παραγόμενο κόμποστ σε τοπικές αγορές ή σε άλλους γεωργούς αυξάνοντας έτσι τα έσοδα τους</p> <p>Η συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης για την κομποστοποίηση και την αξιοποίηση του κόμποστ μπορεί να ενισχύσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των</p>

			αγροτών. Αυτό μπορεί να τους βοηθήσει να αναπτύξουν βελτιωμένες πρακτικές διαχείρισης των αποβλήτων και να αυξήσουν την αποδοτικότητα της γεωργικής τους δραστηριότητας.
Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
Μέσα Ενημέρωσης	<p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b> Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b> Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 Υπο-δράση E2.1 Δράση E3</p>	<p>- Τα μέσα ενημέρωσης αποτελούν φορείς που προωθούν την ενημέρωση και τη μετάδοση πληροφοριών. Συνεπώς, η δέσμευσή τους είναι κρίσιμη για την αποτελεσματική μετάδοση των δράσεων του Έργου, τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων του και την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στις δράσεις του.</p> <p>- Συνιστάται η συμμετοχή των μέσων μαζικής ενημέρωσης σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης για να αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση των ζητημάτων διαχείρισης αποβλήτων και να κατανοήσουν την ανάγκη και τη σημασία προβολής του Έργου. Αυτό θα τους επιτρέψει να μεταλαμπαδεύουν τα οφέλη των δράσεων και αποτελεσμάτων του Έργου και να διαδίδουν πληροφορίες με ακρίβεια και αξιοπιστία.</p>	<p>-Ως πηγή ειδήσεων και πληροφόρησης, τα μέσα ενημέρωσης έχουν την ευθύνη και την υποχρέωση να ενημερώνουν το κοινό για θέματα περιβάλλοντος και βιώσιμης ανάπτυξης.</p> <p>-Αποκόμιση γνώσεων και αναβάθμιση δεξιοτήτων για εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας και ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων</p>

		<p>- Τα μέσα ενημέρωσης έχουν τη δύναμη να διαμορφώνουν στάσεις και να επηρεάζουν την κοινή γνώμη. Αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της ορθολογικής διαχείρισης αποβλήτων και της κυκλικής οικονομίας</p>	
--	--	---	--

Όνομα Φορέα	Δράσεις του Έργου στις οποίες εμπλέκονται οι φορείς	Λόγοι δέσμευσης των φορέων στις δράσεις του Έργου	Οφέλη/Ενδιαφέρον των φορέων να δεσμευτούν
<p>Επιχειρήσεις, Εστίαση, Ξενοδοχεία, Βιομηχανίες</p>	<p><b><u>Προπαρασκευαστικές Δράσεις</u></b></p> <p>Υπο-δράση A2.4:</p> <p><b><u>Δράσεις Υλοποίησης C</u></b></p> <p>Δράση C4 Δράση C9 (συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης)</p> <p><b><u>Δράσεις Ευαισθητοποίησης &amp; Διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου</u></b></p>	<p>-Οι επιχειρήσεις και βιομηχανίες αποτελούν παραγωγοί αποβλήτων αλλά και σε ορισμένες περιπτώσεις μπορεί να αποτελούν και πηγή αξιοποίησης. Οι κλάδοι εστίασης και οι ξενοδοχειακές μονάδες αποτελούν φορείς που διαχειρίζονται μεγάλη ποσότητα τροφίμων με αρκετό πλεόνασμα που καταλήγει σε ένα τεράστιο όγκο οργανικών αποβλήτων τα οποία χρήζουν ειδικού χειρισμού. Ως εκ τούτου, οι φορείς αυτοί χρήζουν σωστής ενημέρωσης και εκπαίδευσης για ορθολογική διαχείριση αποβλήτων και για ενσωμάτωση των αρχών της κυκλικής οικονομίας στις δραστηριότητές τους.</p> <p>-Απαιτείται δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του Έργου όχι μόνο για δημιουργία τεχνογνωσίας αλλά και για την ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων σχετικά με την ορθή διαχείριση αποβλήτων προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους.</p>	<p>- Η συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα ενδυνάμωσης του δυναμικού τους θα βοηθήσει τις επιχειρήσεις να συμμορφωθούν με την υφιστάμενη νομοθεσία σχετικά με τη διαχείριση αποβλήτων, με οικονομικά οφέλη και νέες, καινοτόμες ιδέες στη διαχείριση των αποβλήτων αποκτώντας ένα φιλικό πρόσωπο στην κοινωνία.</p> <p>- Η συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα δύναται να βελτιώσει τις πρακτικές διαχείρισης των αποβλήτων τους, μειώνοντας το λειτουργικό κόστος και το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα. Δίνεται η δυνατότητα να επωφεληθούν μέσα από σχέδια χορηγιών που προωθούνται</p>



	<p>Υπο-δράση E1.1, E1.2 &amp; E1.3 Υπο-δράση E2.1 Δράση E3</p>	<p>- Συμμετοχή στην υλοποίηση δράσεων επίδειξης πρόληψης δημιουργίας αποβλήτων τροφίμων και αγροτικών αποβλήτων.</p> <p>-Συνεργασία για συλλογή και παροχή αδιάθετων τροφίμων σε ιδρύματα ή κοινωνικές επιχειρήσεις.</p> <p>-Παροχή δεδομένων/πληροφοριών για τη εκπόνηση της μελέτης ανασκόπησης των διαθέσιμων προγραμμάτων και πρωτοβουλιών πρόληψης των αποβλήτων τροφίμων και των αγροτικών αποβλήτων καθώς επίσης και για αξιολόγηση της σπατάλης τροφίμων</p>	<p>-Δίνονται ευκαιρίες διεκδίκησης χρηματοδότησης για την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών, την υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών για στήριξη των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας, την εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας στον ξενοδοχειακό τομέα και την εφαρμογή προτύπων κυκλικής οικονομίας σε βιομηχανία, αλυσίδες εφοδιασμού και προϊόντα-Σχεδίου Επιχορήγησης Δράσης για την Κυκλικής Οικονομία.</p>
--	--	--	---

## 5.2 Σχολιασμός των αποτελεσμάτων του Βήματος 2 & Βήματος 3 της μεθοδολογίας

Τα αποτελέσματα που προκύπτουν από το δεύτερο και τρίτο βήμα της μεθοδολογίας, όπως αυτή παρουσιάστηκε στην Ενότητα 3, αποτελούν τον πυρήνα του σχεδίου δέσμευσης των φορέων στο Έργο. Για καλύτερη παρουσίαση των αποτελεσμάτων του βήματος 2 και 3 δημιουργήθηκαν τρεις υποενότητες. Στην πρώτη υποενότητα 5.2.1 παρουσιάζονται όλα τα αποτελέσματα του βήματος 2 και 3 με τη μορφή πινάκων και γραφημάτων. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τα αποτελέσματα του βήματος 2, παρουσιάζονται δύο κύρια ευρήματα:

α) Αποτύπωση της αξιολόγησης του βαθμού επιρροής και ενδιαφέροντος κάθε φορέα αναφορικά με τη συμμετοχή του στο Έργο (**Πίνακας 5**)

β) Οπτική παρουσίαση της προαναφερθείσας αξιολόγησης επιρροής-ενδιαφέροντος μέσω της χρήσης του Διαγράμματος Mendelow. Το εν λόγω διάγραμμα (**Διάγραμμα 7**) οδηγεί στην ταξινόμηση και κατηγοριοποίηση των ενδιαφερόμενων φορέων σε τέσσερις κατηγορίες:

- Κύριοι εμπλεκόμενοι
- Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλή επιρροή
- Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλό ενδιαφέρον
- Λοιποί εμπλεκόμενοι

Από την άλλη πλευρά, όσον αφορά τα αποτελέσματα του Βήματος 3, παρουσιάζεται οπτική αναπαράσταση της προαναφερθείσας αξιολόγησης επιρροής-ενδιαφέροντος με τη χρήση του Διαγράμματος Mendelow. Ωστόσο, σε αυτήν την περίπτωση, το διάγραμμα απεικονίζει το επίπεδο συμμετοχής του κάθε φορέα τοποθετώντας τον σε ένα από τα τέσσερα πλέγματα: ενημέρωση, υποστήριξη/γνωμοδότηση, εμπλοκή, ηγεσία (**Διάγραμμα 8**). Στη δεύτερη υποενότητα 5.2.2 παρατίθεται ο σχολιασμός του Πίνακα 5 (**Πίνακας 5**) και του Διαγράμματος 7 (**Διάγραμμα 7**), ενώ στην υπο-ενότητα 5.2.3 παρατίθεται ο σχολιασμός του Διαγράμματος 7.

### 5.2.1 Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του Βήματος 2 και 3 της μεθολογίας

**Πίνακας 5.** Αξιολόγηση του βαθμού επιρροής των φορέων στην υλοποίηση και βιωσιμότητα του Έργου καθώς και του βαθμού ενδιαφέροντος που υποδεικνύει ο κάθε φορέας για δέσμευση στους στόχους του Έργου

Όνομα Φορέα	Κριτήρια αξιολόγησης βαθμού επιρροής	Κριτήρια αξιολόγησης βαθμού ενδιαφέροντος	Βαθμός επιρροής	Βαθμός ενδιαφέροντος	Επίπεδο συμμετοχής
<b>Τμήμα Περιβάλλοντος (ΤΠ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπεύθυνος για τη λήψη αποφάσεων</li> <li>Πλήρης συσχέτιση των αρμοδιοτήτων του με τους στόχους του Έργου</li> <li>Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις του Έργου συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της ανάπτυξης και της εκτέλεσης των δράσεων</li> <li>Άμεση συνεργασία με άλλους φορείς για την επίτευξη των στόχων του Έργου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Πολύ υψηλός</li> <li>Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Πολύ υψηλός</li> <li>Βαθμός Οικονομικής υποστήριξης: Πολύ υψηλός</li> <li>Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Πολύ υψηλή (<b>συντονιστής του Έργου</b>)</li> <li>Βαθμός περιβαλλοντικής συνείδησης: Πολύ υψηλός</li> <li>Κατανομή πόρων (π.χ., χρόνος, ανθρώπινο δυναμικό): Πολύ υψηλός</li> </ul>	Πολύ υψηλός	Πολύ υψηλός	Ενίσχυση (empower)
<b>Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων δράσεων: Πολύ υψηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Υψηλός</li> </ul>	Πολύ υψηλός	Πολύ υψηλός	Ενίσχυση (empower)





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου(συμμετέχει σε όλες τις δράσεις είτε ως συντονιστής είτε ως τεχνικός σύμβουλος) : Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Πολύ υψηλός</li> </ul>	<p>(π.χ. ανάθεση επαρκούς χρόνου και ανθρώπινου δυναμικού για την αποτελεσματική εκτέλεση των δράσεων, είτε ως συντονιστής είτε ως τεχνικός σύμβουλος)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός Οικονομικής υποστήριξης (EU contribution): Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω επέκτασης της δικτύωσης ή αύξησης διεκδίκησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός περιβαλλοντικής συνείδησης: Πολύ υψηλός</li> </ul>			
<p><b>Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών (ΙΓΕ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους <u>συνολικούς στόχους του Έργου</u> ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων του έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου (1-2 δράσεις): Μέτριος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα (π.χ. χρόνος, ανθρώπινο δυναμικό): Μέτριος</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης (EU Contribution): Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω επέκτασης της δικτύωσης ή αύξησης διεκδίκησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> </ul>	Υψηλός	Υψηλός	Συνεργασία



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> <li>• Βαθμός Επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> </ul> <p><b>!! Βάσει των παραπάνω κριτηρίων, η επιρροή του Ινστιτούτου Γεωργικής Έρευνας (ΙΓΕ) αρχικά χαρακτηρίζεται ως μέτρια. Ωστόσο, λόγω της ιδιαίτερης σημασίας των δράσεων στις οποίες συμμετέχει (ανάπτυξη μονάδων αερόβιας επεξεργασίας &amp; δράσεις πρόληψης αγροτικών αποβλήτων) και της ιδιότητας του ως εταίρου, η επίδραση αναβαθμίζεται σε υψηλό επίπεδο.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός περιβαλλοντικής συνείδησης (κρίνεται βάσει αρμοδιοτήτων): Πολύ υψηλός</li> </ul>			
<p>Υπουργείο Εσωτερικών   Τμήμα Κτηματολογίου και</p>			<p>Μέτριος</p>	<p>Χαμηλός</p>	<p>Γνωμοδότηση</p>

<p><b>Χωρομετρίας, Τμήμα Πολεοδομίας</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή <u>με την υλοποίηση αριθμού δράσεων</u>: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου (1-2 δράσεις): Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος (εγκρίσεις και αδειοδοτήσεις για ανάπτυξη υποδομών)</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Χαμηλός</li> </ul> <p><b>!!</b> Εάν το ΤΠ εντοπίσει τεμάχια/υποδομές που πληρούν τις απαιτούμενες προδιαγραφές και τηρούν τα κριτήρια που απαιτούνται, τότε η διαδικασία έγκρισης δεν θα πρέπει να παρουσιάζει σημαντικές δυσκολίες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Χαμηλός</li> </ul> <p>(π.χ. επίγνωση νέων δεδομένων σχετικά με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων, όπως η διαλογή στην πηγή, ενδέχεται να είναι απαραίτητη στη διαδικασία έκδοσης πολεοδομικών αδειών για αναπτυξιακά έργα)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης (EU contribution) : Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον βάσει αρμοδιοτήτων: Μέτριος</li> </ul> <p>Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</p> <p><b>!!</b> Η νομική υποχρέωση για την εφαρμογή της νομοθεσίας σχετικά με τις επαγγελματικές αρμοδιότητες του Τμήματος</p>			
--	--	--	--	--	--



		Κτηματολογίου αυξάνει το ενδιαφέρον, αξιολογώντας το βαθμό ενδιαφέροντος ως "μέτριος" αντί για "χαμηλός". Καθώς αυτή η υποχρέωση σχετίζεται με τη χορήγηση αδειοδοτήσεων, υποδηλώνει ότι υπάρχει τουλάχιστον κάποιο ενδιαφέρον για την επιτυχή εφαρμογή της νομοθεσίας και την τήρηση των κανόνων.			
<b>Υπουργείο Οικονομικών (ΥΠΟΚ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή <u>με την υλοποίηση αριθμού δράσεων</u>: Μέτριος (π.χ. εφαρμογή οικονομικών εργαλείων)</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στην τελική λήψη αποφάσεων: Υψηλός <u>αναφορικά μόνο με την εφαρμογή οικονομικών εργαλείων</u></li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Μέτριος (π.χ. τροποποιήσεις στη νομοθεσία περί διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων, συμπεριλαμβάνοντας νέα οικονομικά εργαλεία, όπως ο φόρος υγειονομικής ταφής)</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>	Μέτριος	Μέτριος	Συνεργασία *

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> </ul>				
<p>* Λόγω της σημαντικής επίδρασής τους στην τελική διαδικασία λήψης αποφάσεων σχετικά με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή οικονομικών εργαλείων, το επίπεδο συμμετοχής τους βάσει κριτηρίων αναβαθμίζεται από γνωμοδότηση σε συνεργασία</p>					
<p><b>Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης (ΓΔΑ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στην τελική λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> </ul> <p>!! Το έργο έχει ως στόχο να αξιοποιήσει και να συνδυάσει κονδύλια από διάφορες πηγές, συμπεριλαμβανομένων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον βάσει αρμοδιοτήτων: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Υψηλός</li> </ul>	Υψηλός	Υψηλός	Συνεργασία

	<p>των Διαρθρωτικών Ταμείων, του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, καθώς αυτός ο συνδυασμός κονδυλίων θα επιτρέψει την ολοκληρωμένη και αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων που αφορούν την πρόληψη και διαχείριση των αποβλήτων. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι αυτά τα κονδύλια διαχειρίζεται η ΓΔΑ για αυτό ο βαθμός επιρροής της θεωρήθηκε υψηλός.</p>				
<p><b>Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) (Εκπαιδευτικοί φορείς, Τεχνικές Σχολές, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος (αρμόδια αρχή για την ενσωμάτωση θεματικών ενοτήτων σχετικά με την ορθολογική διαχείριση αποβλήτων στα σχολεία)</li> <li>• Βαθμός υφιστάμενης συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στην τελική λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Χαμηλός</li> </ul>	<p>Μέτριος</p>	<p>Χαμηλός</p>	<p>Ενημέρωση*</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρόλος του στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλός</li> </ul>				
<p>* Παρόλο που το επίπεδο συμμετοχής του σύμφωνα με τα κριτήρια ανήκει στο πλέγμα 'Ενημέρωση', ο εν λόγω φορέας κατατάσσεται τελικά στο πλέγμα 'Εμπλοκή'. Το ΤΠ (τρέχον προτάσεων) θα αναζητήσει συνεργασία με το ΥΠΑΑΝ διότι αποτελεί έναν φορέα με καίριο ρόλο στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των νέων σχετικά με την αποδοτική διαχείριση των δημοτικών αποβλήτων, γεγονός που τον καθιστά κρίσιμο φορέα για την βιωσιμότητα του Έργου. Το έργο επικεντρώνεται κυρίως στην αλλαγή νοοτροπίας των νέων. Δεν εντάσσεται στο πλέγμα 'Γνωμοδότηση' διότι αναμένεται να υπάρξει ένα επίπεδο συνεργασίας/αλληλεπίδρασης πέραν αυτού που ορίζεται στο επίπεδο γνωμοδότησης. Από την άλλη πλευρά, δεν μπορεί να ενταχθεί στο πλέγμα 'Συνεργασία', διότι το ΥΠΑΑΝ δεν ασκεί επιρροή στη λήψη αποφάσεων. Η αρμοδιότητα του ΥΠΑΑΝ θα είναι να συμμετέχει στα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα οργανωθούν μέσω του Έργου, προκειμένου να συνεισφέρει αποτελεσματικά στη διάδοση των αποτελεσμάτων των δράσεων του και, στη συνέχεια, να εξετάσει την αποδοχή της ενσωμάτωσης θεματικών εννοιών που αφορούν τους στόχους του Έργου. Αναλυτικότερα, θα του προταθεί να προωθήσει τη διοργάνωση σεμιναρίων στα σχολεία σχετικά με αυτό το θέμα και τη διεξαγωγή εκδρομών στις υποδομές του Έργου.</p>					
<p><b>Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας (ΥΕΕΒ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Χαμηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας ή διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Μέτριος (π.χ. ορισμένα δεδομένα/αποτελέσματα του Έργου θα υποστηρίξουν τις δράσεις που προωθούνται μέσω του Εθνικού Σχεδίου Δράσης Κυκλικής Οικονομίας για επιχειρήσεις που έχει αναπτύξει το ΥΕΕΒ σε συνεργασία με το ΤΠ)</li> <li>• Βαθμός Οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> </ul>	<p>Χαμηλός</p>	<p>Μέτριος</p>	<p>Ενημέρωση</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής στην τελική λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> </ul> <p><b>!!</b> Η δέσμευση του στα προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού του μέσω του Έργου LIFE είναι σημαντική, καθώς ενισχύει την ικανότητά του να παρέχει υποστήριξη στον βιομηχανικό κλάδο σε θέματα Κυκλικής Οικονομίας. Ταυτόχρονα, η συμμετοχή του στο Έργο λειτουργεί ως κίνητρο για τον Βιομηχανικό κλάδο (παραγωγό αποβλήτων), παροτρύνοντάς τους να συμμετάσχουν επίσης στα προγράμματα αυτά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον βάσει αρμοδιοτήτων: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Χαμηλός προς Μέτριος</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας των δραστηριοτήτων του φορέα : Υψηλός</li> </ul>	Υψηλός	Υψηλός	Συνεργασία





<p><b>Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων (ΤΑΥ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων: Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στην τελική λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Ρόλος του στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Πολύ Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του έργου: Υψηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης:: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός (Αναθέτουσα αρχή για επίβλεψη των ΟΕΔΑ Κόσισης/Πεντακώμου, ΧΥΤΑ Πάφου)</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Πολύ υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Πολύ υψηλός</li> </ul>			
<p><b>Τμήμα Αλιείας και Θαλάσσιων Ερευνών</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του:</li> </ul>	<p>Μέτριος</p>	<p>Μέτριος</p>	<p>Γνωμοδότηση</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου) : Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> </ul> <p>(αδειοδότηση για τη θέσπιση ενός συστήματος διαχείρισης θαλάσσιων απορριμμάτων που βασίζεται σε σύστημα επιβράβευσης των αλιευτικών μηχανοτράτων σε 2 αλιευτικά καταφύγια)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul>	<p>(π.χ. Η εφαρμογή οικονομικά βιώσιμου σχεδίου διαχείρισης στα δύο αλιευτικά καταφύγια της Κύπρου με βάση το σύστημα επιβράβευσης των αλιευτικών μηχανοτράτων απαιτεί προσαρμογές στον τρόπο λειτουργίας του ΤΑΘΕ, αρμόδιου για τη διαχείριση των καταφυγίων και την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός Οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Μέτριος</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

<p><b>Αναπτυξιακές Εταιρείες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Υψηλός</li> </ul> <p>(π.χ. η υλοποίηση του Έργου οδηγεί σε νέες αρμοδιότητες για επιτυχή παροχής στήριξης των ΑΤΑ, απαιτεί εκπαίδευση για το προσωπικό, και επηρεάζει την επικοινωνία με το κοινό, λόγω αλλαγών στη νομοθεσία).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Πολύ υψηλός</li> </ul>	Υψηλός	Υψηλός	Συνεργασία



<p><b>Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΑΤΑ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός Συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Πολύ υψηλό (π.χ. νέες αρμοδιότητες, αναδιάρθρωση των υφιστάμενων δραστηριοτήτων, εκπαίδευση του προσωπικού, εκτέλεση εκπαιδευτικών εκστρατειών και συμμετοχή σε διαβουλεύσεις)</li> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Υψηλός (Συνεισφορά από τα Διαρθρωτικά Ταμεία, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας )</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Πολύ υψηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> </ul>	<p>Υψηλός</p>	<p>Πολύ υψηλός</p>	<p>Συνεργασία</p>
---	--	---	---------------	--------------------	-------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Πολύ υψηλός</li> </ul>			
<p><b>Πανεπιστήμια με περιβαλλοντικούς κλάδους /Ερευνητές στην περιβαλλοντική επιστήμη</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Υψηλός</li> <li>Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις (συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης ως εκπαιδευτές): Μέτριος</li> <li>Βαθμός Συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Χαμηλός</li> <li>Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλή</li> <li>Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Χαμηλός</li> <li>Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Χαμηλός</li> <li>Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Καθόλου</li> <li>Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Πολύ υψηλός</li> <li>Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Χαμηλός</li> </ul>	Χαμηλός	Χαμηλός	Ενημέρωση

<p><b>ΟΕΔΑ Κόσιης και Πεντακώμου/ΧΥΤΑ Πάφου</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Πολύ υψηλός</li> </ul> <p>( π.χ. η αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών απαιτεί αναγκαστικές βελτιώσεις στον τρόπο λειτουργίας των ΟΕΔΑ Κόσιης και Πεντακώμου /ΧΥΤΑ Πάφου)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Υψηλός</li> </ul>	<p>Υψηλός</p>	<p>Υψηλός</p>	<p>Συνεργασία</p>
<p><b>Αγροτικοί Συνεταιρισμοί</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος</li> </ul>		<p>Υψηλός</p>	<p>Μέτριος</p>	<p>Συμμετοχή</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul> <p><b>!!</b> Αν και η επίδρασή των αγροτικών συνεταιρισμών κρίνεται μέτρια βάσει των πιο πάνω κριτηρίων οι φορείς αυτοί εκπροσωπούν φορείς οι οποίοι είναι παραγωγοί μεγάλης ποσότητας βιοαποβλήτων. Η συμβολή τους μέσω παροχής εκπαίδευσης των γεωργών/αγροτών σχετικά με την ορθολογική διαχείριση των αγροτικών αποβλήτων είναι σημαντική. Αυτός ο ρόλος τους ενισχύει την επίτευξη των στόχων του Έργου, καθιστώντας το βαθμό επιρροής τους από μέτριο σε υψηλό.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου τον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Μέτριο</li> </ul> <p>(π.χ. προσαρμογή στην κυκλική διαχείριση αγροτικών αποβλήτων, εκπαίδευση και κατάρτιση σχετικά με τη διαδικασία κομποστοποίησης)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Μέτριος</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Χαμηλός</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

<p><b>Σύνδεσμοι Αλιέων</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του έργου: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλή</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul> <p><b>!!</b> Οι αλιευτικοί συνεταιρισμοί παρέχουν υποστήριξη στην επίτευξη των στόχων του Έργου μέσω της εκπαίδευσης των ψαράδων (παραγωγοί αποβλήτων) για την ορθολογική διαχείριση των θαλάσσιων αποβλήτων. Αυτός ο ρόλος τους ενισχύει την επίτευξη των στόχων του</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο λειτουργίας και διεξαγωγής δραστηριοτήτων του φορέα: Μέτριος (π.χ. προσαρμογές στον τρόπο διαχείρισης των θαλάσσιων απορριμμάτων)</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης:: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Μέτριος</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής : Χαμηλός</li> </ul>	<p>Υψηλός</p>	<p>Χαμηλός</p>	<p>Συμμετοχή</p>



	Έργου, καθιστώντας το βαθμό επιρροής από μέτριο σε υψηλό.				
<b>ΟΕΒ &amp; ΚΕΒΕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς σε σχέση με τη συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλή</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Υψηλός</li> </ul>	Υψηλός	Υψηλός	Συνεργασία



<p><b>Επαρχιακοί Οργανισμοί Αυτοδιοίκησης (Συμβούλια Υδατοπρομήθειας, Συμβούλια Αποχετεύσεων και Συμβούλια Εκμετάλλευσης Χώρων Διάθεσης ή Αξιοποίησης Οικιακών Αποβλήτων)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις (συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης ως εκπαιδευτές): Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Υψηλός</li> </ul>	<p>Υψηλός</p>	<p>Υψηλός</p>	<p>Συνεργασία</p>
<p><b>Επιστημονικό Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου (ΕΤΕΚ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων: Χαμηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Χαμηλός</li> </ul>	<p>Χαμηλός</p>	<p>Χαμηλός</p>	<p>Ενημέρωση</p>



<p><b>&amp;Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις (συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης): Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη βιωσιμότητα του Έργου: Χαμηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul>	<p>(π.χ. ενημέρωση των μελών τους αναφορικά με τα αποτελέσματα του Έργου και ενδεχόμενη εκδήλωση ενδιαφέροντος για δημιουργία εκδηλώσεων με σκοπό την αποτελεσματική διάχυση των αποτελεσμάτων )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>			
<p><b>Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί με περιβαλλοντικό χαρακτήρα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις : Μέτριος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Μέτριος   <u>Μέσω της ανοικτής πρόσκλησης για προώθηση</u></li> </ul>	<p>Μέτριος</p>	<p>Μέτριος</p>	<p>Γνωμοδότηση</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul>	<p><u>εκστρατειών πρόληψης σπατάλης αποβλήτων τροφίμων και αγροτικών αποβλήτων</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Υψηλό</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Πολύ υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>			
<p><b>Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του έργου: Χαμηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος (προώθηση ενημερωτικών εκστρατειών σε ενημέρωση και ραδιόφωνο): Μέτριος</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> </ul>	Υψηλός	Χαμηλός	Συμμετοχή

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul> <p>!! Σύμφωνα με τα πιο πάνω κριτήρια , ο βαθμός επιρροής των ΜΜΕ αξιολογείται μέτριος. Παρόλα αυτά, θα καταγραφεί ως υψηλός καθώς είναι ένας φορέας που θα αποτελέσει κύριο μέσο για αλλαγή νοοτροπίας και ευαισθητοποίησης των πολιτών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω αρμοδιοτήτων ή ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Μέτριος</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Χαμηλός</li> </ul>			
<p><b>Κοινωνία των Πολιτών</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Υψηλός   <b>κύριοι παραγωγοί δημοτικών αποβλήτων</b></li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του Έργου: Χαμηλός</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Υψηλός</li> </ul> <p>(π.χ. συμμόρφωση με τη νέα νομοθεσία για ορθολογική διαχείριση δημοτικών αποβλήτων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω αρμοδιοτήτων ή ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης</li> </ul>	Υψηλός	Χαμηλός προς μέτριος	Συμμετοχή

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Πολύ υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<p>της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Χαμηλός</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Χαμηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>			
<p><b>Περιβαλλοντικές Συμβουλευτικές Εταιρείες - Μελετητές</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Χαμηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</li> </ul>	<p>της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Χαμηλός</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Χαμηλός</li> </ul> <p>(π.χ. η επίγνωση των αλλαγών που θα προκύψουν θα παρέχει πληροφορίες και δεδομένα που μπορεί να αποδειχθούν απαραίτητα για την διεξαγωγή των δικών τους έργων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Χαμηλός προς Μέτριος</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω αρμοδιοτήτων ή ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος προς Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Χαμηλός</li> </ul>	Μέτριος	Μέτριος	Γνωμοδότηση



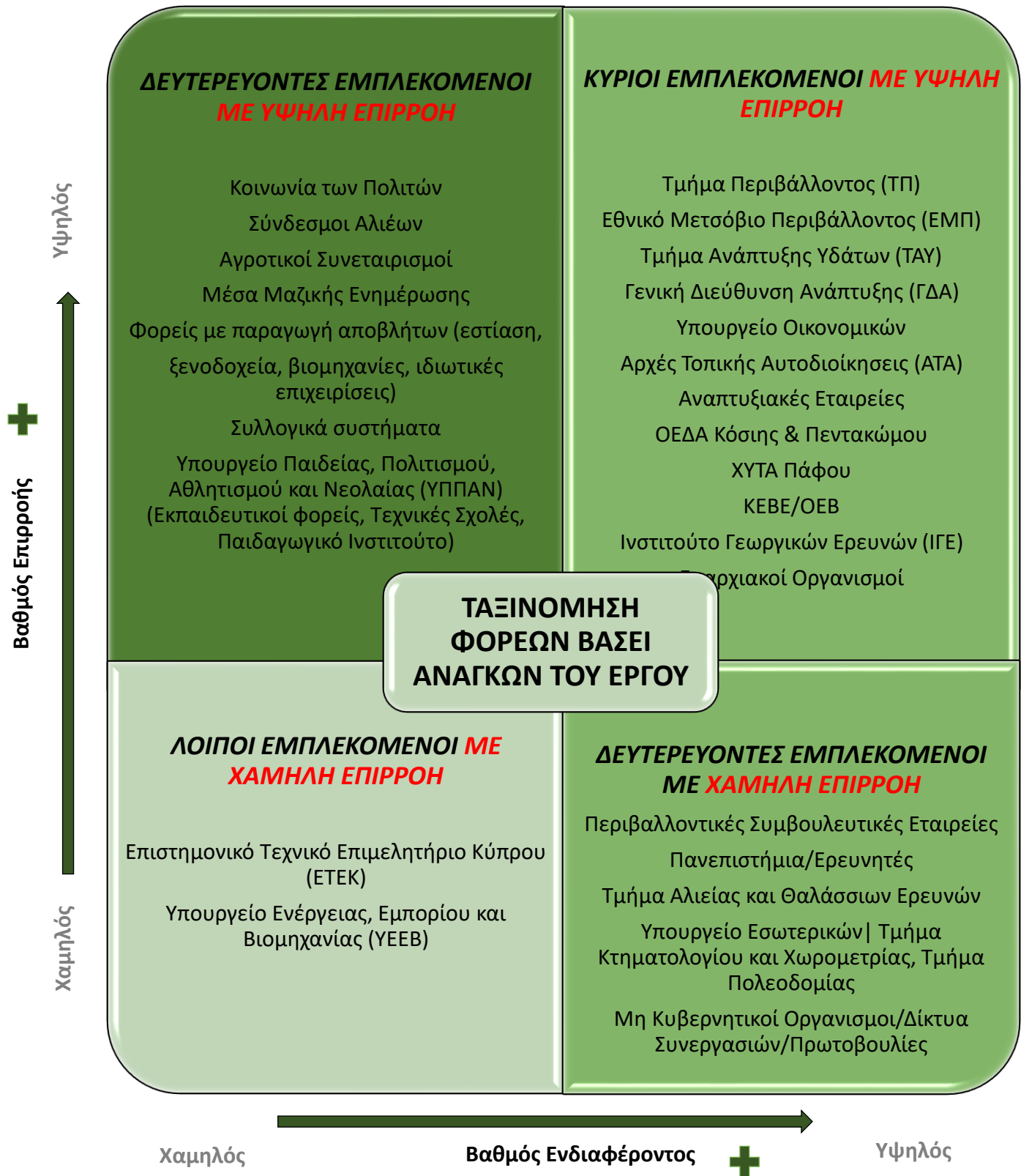
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: πολύ υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>			
<p><b>Παραγωγοί Αποβλήτων   Ιδιωτικές επιχειρήσεις, Βιομηχανίες, Εστίαση, Ξενοδοχεία)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων <u>με τους συνολικούς στόχους</u> του Έργου ή με την υλοποίηση όλων των δράσεων: Υψηλός   <b>κύριοι παραγωγοί δημοτικών αποβλήτων</b></li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου δράσεις: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του έργου: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Πολύ υψηλός</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του: Πολύ υψηλός (π.χ. συμμόρφωση με τη νέα νομοθεσία για ορθολογική διαχείριση δημοτικών αποβλήτων)</li> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω αρμοδιοτήτων ή ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Χαμηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας με την ομάδα του Έργου και βαθμός συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>	Υψηλός	Μέτριος	Συμμετοχή

<p><b>Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου : Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> </ul> <p>Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Έμμεσος</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του (π.χ. προσθήκη νέων δεδομένων): Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω αρμοδιοτήτων ή ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> </ul> <p>Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας και συμμετοχής: Μέτριος</p>	<p>Μέτριος</p>	<p>Μέτριος</p>	<p>Μέτριος</p>
<p><b>Συλλογικά Συστήματα Διαχείρισης Αποβλήτων</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνάφειας των αρμοδιοτήτων με τους συνολικούς στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση αριθμού δράσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός συμμετοχής σε σχέση με το συνολικό αριθμό δράσεων του Έργου : Μέτριος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επιρροής του Έργου στον τρόπο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων του φορέα ή στις αρμοδιότητες του (π.χ. αλλαγές στο δρομολόγιο και προσαρμογή στα νέα δεδομένα): Μέτριος</li> <li>• Βαθμός οικονομικού ενδιαφέροντος: Υψηλός</li> <li>• Βαθμός οικονομικής υποστήριξης: Καθόλου</li> </ul>	<p>Μέτριος</p>	<p>Μέτριος</p>	

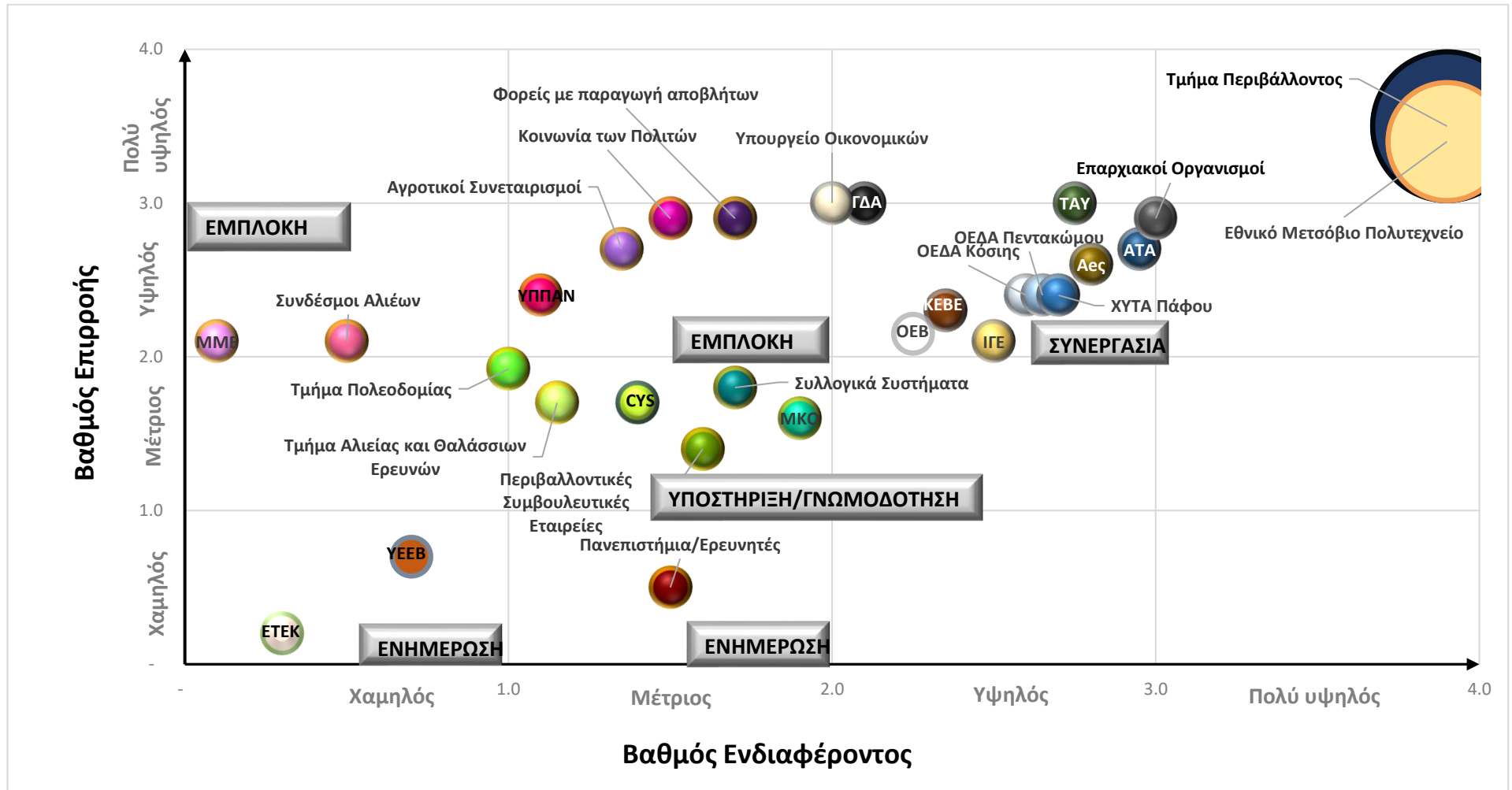




	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός συνεργασίας με άλλους φορείς για την συνολική επίτευξη των στόχων του έργου: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής/συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη βιωσιμότητα του Έργου: Μέτριος</li> <li>• Ρόλος στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων: Άμεσος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαθμός επίδειξης ενδιαφέροντος λόγω αρμοδιοτήτων ή ενίσχυσης δεξιοτήτων ή επέκτασης της δικτύωσης ή πιθανής αύξησης μελλοντικών ευκαιριών χρηματοδότησης: Χαμηλός</li> <li>• Βαθμός επιρροής στη λήψη αποφάσεων: Μέτριος</li> <li>• Βαθμός ανησυχίας για το περιβάλλον: Υψηλός</li> <li>• Υφιστάμενος βαθμός επικοινωνίας και συμμετοχής: Μέτριος</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--



**Διάγραμμα 7.** Κατηγοριοποίηση των ενδιαφερόμενων μερών βάσει του Διαγράμματος Mendelow



Διάγραμμα 8. Αποτύπωση του επιπέδου συμμετοχής για κάθε φορέα βάσει του Διαγράμματος Mendelow

## 5.2.2 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 2 (Διάγραμμα 2) της μεθολογίας

Βάσει του Διαγράμματος 7 (**Διάγραμμα 7**), οι κύριοι εμπλεκόμενοι (key players) με υψηλό ενδιαφέρον και επιρροή στο Έργο LIFE IP CYzero WASTE είναι το Τμήμα Περιβάλλοντος, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, η Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, το Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων, οι Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, οι Αναπτυξιακές Εταιρείες, οι Ολοκληρωμένες Εγκαταστάσεις Διαχείρισης Αποβλήτων Κόσης και Πεντακώμου, ο ΧΥΤΑ Πάφου, οι Επαρχιακοί Οργανισμοί, το Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών, το Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο και η Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου. Αυτοί οι φορείς επηρεάζονται άμεσα από την εφαρμογή του Έργου και με τη σειρά τους μπορούν να επηρεάσουν σημαντικά την επιτυχία του. Οι φορείς που εμπíπτουν σε αυτήν την κατηγορία συνεργάζονται μεταξύ τους, έχουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και συμμετέχουν ενεργά στο Έργο παρέχοντας πόρους (χρόνο, ανθρώπινο δυναμικό). Η παρουσία των φορέων αυτών οδηγεί στην ανάπτυξη καινοτόμων και αποδοτικότερων αποτελεσμάτων αξιοποιώντας τη συλλογική εμπειρία όλων.

Οι δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλή επιρροή και χαμηλό ενδιαφέρον αναδεικνύονται ως σημαντικοί φορείς στην πορεία του Έργου, διαδραματίζοντας διπλό ρόλο. Αφενός, αποτελούν τελικοί χρήστες των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από το Έργο, και αφετέρου, αποτελούν φορείς με σημαντική επιρροή στη βιωσιμότητα του Έργου. Συγκεκριμένα, οι φορείς οι οποίοι εμπíπτουν στην κατηγορία αυτήν περιλαμβάνουν την κοινωνία των πολιτών, αγροτικούς συνεταιρισμούς, συνδέσμους αλιέων, παραγωγούς αποβλήτων, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι η κοινωνία των πολιτών, οι αγροτικοί συνεταιρισμοί, οι σύνδεσμοι αλιέων και οι παραγωγοί αποβλήτων αποτελούν τους τελικούς αποδέκτες των αποτελεσμάτων του Έργου. Εάν αυτοί οι φορείς δεν υιοθετήσουν τα αποτελέσματα του Έργου, τότε η βιωσιμότητα του Έργου δεν θα είναι δεδομένη. Επιπλέον, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης αναδεικνύονται ως το πιο αποτελεσματικό μέσο για την διάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου στο ευρύτερο κοινό. Αντίστοιχα, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, καθώς και οι αγροτικοί συνεταιρισμοί και σύνδεσμοι αλιέων, αναμένεται να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην

ενημέρωση των σχολικών μονάδων και των μελών τους. Συνεπώς, θα προωθήσουν την αλλαγή νοοτροπίας και θα ευαισθητοποιήσουν τους πολίτες. Ιδιαίτερα, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας ξεχωρίζει ως σημαντικός φορέας για την ευαισθητοποίηση των μαθητών προδημοτικής και δημοτικής εκπαίδευσης στην προώθηση της ορθολογικής διαχείρισης των αποβλήτων.

Στην κατηγορία των δευτερευόντως εμπλεκόμενων με υψηλό ενδιαφέρον και χαμηλή επιρροή ανήκουν φορείς οι οποίοι όπως έχει προαναφερθεί στη μεθοδολογία παρουσιάζουν μέτριο ενδιαφέρον και υψηλή επίδραση ή μέτρια επίδραση και υψηλό ενδιαφέρον. Σε αυτήν την κατηγορία εμπίπτουν φορείς όπως οι Περιβαλλοντικοί Σύμβουλοι-Μελετητές, το Τμήμα Αλιείας και Θαλασσίων Ερευνών, το Τμήματος Πολεοδομίας και Οικήσεως και οι Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί (ΜΚΟ). Οι φορείς αυτοί έχουν σημαντική επίδραση στο Έργο, καθώς εκδίδουν Γνωμοδότηση ή χορηγούν Άδειες και η ανάπτυξη ορισμένων δραστηριοτήτων απαιτεί την έγκρισή τους. Ωστόσο, μετά την παροχή της γνωμοδότησης, αυτοί οι φορείς δεν διαχειρίζονται την απόφαση της γνωμοδότησης και δεν συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη μετέπειτα πορεία του Έργου. Ως αποτέλεσμα, μπορεί να έχουν κάποια επίδραση στο Έργο (π.χ. καθυστέρηση στην υλοποίησή δράσεων, θετική συμβολή μέσω ανταλλαγής εμπειριών και ιδεών), αλλά δεν έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν τις αποφάσεις που λαμβάνονται εν συνέχεια για το Έργο. Συνεπώς, η επιρροή αυτών των φορέων θεωρείται μικρότερη από εκείνη της κοινωνίας των πολιτών. Εάν η κοινωνία των πολιτών δεν εφαρμόσει και δεν υιοθετήσει τις δράσεις του Έργου, τότε το Έργο δεν θα έχει επιτυχή κατάληξη. Ορισμένοι φορείς που ανήκουν σε αυτήν την κατηγορία, όπως οι Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί και οι Περιβαλλοντικοί Σύμβουλοι-Μελετητές, λόγω του υψηλού ενδιαφέροντος τους για περιβαλλοντικά θέματα, ενδέχεται να αποτελέσουν κρίσιμοι συνεργάτες και υποστηρικτές του Έργου, ειδικά κατά την υλοποίηση της δράσης C9 «Δράσεις Ανάπτυξης Ικανοτήτων (Capacity Building)» και της δράσης E «Ενημέρωση του Κοινού, Συμμετοχή και Διάχυση των Αποτελεσμάτων του Έργου». Με την τεχνογνωσία τους και τη στενή επαφή που διατηρούν με τους πολίτες, είναι σε θέση όχι μόνο να προωθήσουν την αλλαγή της νοοτροπίας και την ευαισθητοποίηση των πολιτών, αλλά και να διαδώσουν

τα αποτελέσματα του Έργου. Παρ' όλα αυτά, κατά την τρέχουσα φάση εκπόνησης του πλάνου δέσμευσης, όπου το Έργο βρίσκεται στο στάδιο σχεδιασμού και ανάπτυξης των δράσεων υλοποίησης, η επικοινωνία με αυτούς τους φορείς περιορίζεται κυρίως στην ενημέρωση, την παροχή δεδομένων και σε λίγες συναντήσεις για την ανταλλαγή απόψεων, αντί για συνεχή διάλογο και ενεργό συμμετοχή σε εκτενείς διαβουλεύσεις. Συνεπώς, σε μελλοντικό στάδιο, ορισμένοι μελετητές και ΜΚΟ, αναλόγως της εξέλιξης της συνεργασίας τους με το Τμήμα Περιβάλλοντος, ενδέχεται να μεταβούν στην κατηγορία "Δευτερευόντως εμπλεκόμενοι με υψηλή επιρροή" για περαιτέρω συμμετοχή ή εμπλοκή.

Ως λοιποί εμπλεκόμενοι στο Έργο αναγνωρίζονται φορείς όπως το ΕΤΕΚ και το Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας. Σε αυτό το στάδιο της συγγραφής του παραδοτέου, αυτοί οι φορείς δεν συμμετέχουν ενεργά στο Έργο, αλλά η ενημέρωσή τους σχετικά με συγκεκριμένες πτυχές του Έργου που τους αφορούν είναι απαραίτητη.

Η αξιολόγηση του βαθμού επιρροής και ενδιαφέροντος των φορέων πραγματοποιήθηκε από την ομάδα του Έργου λαμβάνοντας υπόψη το ρόλο τον οποίο ο κάθε φορέας διαδραματίζει στο Έργο, καθώς και τα κριτήρια που καθορίστηκαν στη μεθοδολογία του παραδοτέου αυτού (**Πίνακας 1** και **Πίνακας 2**). Ωστόσο, αξίζει να σημειωθεί ότι τα κριτήρια αυτά δεν αντικατοπτρίζουν πάντα την πλήρη εικόνα της υφιστάμενης κατάστασης. Καθώς το Έργο βρίσκεται υπό εξέλιξη, η ομάδα του Έργου είχε τη δυνατότητα να αξιολογήσει κατά πόσο οι παραγόμενοι βαθμοί επιρροής και ενδιαφέροντος ήταν εύλογοι. Σε περίπτωση όπου η ομάδα του Έργου ενέκρινε ότι οι βαθμοί αξιολόγησης βάσει των κριτηρίων που ορίστηκαν δεν ήταν εύλογοι, προέβαινε στην προσαρμογή του βαθμού αξιολόγησης, επεξηγώντας αυτήν την απόφαση με υποσημείωση στον **Πίνακα 5**. Ένα ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί το Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών (ΙΓΕ), το οποίο παρά το γεγονός ότι ο βαθμός επιρροής του αξιολογείται μέτριος βάσει των κριτηρίων, χαίρει υψηλής επίδρασης λόγω της σημασίας των δράσεων που συμμετέχει και της ιδιότητάς του ως έταίρος. Ένα άλλο σημαντικό παράδειγμα φορέα που ο βαθμός επιρροής του υπέστη αλλαγή είναι το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Παρόλο που ο βαθμός επίδρασής του φορέα αυτού στους στόχους του Έργου χαρακτηρίζεται μέτριος βάσει των κριτηρίων, η ομάδα του Έργου έκρινε σκόπιμο να

μεταβάλλει το βαθμό του σε υψηλό. Αυτός ο φορέας ενδέχεται να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην ευαισθητοποίηση και στην εκπαίδευση των παιδιών σχετικά με την ορθολογική διαχείριση των δημοτικών αποβλήτων, γεγονός που τον καθιστά σημαντικό φορέα για τη βιωσιμότητα του Έργου. Η μεταβολή αυτή συνιστάται και είναι εύλογη, δεδομένου ότι το Έργο στοχεύει κυρίως στην αλλαγή της νοοτροπίας, ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των νέων και αυτός ο φορέας μπορεί να συμβάλει σημαντικά σε αυτό τον στόχο συνεργαζόμενος με το Τμήμα Περιβάλλοντος.

Για να διασαφηνισθεί ο τρόπος με τον οποίο διαμορφώθηκαν οι βαθμοί αξιολόγησης, αναφέρονται παρακάτω κάποια στοιχεία που λήφθηκαν υπόψη κατά τη διαδικασία αξιολόγησης:

- Σε περιπτώσεις όπου ο βαθμός συμμετοχής δύο φορέων είναι ίδιος, αλλά ο ένας φορέας Α έχει ενεργό ρόλο στη διαχείριση αποβλήτων και ο άλλος έμμεσο, τότε ανάλογα με την αξιολόγηση των υπολοίπων κριτηρίων, ο φορέας Α μπορεί να βαθμολογηθεί με ελαφρώς υψηλότερη επιρροή/ενδιαφέρον.
- Σε περίπτωση όπου δύο φορείς έχουν έμμεσο ρόλο στη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων, αλλά ένας από αυτούς συμμετέχει σε δράσεις μεγαλύτερης σημασίας για το Έργο (π.χ., δράση Α αντιστοιχεί στο 40% του Έργου ενώ η δράση Β αντιστοιχεί στο 50%), τότε ο βαθμός επιρροής/ενδιαφέροντος του ενδέχεται να θεωρηθεί υψηλότερος. Για παράδειγμα, το Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως χορηγεί Άδειες για δράσεις υψηλής σημασίας, όπως τα Κέντρα Επαναχρησιμοποίησης/Επισκευής και οι Αποκεντρωμένες Μονάδες διαχείρισης οργανικών αποβλήτων, και έχει σημαντική συμβολή στο Έργο. Αντίθετα, το Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας έχει περιορισμένο ρόλο και λειτουργεί ως φορέας διάδοσης των αποτελεσμάτων του Έργου. Επιπρόσθετα, το Υπουργείο Οικονομικών αξιολογείται ως φορέας με υψηλότερη επιρροή από το Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως, διότι διαπραγματεύεται τις αποφάσεις του μέσω διαβούλευσης και δεν τις παραθέτει.
- Η κοινωνία των πολιτών ή οι φορείς με υψηλή παραγωγή αποβλήτων, αν και δεν συμμετέχουν απευθείας σε διαλόγους και συναντήσεις με την ομάδα του Έργου,

διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στο Έργο. Χωρίς την υιοθέτηση και εφαρμογή των αποτελεσμάτων των δράσεων που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Έργου, το Έργο δεν θα είναι βιώσιμο.

- Οι φορείς που εκδίδουν Γνωμοδοτήσεις, ή χορηγού Άδειες και Εγκρίσεις διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στο Έργο, διότι η μη έγκριση μιας κατάστασης ή μιας θέσης χωροθέτησης μιας υποδομής μπορεί να προκαλέσει χρονικές καθυστερήσεις. Ωστόσο, ο τρόπος διαχείρισης μη αποδοχής μιας κατάστασης ανήκει στο Τμήμα Περιβάλλοντος και όχι στον φορέα που παρέχει τη γνωμοδότηση. Επομένως, η επίδρασή τους πρέπει να χαρακτηριστεί ως περιορισμένη συγκριτικά με εκείνη των φορέων που συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων.
- Η συνάφεια των αρμοδιοτήτων ενός φορέα με τους στόχους του Έργου ή με την υλοποίηση των δράσεών του σχετίζεται με το εάν η αρμοδιότητά του μπορεί να αποδειχθεί χρήσιμη για την υλοποίηση των δράσεων του Έργου και την επίτευξη των στόχων του, και όχι μόνο αν συνδέεται με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων. Για παράδειγμα, το Υπουργείο Οικονομικών δεν έχει αρμοδιότητες που σχετίζονται με τον τομέα διαχείρισης δημοτικών αποβλήτων. Ωστόσο, η αρμοδιότητά του να εφαρμόζει οικονομικά εργαλεία, όπως τον φόρο υγειονομικής ταφής, είναι χρήσιμη για τη δράση C8 «Εφαρμογή Οικονομικών Εργαλείων Για Τη Στήριξη Της Κυκλικής Οικονομίας Και Της Βιο-Οικονομίας» του Έργου, και για αυτόν τον λόγο αξιολογείται ως μέτρια η συνάφεια. Αντίθετα, οι ΑΤΑ οι οποίες έχουν αρμοδιότητες σχετιζόμενες τόσο με τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων όσο και με όλες τις δράσεις του Έργου, αξιολογήθηκαν με υψηλό βαθμό συνάφειας.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η αξιολόγηση διενεργήθηκε χωρίς τη συμμετοχή των φορέων, καθώς δεν είχαν διοργανωθεί ειδικές ομάδες εστίασης για τον σκοπό της αξιολόγησης. Συνεπώς, οι φορείς δεν είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις απόψεις τους ή να συμμετάσχουν στη διαμόρφωση της αξιολόγησης βάσει των δικών τους αντιλήψεων, εμπειριών και γνώσεων. **Ωστόσο, δεδομένου ότι το παρόν έγγραφο θα**



επικαιροποιείται και θα επαναξιολογείται κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Έργου, εάν κάποιος φορέας έχει διαφορετική άποψη με τον τρόπο αξιολόγησης και προσέγγισης, μπορεί να προτείνει αναπροσαρμογές μέσω επικοινωνίας με την ομάδα εκτέλεσης του Έργου.

### 5.2.3 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 3

Όπως προέκυψε από τα αποτελέσματα των προηγούμενων σταδίων του σχεδιασμού του πλάνου δέσμευσης, κάθε ενδιαφερόμενος διαδραματίζει μοναδικό ρόλο στο Έργο. Διαθέτοντας τα δικά του κίνητρα και δυνατότητες για συμμετοχή στις δράσεις του Έργου, αναγνωρίζεται ότι το επίπεδο συμμετοχής του, δηλαδή ο βαθμός συνεργασίας καθώς και ο τρόπος επικοινωνίας με τη συντονιστική ομάδα του Έργου θα είναι διαφορετικός. Στο παρόν έγγραφο, το επίπεδο συμμετοχής του κάθε φορέα καθορίστηκε και επιτεύχθηκε μέσω του Διαγράμματος 8 (**Διάγραμμα 8**), χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματα των σταδίων 1 και 2.

Σύμφωνα με το **Διάγραμμα 8**, το επίπεδο συμμετοχής των κύριων εμπλεκόμενων (key players), εξαιρουμένων του Τμήματος Περιβάλλοντος και του ΕΜΠ, ορίζεται ως "ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ". Όπως έχει ήδη επισημανθεί, οι κύριοι εμπλεκόμενοι φορείς είναι φορείς οι οποίοι συνεργάζονται τόσο με την ομάδα του Έργου όσο και μεταξύ τους, διατηρώντας συνεχή επικοινωνία και συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Παρά το γεγονός ότι η τελική απόφαση δεν λαμβάνεται από αυτούς τους φορείς, η παρουσία τους έχει σημαντική επίδραση στον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται οι τελικές αποφάσεις, συμβάλλοντας στη δημιουργία καινοτόμων και αποδοτικότερων αποτελεσμάτων. Η ερμηνεία του όρου "κύριοι εμπλεκόμενοι" ανταποκρίνεται πλήρως με το επίπεδο συμμετοχής ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ. Ειδικότερα, το επίπεδο αυτό υποδηλώνει τη σημαντικότητα για την ομάδα του Έργου να κατανοήσει ενδελεχώς τις ανάγκες και τους στόχους των φορέων που ανήκουν σε αυτήν την κατηγορία και που συνεργάζονται ενεργά μαζί της. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω διαλόγου, συναντήσεων, και ανάλυσης των συμφερόντων τους. Επιπλέον, είναι ζωτικής σημασίας να ενθαρρύνεται η ενεργή συμμετοχή των κυρίων εμπλεκόμενων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να εκφράσουν τις απόψεις τους και

να επηρεάσουν την κατεύθυνση του Έργου. Παράλληλα, η διατήρηση συνεχούς επικοινωνίας με τους φορείς, είτε για ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο του Έργου και τυχόν προβλήματα/καθυστερήσεις, είτε για ακρόαση των ανησυχιών τους και αντιμετώπιση εκκρεμώντων ζητημάτων κατά τη διάρκεια της εξέλιξης του Έργου, συνδράμει στην προώθηση της εμπιστοσύνης και της διαφάνειας.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος ως συντονιστής του Έργου και το ΕΜΠ ως τεχνικός σύμβουλος των δράσεων του Έργου κατέχουν το υψηλότερο επίπεδο συμμετοχής υποδηλούμενο "ΗΓΕΣΙΑ". Το επίπεδο αυτό καθορίζει ότι οι φορείς αυτοί είναι υπεύθυνοι για την τελική λήψη αποφάσεων.

Από την άλλη πλευρά, το επίπεδο συμμετοχής των δευτερεύοντων εμπλεκόμενων με υψηλή επιρροή χαρακτηρίζεται ως "ΕΜΠΛΟΚΗ". Σύμφωνα με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση, σε αυτό το επίπεδο, παρατηρείται ότι, αν και οι ενδιαφερόμενοι δεν διαδραματίζουν τόσο ενεργό ρόλο στη διαδικασία λήψης αποφάσεων όσο οι φορείς που ανήκουν στο επίπεδο της ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, η δραστηριότητά τους δεν περιορίζεται μόνο στην έκφραση γνώμης. Ωστόσο, στο παρόν έγγραφο, αυτή η γενική αρχή δεν ισχύει εξ' ολοκλήρου, καθώς η επίδραση αυτών των φορέων, όπως η κοινωνία των πολιτών για παράδειγμα, στη διαδικασία λήψης αποφάσεων κατά τη διάρκεια της εξέλιξης του Έργου είναι χαμηλή. Η γνώμη τους διαβιβάζεται μέσω πιο ενεργών φορέων ή κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους σε ανοικτές διαβουλεύσεις ή σεμινάρια που διοργανώνονται μέσω του Έργου, παραμένοντας περιορισμένη σε αυτό το σημείο. Βρίσκονται σε αυτό το επίπεδο συμμετοχής λόγω της υψηλής επίδρασης που ασκούν στη βιωσιμότητα του Έργου. Βάσει των προαναφερθέντων, είναι αναγκαίο η συντονιστική ομάδα του Έργου να διαμορφώσει στενούς δεσμούς με τους φορείς αυτού του επιπέδου συμμετοχής από τα πρώτα στάδια του Έργου, και όχι μόνο μετά την ολοκλήρωση της υλοποίησης των τελικών δράσεων. Η συντονιστική ομάδα του Έργου πρέπει να εφαρμόζει μεθόδους κατά τη διάρκεια του Έργου που θα διατηρούν και θα ενισχύουν αυτούς τους δεσμούς με τους φορείς. Αυτή η προσέγγιση είναι ουσιώδης για να διασφαλιστεί ότι οι φορείς, παρά την περιορισμένη συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων,

δεν θα παραμείνουν αποκομμένοι από τη διαδικασία κατά την εξέλιξη του Έργου. Η παροχή διαφάνειας, η συνεχής ενημέρωση και η ενεργή συμμετοχή των φορέων σε πιλοτικές δράσεις και εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης θα συμβάλλουν στη δέσμευση αυτών των φορέων, διασφαλίζοντας τον περιορισμό των ανησυχιών τους και την ευκολότερη προσαρμογή τους στις νέες αλλαγές.

Όσον αφορά το επίπεδο συμμετοχής των δευτερευόντων φορέων με υψηλό ενδιαφέρον, προκύπτει ότι αυτό αντιπροσωπεύεται από τον όρο "CONSULT". Η συντονιστική ομάδα του Έργου πρέπει να λάβει υπόψη τις δύο κατηγορίες δευτερευόντων φορέων με υψηλό ενδιαφέρον που εμπίπτουν σε αυτό το επίπεδο: εκείνους που εκδίδουν Γνωμοδότηση και εκείνους που διαθέτουν υψηλό ενδιαφέρον για τους στόχους του Έργου. Σύμφωνα με το επίπεδο συμμετοχής CONSULT, και για τους δύο τύπους φορέων που εμπίπτουν σε αυτό το επίπεδο, θα πρέπει να υπάρχει πρώτου βαθμού ενημέρωση σχετικά με τους στόχους του Έργου, τις δράσεις και την εξέλιξή του, προκειμένου να επιτευχθεί καλύτερη κατανόηση. Στη συνέχεια, η ενεργή συμμετοχή των φορέων που συμμετέχουν λόγω παροχής γνωμοδότησης θα διασφαλίζεται περαιτέρω μέσω περιορισμένης, διμερούς επικοινωνίας, όπου η αρμόδια αρχή υποβάλλει ερωτήσεις και οι ενδιαφερόμενοι παρέχουν απαντήσεις. Η ενημέρωση θα περιλαμβάνει απλή παροχή δεδομένων και δεν θα επιβαρύνει τους φορείς με περιττές πληροφορίες. Σημειώνεται ότι, η επικοινωνία ενδέχεται να εξελιχθεί σε διάλογο ανά τακτά διαστήματα για την παροχή διευκρινίσεων, αλλά αυτό δεν θα είναι συνεχής καθ' όλη τη διάρκεια της εμπλοκής τους στο Έργο. Αντίθετα, η δέσμευση της δεύτερης κατηγορίας φορέων, πέρα από την παροχή στοχευμένων και λεπτομερών πληροφοριών σχετικά με το Έργο και τους στόχους του, απαιτεί επίσης τη διατήρηση ανοικτής γραμμής επικοινωνίας, καθώς οι φορείς αυτοί μπορεί να συμβάλλουν στη βιωσιμότητα του Έργου. Καθώς το Έργο εξελίσσεται, είναι πιθανό να απαιτηθεί επιπλέον προσπάθεια από την ομάδα του Έργου για την ενεργοποίηση αυτών των φορέων, είτε για τη συλλογή των απόψεών και των εμπειριών τους, που μπορεί να συμβάλουν στην αποφυγή πιθανών σφαλμάτων και την εξεύρεση αποδοτικότερων λύσεων, είτε για τη συμβολή τους σε θέματα ευαισθητοποίησης και αλλαγής νοοτροπίας των πολιτών.

Τέλος, οι λοιποί εμπλεκόμενοι κατέχουν το χαμηλότερο επίπεδο συμμετοχής, το οποίο υποδηλώνεται ως "ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ". Το επίπεδο αυτό δηλώνει ότι η αλληλεπίδραση της συντονιστικής ομάδας του Έργου με τους φορείς αυτού είναι χαμηλή. Αυτό, ωστόσο, δεν υποδηλώνει ότι θα παραμείνει χαμηλό καθ' όλη τη διάρκεια του Έργου. Ως εκ τούτου, η ομάδα του Έργου θα πρέπει να παρέχει απλή ενημέρωση σχετικά με την εξέλιξη του Έργου, προκειμένου να διατηρεί επαφή με τους φορείς αυτούς.

#### 5.4 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 4

Η ανάλυση των συμπερασμάτων που προκύπτουν από το Παραδοτέο A1.D2 το οποίο εκπονήθηκε με σκοπό την αποτύπωση των αναγκών των ενδιαφερόμενων φορέων σε θέματα εκπαίδευσης στην ορθολογική διαχείριση δημοτικών αποβλήτων και στην κυκλική οικονομία, αναδεικνύει την ανάγκη δέσμευσης όλων των ομάδων ενδιαφερόμενων φορέων στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης που θα διεξαχθούν στο πλαίσιο του Έργου. Οι φορείς δηλώνουν ότι η ευαισθητοποίηση, η ενημέρωση και η εκπαίδευση, σε συνδυασμό με οικονομικά κίνητρα, αποτελούν τα κύρια μέσα για την αλλαγή συνηθειών και συμπεριφοράς. Η επιτυχής συμμετοχή των φορέων στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους εξαρτάται σημαντικά από το εάν τα συγκεκριμένα συμπεράσματα του Παραδοτέου A1.D2 ληφθούν υπόψη κατά τη διάρκεια του σχεδιασμού των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Με την ενσωμάτωση αυτών των συμπερασμάτων στον σχεδιασμό, τα εκπαιδευτικά προγράμματα θα είναι πιο προσαρμοσμένα στις ανάγκες των φορέων, με αποτέλεσμα να αυξηθεί σημαντικά η πιθανότητα επιτυχούς δέσμευσης τους τους σε αυτά.

Δεδομένου ότι τα αποτελέσματα του παραδοτέου δεν έχουν μόνο αντίκτυπο στον σχεδιασμό του εν λόγω παραδοτέου, αλλά επηρεάζουν επίσης τη διαδικασία διεξαγωγής επόμενων παραδοτέων (A2.D19 «Capacity Building Implementation Strategy»), βοηθώντας ταυτόχρονα και στην γενικότερη επίτευξη των στόχων του Έργου, παρατίθενται συνοπτικά παρακάτω τα σημαντικότερα συμπεράσματα:

- Παροχή μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης στην εκπαίδευση, η οποία υπερβαίνει την απλή θεωρητική γνώση και προσφέρει εκπαίδευση μέσω καλών πρακτικών και πιλοτικών δράσεων. Αυτό θα επιτρέψει στους φορείς να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με βέλτιστες πρακτικές, πολιτικές διαχείρισης των δημοτικών αποβλήτων και τις νέες τεχνολογίες που συνδέονται με την κυκλική οικονομία. Αυτές οι γνώσεις μπορούν να οδηγήσουν σε εξοικονομήσεις πόρων πέραν της προστασίας του περιβάλλοντος.
- Το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνιστάται να διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη την ποικιλομορφία των αναγκών εκπαίδευσης που προκύπτουν για τις τρεις διαφορετικές κατηγορίες ενδιαφερόμενων φορέων που εξετάστηκαν στο παραδοτέο A1.D2 «Έκθεση σχετικά με τη χαρτογράφηση και τον προσδιορισμό των ενδιαφερομένων και αξιολόγηση απαιτήσεων ανάπτυξης ικανοτήτων » (Κατηγορία Α: Δημόσιοι Φορείς και Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Κατηγορία Β: Φορείς εκπαίδευσης, διαχείρισης αποβλήτων, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, Κατηγορία Γ: Εμπλεκόμενοι φορείς στην παραγωγή αποβλήτων). Είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη ότι η κάθε ομάδα έχει διαφορετικό επίπεδο γνώσης και ενδιαφέροντα, συνεπώς, διαφορετικές ανάγκες σε γνώσεις. Επίσης, τονίζεται όπως προσφέρθούν στοχευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που να ανταποκρίνονται σε όλους τους συμμετέχοντες.
- Η συμμετοχή των εκπροσώπων της κατηγορίας Γ (φορείς του αγροτικού κλάδου, φορείς του κλάδου αλιείας, φορείς του κλάδου τουρισμού, φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο εστίασης και φορείς του βιομηχανικός κλάδου) στην έρευνα για την Κυκλική Οικονομία και την ορθολογική διαχείριση δημοτικών αποβλήτων ήταν ελλιπής. Συνεπώς, απαιτείται μια περαιτέρω προσπάθεια για να αυξηθεί η συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης.
- Συνιστάται τα εκπαιδευτικά προγράμματα, όπου αυτό είναι εφικτό, να επικεντρωθούν στην εκπαίδευση κλαδικών φορέων οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να λειτουργήσουν ως διαμεσολαβητές γνώσης, δηλαδή μπορούν να μεταφέρουν τη γνώση τους στα μέλη τους μετά από την εφαρμογή μια μεθόδου εκπαίδευσης

εκπαιδευτών (train the thrainer), χωρίς να αποκλειστούν ταυτόχρονα από τα εκπαιδευτικά εργαστήρια και οι απλοί επαγγελματίες των κλάδων.

- Οι φορείς επιδιώκουν την απόκτηση εκτενούς εκπαίδευσης και πλήρους ενημέρωσης σχετικά με τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- ✚ Καλές πρακτικές στη διαχείριση αποβλήτων
- ✚ Στόχοι του Σχεδίου Δράσης Διαχείρισης Δημοτικών Αποβλήτων 2022-2028
- ✚ Στόχοι του Προγράμματος Πρόληψης Δημοτικών Αποβλήτων 2023-2029
- ✚ Υφιστάμενη νομοθεσία για τη διαχείριση δημοτικών αποβλήτων, η οποία ισχύει τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό και τοπικό επίπεδο
- ✚ Βασικές αρχές βιωσιμότητας και αποδοτικότητας των πόρων και τον τρόπο που μπορούν αυτές οι αρχές να ενσωματωθούν στον κύκλο δραστηριοτήτων των φορέων
- ✚ Οφέλη από τη χρήση δευτερογενών υλικών και τρόποι με τους οποίους οι φορείς μπορούν να ενσωματώσουν αυτά τα υλικά στον κύκλο εργασιών τους
- ✚ Τρόποι ανάπτυξης βέλτιστων πρακτικών πρόληψης δημιουργίας αποβλήτων και εκστρατειών ευαισθητοποίησης του κοινού
- ✚ Οφέλη και οδηγίες χρήσης του συστήματος EMAS, ή άλλα περιβαλλοντικά πρότυπα πιστοποίησης
- ✚ Οφέλη και τρόποι συμμόρφωσης με τον κανονισμό Ecolabel
- ✚ Οδηγίες για την αξιοποίηση υπηρεσιών προϊόντων
- ✚ Οφέλη και τρόποι απόκτησης οικολογικής σήμανσης
- ✚ Κατανόηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των προϊόντων
- ✚ Υιοθέτηση πράσινων κριτηρίων σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις πράσινες δημόσιες συμβάσεις, οι οποίες θα διασφαλίζουν ότι τόσο κατά την προμήθεια και την αγορά υπηρεσιών θα επιτυγχάνεται η βέλτιστη δυνατή περιβαλλοντική επίδοση

Πέρα της στοχευμένης και προσαρμοσμένης εκπαίδευσης στις ανάγκες κάθε ομάδας ενδιαφερόμενων φορέων, η δέσμευση των φορέων απαιτεί τη δημιουργία ενδιαφέροντος και κινήτρου. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί προσφέροντας στους φορείς αναγνώριση και

επιβράβευση για τη συμμετοχή τους μέσω της απονομής πιστοποιητικών, βραβείων ή άλλων αναγνωρίσεων. Επιπρόσθετα, μια άλλη καλή πρακτική είναι η κατάλληλη προβολή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων πριν την έναρξη τους, μέσω της οποίας, θα παρέχονται σαφείς πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένων των στόχων, του περιεχομένου, του οφέλους συμμετοχής και του χρόνου που απαιτείται. Είναι χρήσιμο να παραχωρηθούν στους ενδιαφερόμενους φορείς δείγματα υλικού που σχετίζεται με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, προκειμένου να τους βοηθήσει να αποκτήσουν μια πιο σαφή κατανόηση του περιεχομένου τους καθώς και να αντιληφθούν ότι τα εν λόγω προγράμματα σχεδιάζονται με τρόπο που προσφέρουν όχι μόνο γνώση αλλά και ευκαιρίες για συνεργασία και δικτύωση. Επιπρόσθετα, ένα σημαντικό στοιχείο στη διασφάλιση της συμμετοχής των φορέων σε αυτά τα προγράμματα κατάρτισης αφορά τη δυνατότητα προσαρμογής των προγραμμάτων, εφόσον αυτό είναι εφικτό, στο χρονικό και οργανωτικό πλαίσιο των φορέων, με σκοπό να μην επηρεάζουν ριζικά την καθημερινή τους λειτουργία. Η διατήρηση ανοικτών γραμμών επικοινωνίας και η προσφορά προσωπικής υποστήριξης τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων, προσφέρουν την αίσθηση υποστήριξης, προσθέτοντας έτσι ένα περαιτέρω κίνητρο για συμμετοχή. Τέλος, η αξιολόγηση της γνώσης, σε συνδυασμό με τον προσδιορισμό της επιρροής και του ενδιαφέροντος των φορέων προς το Έργο, αναδεικνύει τα άτομα που διαθέτουν γνώσεις και εάν αυτές οι γνώσεις μεταδίδονται στους ενδιαφερόμενους φορείς που συμμετέχουν στο Έργο. Παρά το γεγονός ότι πολλοί συμμετέχοντες ενδέχεται να είναι γνώστες περί του περιεχομένου του Έργου η αξιολόγηση της επιρροής και του ενδιαφέροντος ενδέχεται να αποκαλύπτει ότι η μετάδοση των γνώσεών τους δεν μεταδίδεται λόγω περιορισμένης συμμετοχής στο Έργο. Για παράδειγμα, μέσα από το ερωτηματολόγιο που εξάχθηκε στο παραδοτέο A1.D2 «Έκθεση σχετικά με τη χαρτογράφηση και τον προσδιορισμό των ενδιαφερομένων και αξιολόγηση απαιτήσεων ανάπτυξης ικανοτήτων» διαφάνηκε ότι οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) διαθέτουν αξιόλογη γνώση και θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στη μετάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου, καθώς και για την ευαισθητοποίηση και την προώθηση αλλαγών στη νοοτροπία των πολιτών. Ωστόσο, η εμπλοκή τους στο Έργο στη συγκεκριμένη φάση φαίνεται να είναι περιορισμένη. Αυτό

υποδηλώνει την ανάγκη στενότερης συνεργασίας με αυτούς τους φορείς. Αυτή η κατανόηση αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αποτελεσματικής αξιοποίησης της γνώσης μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.

## 5.5 Σχολιασμός των Αποτελεσμάτων του Βήματος 5

Όλα τα αποτελέσματα που εξάχθηκαν από την εξέταση των σταδίων 1.1 έως 1.4 της μεθοδολογίας που παρουσιάστηκε στην Ενότητα 3 ενοποιήθηκαν με σκοπό τον ενδεικτικό καθορισμό της προσπάθειας που πρέπει να καταβληθεί από την ομάδα του Έργου, προκειμένου να δεσμεύσει τους φορείς στους στόχους του Έργου και στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους (**Πίνακας 6**). Αξίζει να σημειωθεί ότι η απαιτούμενη προσπάθεια για να επιτευχθεί η δέσμευση των φορέων, είτε με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής τους στις δραστηριότητες του Έργου, είτε προκειμένου να εμπλακούν πιο αποτελεσματικά στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης, είναι μέτριας κλίμακας για τους περισσότερους φορείς. Η υψηλότερη προσπάθεια απαιτείται για τους φορείς παραγωγής αποβλήτων, την κοινωνία των πολιτών, τους αγροτικούς συνεταιρισμούς και τους συνδέσμους αλιέων, ενώ η χαμηλότερη προσπάθεια παρατηρείται στην περίπτωση των φορέων όπως το Υπουργείο Οικονομικών, το Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων, τη Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης, το Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως και το ΕΤΕΚ.

Βάσει των αποτελεσμάτων που εξάχθηκαν από τα στάδια 1 μέχρι 4 της μεθοδολογίας, αποσαφηνίστηκε επιπρόσθετα και ο τρόπος αλληλεπίδρασης της ομάδας του Έργου με τους ενδιαφερόμενους φορείς (**Πίνακας 7**). Σημειώνεται ότι, ο τρόπος επικοινωνίας/αλληλεπίδρασης με τα ενδιαφερόμενα μέρη αναλύεται περαιτέρω στο παραδοτέο με τίτλο "Ολοκληρωμένη Επικοινωνιακή Στρατηγική". Εντούτοις, η παρούσα αναφορά χρησιμοποιείται ως επιπρόσθετο στοιχείο που συμβάλλει στη βελτιστοποίηση της συνεργασίας μεταξύ της ομάδας του Έργου και των φορέων καθ' όλη τη διαδικασία υλοποίησης των δράσεων. Σύμφωνα με τον Πίνακα 7, παρουσιάζονται οι στρατηγικές επικοινωνίας για τους φορείς κάθε επιπέδου συμμετοχής (π.χ. ενημέρωση,



υποστήριξη/γνωμοδότηση, εμπλοκή, συνεργασία) οι οποίες είναι προσαρμοσμένες τόσο στους στόχους που καθορίζει το κάθε επίπεδο όσο και στους διαθέσιμους πόρους του Έργου. Αρχίζοντας από το επίπεδο συμμετοχής "Ενημέρωση", η προσέγγιση της αλληλεπίδρασης διαμορφώνεται έτσι ώστε να παρέχει απλή ενημέρωση σχετικά με την ύπαρξη του Έργου, του σκοπού υλοποίησής του και της ανάγκης για την εφαρμογή των αποτελεσμάτων, όπως καθορίζεται από το ίδιο επίπεδο συμμετοχής. Πρέπει, ωστόσο, να σημειωθεί ότι αυτή η διαδικασία χαρακτηρίζεται από μονόδρομη ανταλλαγή πληροφοριών, όπου οι φορείς λαμβάνουν τις πληροφορίες, αλλά ενδέχεται να μην έχουν τη δυνατότητα να παρέχουν είσοδο ή ανατροφοδότηση. Ως εκ τούτου, ο τρόπος προσέγγισης και κατ' επέκταση η δέσμευση αυτών των φορέων μπορεί να επιτευχθεί μέσω της διάδοσης πληροφοριών σχετικά με το Έργο μέσω διαφόρων καναλιών, όπως η ιστοσελίδα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Έργου, ενημερωτικά φυλλάδια, οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. βίντεο), δελτία τύπου, καθώς και μέσω των μέσων μαζικής ενημέρωσης, όπως τηλεόραση, ραδιόφωνο και ψηφιακά μέσα. Αξίζει να τονιστεί ότι, η διάδοση πληροφοριών σχετικά με το Έργο βάσει των προαναφερθέντων τρόπων θα αποτελεί αρχικό στάδιο επικοινωνίας σε όλα τα επίπεδα συμμετοχής.

Η δέσμευση των φορέων που εμπίπτουν στο επίπεδο συμμετοχής "**Υποστήριξη/Γνωμοδότηση**" απαιτεί μια προσπάθεια η οποία υπερβαίνει την απλή ενημέρωση. Σε αυτό το πλαίσιο, η ομάδα του Έργου παρέχει στους φορείς δεδομένα και πληροφορίες, ενώ οι ίδιοι οι φορείς παρέχουν γνωμοδότηση και ανατροφοδότηση. Αυτή η ανατροφοδότηση δύναται να επηρεάσει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Σημειώνεται ότι, ο τρόπος αλληλεπίδρασης της ομάδας του Έργου με τους φορείς αυτούς δεν απαιτεί συνεχή διάλογο, εκτός αν υπάρξουν σημεία αποσαφήνισης που απαιτούν περαιτέρω συζήτηση. Η δέσμευση τους εξασφαλίζεται μέσω του καθορισμού σαφών στόχων για τη συμμετοχή τους και μέσω της επεξήγησης της σημασίας του ρόλου και της συνεισφοράς τους.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω στοιχεία, οι πρακτικές αλληλεπίδρασης για τη συλλογή απόψεων περιλαμβάνουν τη χρήση ερωτηματολογίων και τηλεφωνικών ερευνών, καθώς και

την επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλεφώνου. Επιπρόσθετα, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις αν απαιτηθεί, προβλέπονται περιορισμένου βαθμού προσωπικές συναντήσεις. Δεδομένου ότι οι φορείς που ανήκουν στην κατηγορία του επιπέδου συμμετοχής "Υποστήριξη/Γνωμοδότηση" διακρίνονται σε δύο υποκατηγορίες, στους φορείς οι οποίοι απλώς παρέχουν έγκριση για την ανάπτυξη υποδομών και στους φορείς οι οποίοι μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο είτε στην εκπόνηση μελετών είτε στην διάδοση των αποτελεσμάτων του Έργου, διαπιστώνεται η ανάγκη για μια προσαρμογή του τρόπου προσέγγισης των φορέων της 2<sup>ης</sup> υποκατηγορίας. Συνεπώς, σε αυτήν την περίπτωση, μπορεί να γίνει χρήση είτε ανοικτής πρόσκλησης είτε διαδικασίας ανοικτού διαγωνισμού για την ανάθεση των καθηκόντων.

Τονίζεται επίσης ότι, κατά τη διάρκεια του Έργου, είναι πιθανό να απαιτηθεί μια πιο εκτενής επικοινωνία και συνεργασία με τους φορείς της δεύτερης υποκατηγορίας, ιδίως με τις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), από ό,τι αρχικά προβλεπόταν στο πλαίσιο της συμμετοχής "Υποστήριξη/Γνωμοδότηση". Ενδέχεται να απαιτηθεί επιπλέον χρηματοδοτική υποστήριξη, ή επίλυση διαφόρων προβλημάτων για την επιτυχή υλοποίηση του Έργου.

Αναφορικά με το τρόπο δέσμευσης των φορέων που υπάγονται στο επίπεδο "**Εμπλοκή**" δεν είναι κοινός για όλους. Για τη δέσμευση των μέσων μαζικής ενημέρωσης, είναι ζωτικής σημασίας η παροχή προσαρμοσμένου υλικού που αναδεικνύει τη σημασία του Έργου και τον αντίκτυπό του στην κοινωνία. Η ομάδα του Έργου πρέπει να παροτρύνει με τις δράσεις της τα μέσα ενημέρωσης, ούτως ώστε να διαθέσει τηλεοπτικό και ραδιοφωνικό χρόνο σε συνεντεύξεις και παρουσιάσεις των δράσεων του Έργου. Επιπλέον, η ομάδα του Έργου πρέπει να είναι έτοιμη να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των μέσων μαζικής ενημέρωσης και να παρέχει σαφείς πληροφορίες για το Έργο. Η προσέλκυση διαφορετικών κοινών απαιτεί τη χρήση πολλαπλών μέσων ενημέρωσης, συμπεριλαμβανομένης της τηλεόρασης, του ραδιοφώνου και των ψηφιακών μέσων, συνεπώς απαιτείται προσαρμογή του περιεχομένου ώστε να ταιριάζει με τη μορφή του μέσου και του κοινού. Από τη μία πλευρά, πρέπει να σημειωθεί ότι η δέσμευση του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας,

συμπεριλαμβανομένων των φορέων Δημοτικής, Μέσης και Ανώτερης εκπαίδευσης, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και των τεχνικών σχολών, στους στόχους του Έργου δεν αντιπροσωπεύει πλήρη συνεργασία, αλλά αντίθετα αποτελεί μια περιορισμένη μορφή συνεργασίας. Σε αυτό το πλαίσιο, η δέσμευση του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας μπορεί να διασφαλιστεί μέσω του καθορισμού του οφέλους της συμμετοχής του στις εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, καθώς και στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού του. Η ομάδα του Έργου θα πρέπει να προτείνει συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, αναλύοντας λεπτομερώς το περιεχόμενό τους, τους στόχους τους και τα αναμενόμενα οφέλη.

Η αλληλεπίδραση με τους φορείς μπορεί να επιτευχθεί μέσω διάφορων μεθόδων, όπως τηλεφωνική επικοινωνία, τηλεδιασκέψεις, γραπτή επικοινωνία και συναντήσεις, με σκοπό τη λεπτομερή συζήτηση των προτάσεων, την ανταλλαγή ιδεών και την ανταπόκριση σε ερωτήσεις/προβληματισμούς. Η ίδια τακτική επικοινωνίας συνιστάται να εφαρμοστεί για τη δέσμευση των αγροτικών συνεταιρισμών και των συνδέσμων αλιείων.

Αναφορικά, με την εξασφάλιση της δέσμευσης του ευρύτερου κοινού, απαιτείται η εφαρμογή μιας στρατηγικής που θα τους κινητοποιήσει και θα τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν ενεργά στο Έργο. Κρίνεται σημαντικό να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον όπου θα αισθάνονται πως η συμμετοχή τους είναι αναγκαία και ενδιαφέρουσα.

- Το πρώτο βήμα προς αυτήν την κατεύθυνση είναι, και σε αυτήν την περίπτωση, η ενημέρωση των φορέων σχετικά με τους στόχους του Έργου, η σαφής εξήγηση της σημασίας συμμετοχής τους για την επιτυχία του Έργου, και η διευκρίνιση του τρόπου με τον οποίο ο ρόλος τους είναι κρίσιμος για τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής τους. Για τον σκοπό αυτό, προτείνεται αρχικά να υιοθετηθεί ο τρόπος αλληλεπίδρασης που προτείνεται στην περίπτωση των φορέων του επιπέδου συμμετοχής Ενημέρωση. Συγκεκριμένα, αυτό περιλαμβάνει τη διανομή ενημερωτικού υλικού, πληροφοριακού υλικού πόρτα – πόρτα και παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού που θα πορβάλλεται μέσω των μέσων ενημέρωσης, όπως τηλεόραση, ράδιο και κοινωνικά δίκτυα.

Επιπλέον, προτείνεται η αποστολή προσκλήσεων προς τους φορείς για συμμετοχή σε δημόσιες παρουσιάσεις και εκδηλώσεις. Παράλληλα, είναι σημαντικό να δημιουργηθεί δίκτυο επικοινωνίας, όπου οι εμπλεκόμενοι φορείς θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για την πρόοδο του Έργου και να συμμετέχουν σε διαλόγους και συζητήσεις σχετικά με την εφαρμογή των αποτελεσμάτων, ανταλλάσσοντας απόψεις και εμπειρίες μεταξύ τους. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της δημιουργίας μιας πλατφόρμας επικοινωνίας (chat room) στην ιστοσελίδα του Έργου, τη διεξαγωγή φόρουμ και τη δημιουργία ομάδων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Σε αυτό το σημείο, οι μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) μπορούν να αναλάβουν όχι μόνο το ρόλο του κινητήρα στη δημιουργία τέτοιων δικτύων, αλλά και να προσφέρουν υποστήριξη και ενθάρρυνση στους φορείς που συμμετέχουν στα δίκτυα αυτά.

- Έπειτα, απαιτείται μια περαιτέρω προσπάθεια, όπου η ομάδα του Έργου θα πρέπει να εξασφαλίσει τη συμμετοχή των φορέων στα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις πιλοτικές δράσεις. Τα στοχευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα μπορούν να εφοδιάσουν τους πολίτες και όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις, επιτρέποντάς τους να συμβάλουν αποτελεσματικά στο Έργο, ενώ οι πιλοτικές δράσεις θα προσφέρουν στους φορείς την ευκαιρία να εφαρμόσουν τα αποτελέσματα στην πράξη και να βιώσουν τα οφέλη της συμμετοχής τους. Για μια επιτυχημένη συμμετοχή, είναι ουσιώδες όπως έχει ήδη προαναφερθεί τα εκπαιδευτικά προγράμματα να είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες του κοινού και να είναι προσβάσιμα. Θα πρέπει να δίνεται έμφαση σε πρακτικές εφαρμογές παρά στο θεωρητικό μέρος. Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων καθώς και η παρουσίαση καλών πρακτικών και χρήσιμων πληροφοριών διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην προσέλκυση των φορέων για συμμετοχή. Επίσης, το ωράριο πρέπει να είναι βολικό για τους φορείς που θα συμμετέχουν χωρίς να προκαλεί σημαντικές διαταραχές στην καθημερινή λειτουργία των αρμοδιοτήτων τους. Επιπλέον, η δημιουργία κινήτρων, όπως αναγνώριση μέσω πιστοποιητικών και

βραβείων, καθώς και επιχορηγήσεις, μπορεί να ενθαρρύνει τους φορείς να συμμετάσχουν και αναλάβουν ενεργό ρόλο στο Έργο.

Τέλος, η δέσμευση των ενδιαφερομένων σε επίπεδο "Συνεργασία" περιλαμβάνει την εφαρμογή μιας επικοινωνιακής προσέγγισης που προωθεί την ενεργό συμμετοχή και συνεργασία. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω συνεχούς επικοινωνίας μέσω τηλεφώνου, τηλεδιασκέψεων και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, καθώς και τακτικών κατ' ιδίαν συναντήσεων που έχουν σχεδιαστεί για να διευκολύνουν τη συλλογική λήψη αποφάσεων, την ανταλλαγή ιδεών και την επίλυση προβλημάτων. Αυτές οι αλληλεπιδράσεις επιτρέπουν στους φορείς να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δράσεων του Έργου, με γνώμονα την καλλιέργεια της εμπιστοσύνης και του σεβασμού. Για παράδειγμα το Τμήμα Περιβάλλοντος πέρα από τη συστηματική επικοινωνία με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, συναντάται διαδικτυακά ανά δεκαπέντε (15) ημέρες για επίλυση διαφόρων τεχνικών και άλλων θεμάτων, καθώς και με φυσική παρουσία ανά ένα (1) ή δύο (2) μήνες. Εκτός από τις καθημερινές συναντήσεις, στο Έργο έχει ήδη συσταθεί Κεντρική Καθοδηγητική Επιτροπή, η οποία, συμβάλει σημαντικά στη διατήρηση δέσμευσης των φορέων του επιπέδου συμμετοχής "Συνεργασία". Αυτή η Επιτροπή οργανώνει συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης κάθε τρεις (3) μήνες για την προώθηση του διαλόγου μεταξύ των ενδιαφερομένων και τη διευκόλυνση της επίλυσης πολύπλοκων ζητημάτων ή ανησυχιών χρησιμοποιώντας μεθόδους όπως αυτή του καταγισμού ιδεών. Τέτοιες συζητήσεις διασφαλίζουν ότι το Έργο ευθυγραμμίζεται με τις διαφορετικές ανάγκες και προοπτικές όλων των εμπλεκόμενων μερών. Σε αυτές τις συναντήσεις δεν συμμετέχουν μόνο τα μέλη της επιτροπής αλλά όλοι οι εταίροι του Έργου. **Αξίζει να σημειωθεί ότι το Έργο στην παρούσα φάση συγγραφής αυτού του παραδοτέου είναι στο στάδιο της υλοποίησης του σχεδιασμού των δράσεων και ως εκ τούτου οι φορείς αυτοί έχουν ήδη δεσμευτεί με διάφορους τρόπους, είτε ως εταίροι στο Έργο, είτε λόγω υπάρχουσας ανάπτυξης δεσμών συνεργασίας με το Έργο. Συνεπώς, σε αυτό το σημείο, η προτεραιότητα δεν είναι ο τρόπος δέσμευσης των φορέων, αλλά η διατήρηση, ενίσχυση και ενδυνάμωση της υφιστάμενης συνεργασίας.**

**Πίνακας 6.** Προσδιορισμός του βαθμού συμμετοχής των ενδιαφερομένων στις δράσεις του Έργου LIFE IP CYwaste ZERO και η αξιολόγηση της προσπάθειας που πρέπει να καταβληθεί από την ομάδα του Έργου για αύξηση του βαθμού συμμετοχής του φορέα

Κατηγορία Φορέα	Βαθμός Συμμετοχής	Προσπάθεια που πρέπει να καταβληθεί από την ομάδα του Έργου για αυξήσει το βαθμό συμμετοχής του φορέα
Τμήμα Περιβάλλοντος	Υψηλός	N/A
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	Υψηλός	N/A
Τμήμα Ανάπτυξης Υδάτων	Υψηλός	<u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
Αρχές Τοπικής Αυτοδιοικήσεις	Υψηλός	<u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου

		<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>Αναπτυξιακές Εταιρείες</b></p>	<p>Υψηλός</p>	<p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>Επαρχιακοί Οργανισμοί</b></p>	<p>Υψηλός</p>	<p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>ΟΕΔΑ Κόσιης</b></p>	<p>Υψηλός</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη</p>

		<p>συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<b>ΟΕΔΑ Πεντακώμου</b>	Μέτριος	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<b>ΧΥΤΑ Πάφου</b>	Μέτριος	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>



<p><b>ΚΕΒΕ</b></p>	<p>Μέτριος</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>ΓΔΑ</b></p>	<p>Μέτριος</p>	<p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>ΟΕΒ</b></p>	<p>Μέτριος</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά</p>

		προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
<b>ΙΓΕ</b>	<b>Μέτριος</b>	<u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
<b>Υπουργείο Οικονομικών</b>	<b>Μέτριος</b>	<u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
<b>Φορείς με παραγωγή αποβλήτων</b>	<b>Χαμηλός</b>	<u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου

		<p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<b>Αγροτικοί Συνεταιρισμοί</b>	Χαμηλός	<p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<b>Συνδέσμοι Αλιέων</b>	Χαμηλός	<p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
		<p><u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη</p>

<p><b>Κοινωνία των Πολιτών</b></p>	<p>Χαμηλός</p>	<p>συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Υψηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>ΜΜΕ</b></p>	<p>Μέτριος</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας Κύπρου</b></p>	<p>Χαμηλός</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>

<p><b>Τμήμα Πολεοδομίας</b></p>	<p>Μέτριος</p>	<p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>Τμήμα Αλιείας και Θαλάσσιων Ερευνών</b></p>	<p>Χαμηλός</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>Περιβαλλοντικές Συμβουλευτικές Εταιρείες</b></p>	<p>Χαμηλός</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά</p>

		προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
<b>ΜΚΟ</b>	Χαμηλός	<u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
<b>Πανεπιστήμια/Ερευνητές</b>	Χαμηλός	<u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου <u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους
<b>Συλλογικά Συστήματα</b>	Μέτρια	<u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου

		<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας (ΥΕΕΒ)</b></p>	<p>Χαμηλός</p>	<p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>
<p><b>ΕΤΕΚ</b></p>	<p>Χαμηλός</p>	<p><u>Χαμηλή</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους για υποστήριξη συγκεκριμένων δράσεων του Έργου</p> <p><u>Μέτρια</u> προσπάθεια αναφορικά με τη δέσμευση τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης του δυναμικού τους</p>

**Πίνακας 7.** Μεθόδους αλληλεπίδρασης για δέσμευση των ενδιαφερομένων στις δράσεις του Έργου ανά επίπεδο συμμετοχής (\*\* Κύρια μέθοδος, \* Δευτερεύουσα μέθοδος)

Προσέγγιση αλληλεπίδρασης	Ενημέρωση	Υποστήριξη/Γνωμοδότηση	Εμπλοκή	Συνεργασία
Προβολή πληροφοριακού υλικού για το Έργο μέσω της ιστοσελίδας του Έργου, ενημερωτικών φυλλαδίων (leaflets), ενημερωτικών δελτίων (newsletters), οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. βίντεο), δελτίων τύπου, μέσων μαζικής ενημέρωσης (π.χ. τηλεόραση, ραδιόφωνο και κοινωνικά μέσα δικτύωσης) και εκδηλώσεων	**	*	**	*
Διάδοση πληροφοριακού υλικού πόρτα – πόρτα	N/A	N/A	**	*
Συμμετοχή σε ερωτηματολόγια και σε τηλεφωνικές έρευνες όπου η ομάδα του Έργου θα παρακολουθεί την ανταπόκριση, και, εάν χρειαστεί, θα προβαίνει σε φιλικές υπενθυμίσεις.	**	**	**	**
Συμμετοχή σε εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης (π.χ. διαλέξεις και πρακτική εξάσκηση)	*	** (για την περίπτωση φορέων που εμπíπτουν σε αυτό το	**	**



		επίπεδο λόγω υψηλού ενδιαφέροντος)		
Συναντήσεις ή επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφώνου ή/και διαδικτυακών μέσων (απλή ανταλλαγή πληροφοριών και η επικοινωνία είναι περιορισμένου βαθμού)	N/A	**	**	*
Αλληλεπίδραση μέσω ανοικτής πρόσκλησης ή ανοικτού διαγωνισμού	N/A	**	N/A	N/A
Συνεχής επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφώνου ή/και διαδικτυακών μέσων και κατ'ιδίαν συναντήσεις	N/A	N/A	N/A	**
Διοργάνωση επισκέψεων	N/A	N/A	*	**
Η δέσμευση των φορέων επιτυγχάνεται μέσω διαπροσωπικών και ομαδικών συναντήσεων: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διεξαγωγή συζητήσεων focus group για τη συλλογή απόψεων και ανάδειξη σημαντικών θεμάτων</li> <li>- Συνεντεύξεις με στοχευμένα βασικά ενδιαφερόμενα μέρη, με σκοπό τη συζήτηση ειδικών και τεχνικών ζητημάτων</li> </ul>	N/A	*	*	**



Οργάνωση συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης για την προώθηση του διαλόγου και την επίλυση πολυπλοκών ζητημάτων.	N/A	*	N/A	**
Πιλοτικές Δράσεις	*	*	**	**
Project steering committee	N/A	N/A	N/A	**

## Συμπεράσματα

Το παραδοτέο Α1.Δ3, δηλαδή η στρατηγική δέσμευση των εμπλεκόμενων φορέων στις δράσεις του Έργου, μέσω της αναπτυσσόμενης μεθοδολογίας που χρησιμοποιεί, παρέχει σημαντικές πληροφορίες. Ειδικότερα, αυτές οι πληροφορίες περιλαμβάνουν την αναγνώριση νέων φορέων κατά τη διάρκεια της εξέλιξης του έργου, τον καθορισμό του βαθμού επιρροής και του ενδιαφέροντος τους έναντι του έργου, ο οποίος έχει διπλή σημασία, καθώς καθορίζει τόσο την κατάταξη των φορέων με βάση τη σημαντικότητα συμμετοχής τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων όσο και τον τρόπο συμμετοχής τους στο έργο (π.χ., ως συνεργάτες, εμπλεκόμενοι φορείς, δότες γνωμοδοτήσεων/συμβουλών ή απλή συμμετοχή για σκοπούς ενημέρωσης). Επιπλέον, οι πληροφορίες αυτές περιλαμβάνουν ενδεικτικούς τρόπους επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης της συντονιστικής ομάδας του Έργου με τους φορείς, προσαρμοσμένοι στον βαθμό συμμετοχής τους. Συνεπώς, το συγκεκριμένο παραδοτέο πρέπει να ενημερώνεται και να επικαιροποιείται κάθε φορά που απαιτείται.

Η στρατηγική δέσμευση των φορέων δεν συνεισφέρει μόνο στην αποτελεσματική και ουσιαστική διαχείριση της συνεργασίας με τα ενδιαφερόμενα μέρη αλλά αντιπροσωπεύει ένα αποτελεσματικό εργαλείο, το οποίο συμβάλλει σημαντικά στη διευκόλυνση της διαδικασίας αναθεώρησης της δυναμικής λίστας των ενδιαφερόμενων φορέων, όπως αυτή έχει καθοριστεί στο παραδοτέο Α1.Δ2 «Έκθεση σχετικά με τη χαρτογράφηση και τον προσδιορισμό των ενδιαφερομένων και αξιολόγηση απαιτήσεων ανάπτυξης ικανοτήτων». Η επίτευξη αυτού του στόχου υλοποιείται μέσω μιας συστηματικής μεθοδολογίας που αποτελείται από πέντε (5) βήματα, όπως περιγράφηκε λεπτομερώς στην Ενότητα 3. Η εν λόγω μεθοδολογία αναλύει και αξιολογεί τη σημαντικότητα της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων φορέων στις δράσεις του έργου μέσω του προσδιορισμού του βαθμού συμμετοχής τους στο Έργο. Η επίγνωση του βαθμού συμμετοχής και κατ' επέκταση της σημαντικότητας συμμετοχής κάθε φορέα στο Έργο επιτρέπει την αναγνώριση φορέων που ενδεχομένως να μην είχαν ληφθεί υπόψη αρχικά ή η σημαντικότητα της συμμετοχής τους να

μην είχε διαφανεί σε προηγούμενο στάδιο. Σημειώνεται ότι, η εφαρμογή αυτής της μεθολογίας δεν επέφερε σημαντικές αλλαγές στην αρχική λίστα του Παραδοτεου Α1.Δ2 «Έκθεση σχετικά με τη χαρτογράφηση και τον προσδιορισμό των ενδιαφερομένων και ξιολόγηση απαιτήσεων ανάπτυξης ικανοτήτων», καθώς δεν υπήρξε επιπρόσθετη προσθήκη νέου φορέα. Η μόνη τροποποίηση που διακριτικά υιοθέτησε η προαναφερθείσα μεθοδολογία αφορά την ταξινόμηση των φορέων σε τέσσερεις (4) διακριτικές κατηγορίες. Συγκεκριμένα, αυτές οι κατηγορίες περιλαμβάνουν τους βασικούς φορείς, τους δευτερεύοντες φορείς με υψηλή επιρροή, τους δευτερεύοντες φορείς με χαμηλό ενδιαφέρον και τους λοιπούς εμπλεκόμενους.

Πέρα από τη συνεισφορά στην αναθεώρηση της δυναμικής λίστας, η παρούσα μεθοδολογία αναδεικνύει την απαιτούμενη προσπάθεια που πρέπει να καταβάλλει η ομάδα του Έργου με σκοπό την ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής ορισμένων φορέων στις δράσεις και τους στόχους του Έργου. Από την ανάλυση της μεθολογίας αυτής σε συνδυασμό με την επισκόπηση των αποτελεσμάτων του παραδοτέου Α1.Δ2 «Έκθεση σχετικά με τη χαρτογράφηση και τον προσδιορισμό των ενδιαφερομένων και ξιολόγηση απαιτήσεων ανάπτυξης ικανοτήτων (ΕΜΠ)» που μελέτησε τις ανάγκες των φορέων για κατάρτιση προκύπτει ότι η μεγαλύτερη προσπάθεια πρέπει να επικεντρωθεί στην εμπλοκή των φορέων που ασχολούνται με την παραγωγή αποβλήτων όπως την κοινωνία των πολιτών, τους αλιείς, τους φορείς αγροτικού κλάδου και τους ανακυκλωτές. Ταυτόχρονα, υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατάρτισης των κλαδικών εκπροσώπων των φορέων, εφόσον αυτό είναι δυνατό.

Οι κλαδικοί εκπρόσωποι έπειτα από τη συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα θα λειτουργήσουν ως μεσολαβητές της απαραίτητης γνώσης προς τα μέλη τους. Με αυτόν τον τρόπο, υπάρχει μεγαλύτερη πιθανότητα για την αποτελεσματική διανομή των απαραίτητων γνώσεων και πληροφοριών σε όλα τα μέλη, σε σύγκριση με την περίπτωση όπου το Έργο θα επιχειρήσει τη δέσμευση όλων των μελών στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Για παράδειγμα, όσον αφορά την ενίσχυση δεξιοτήτων φορέων όπως των Ανακυκλωτών, των Βιομηχανών,

των φορέων που δραστηριοποιούνται στο τομέα της εστίασης και της κοινωνίας των πολιτών, είναι ζωτικής σημασίας η ενίσχυση της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης του Έργου με το ΚΕΒΕ, την ΟΕΒ, τις ΑΤΑ και τις Αναπτυξιακές Εταιρείες, οι οποίοι αντιπροσωπεύουν ένα σημαντικό ποσοστό των προαναφερθέντων επαγγελματιών. Με αυτόν τον τρόπο, οι κλαδικοί εκπρόσωποι μέσω της επικοινωνίας, των εκδηλώσεων και των εσωτερικών διαδικασιών των φορέων που εκπροσωπούν, θα έχουν την ευκαιρία να μεταδώσουν στα μέλη τους τις πληροφορίες με κατανοητό τρόπο, επικοινωνώντας "την ίδια γλώσσα" με τους συναδέλφους τους και, επομένως, ενισχύοντας τον αναμενόμενο αντίκτυπο των αποτελεσμάτων του Έργου.

Το παραδοτέο αυτό παρέχει σημαντικές κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένου προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού υλικού που προσαρμόζεται στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Επιπλέον, προτείνει την παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών και παραδειγμάτων που συνδέονται με την επαγγελματική πραγματικότητα τους. Σε συνδυασμό με αυτά, προτείνει τη χρήση ποικίλων εκπαιδευτικών μεθόδων αναλόγως του βαθμού επιρροής και ενδιαφέροντος των φορέων, όπως η μελέτη περίπτωσης (case study), οι ομάδες εστίασης (focus groups), οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (study visits), οι συζητήσεις σε ψηφιακά μέσα (chat rooms), και η διαδικασία καταιγισμού ιδεών (brainstorming). Αυτές οι μέθοδοι έχουν σκοπό να προάγουν την καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου και των δράσεων του Έργου, αντί να περιορίζονται στην απλή αναφορά θεωρητικής / εκπαιδευτικής γνώσης.